

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»**

ПРИКАЗ

от 23.12.2020 г.

№ 276 – ОД

Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в 2020-2021 учебном году

приказываю:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательном учреждении в 2020-2021 учебном году.

2. Учесть результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году при разработке плана мероприятий.

3. Заместителю директора Олейник И.А. обеспечить исполнение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году.

4. Довести информацию о мероприятиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2020-2021 учебном году, содержащихся в плане, до сведения педагогических работников, обучающихся 4- 11 классов, их родителей (законных представителей), в том числе путём размещения на информационном стенде.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Ю. В. Пономаренко

С приказом ознакомлен:
Олейник И.А.

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении
Всероссийских проверочных работ в «Ладомирская средняя общеобразовательная школа»
в 2020-2021 учебном году**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведению ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации Специалисты МКУ «Центр сопровождения развития образования», педагог-психолог ОУ и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР» - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Декабрь - март	Лемешко Н.В., педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»; - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	Декабрь - март	Лемешко Н.В., педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР».	Декабрь - март	Лемешко Н.В., педагог-психолог
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Пономаренко Ю.В., директор
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению	Январь	Лемешко Н.В., педагог-психолог

	подготовки к ВПР		
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	Декабрь, март	Классные руководители 4-10 классов
7	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	Февраль	Лемешко Н.В., педагог-психолог
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Январь - март	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Январь - март	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
11	Выявление учащихся «группы риска»	Январь - март	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
12	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска».	Январь - май	Учителя-предметники, Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	Январь - апрель	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	Январь - апрель	Лемешко Н.В., педагог-психолог
Организационная деятельность			
15	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
16	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники, Лемешко Н.В., педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
17	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием	Январь - март	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог

	тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр		
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Декабрь - март	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	Декабрь - март	Классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог
Заключительный этап			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май	Педагог-психолог ОУ
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май	Педагог-психолог ОУ
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май-июнь	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители 4-10 классов, Лемешко Н.В., педагог-психолог