**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**ПРИКАЗ**

**от 30.08.2014 г. № 234 - ОД**

**Об утверждении дорожной карты по реализации направлений ФГОС НОО в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год**

В целях реализации направлений федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

**приказываю:**

1. Утвердить дорожную карту методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год (приложение №1).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ломакину А.В., заместителю директора по воспитательной работе Олейник И.А. обеспечить методическое, консультационное и информационное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ломакину А.В. обеспечить руководство и контроль выполнения мероприятий по основным направлениям введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

4.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: Ю.В.Пономаренко

С приказом ознакомлены:

Ломакин А.В.

Олейник И.А.

Приложение № 1

к приказу МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

№ 234 от 30.08.2014г*.*

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**методического сопровождения введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год**

**Проблемное поле**

* Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогического коллектива к осуществлению системного развития образовательного учреждения.
* Недостаточная практическая готовность педагогического коллектива к решению современных задач, обусловленными требованиями ФГОС.
* Недостаточная разработанность большинства вопросов ФГОС до уровня, необходимого при внедрении: содержания и формы ООП школы, программы формирования УУД, учебных программ и программ воспитательной работы; заданий для оценки успешности освоения ООП.
* Ограниченный арсенал владения современными технологиями, методами и приёмами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания, неумения на уроках создавать ситуацию, ориентированную на успех учащихся.
* Нехватка специалистов психолого-педагогической службы в общеобразовательном учреждении, и как результат –отсутствие комплексного психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО.

**Цель:** создание условий для формирования готовности педагогического коллектива к работе в условиях реализации ФГОС начального общего образования

**Задачи:**

* содействие осмыслению происходящих в системе образования изменений и выработке собственного отношения к ним;
* формирование умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с требованиями компетентностного и системно-деятельностного подходов;
* ознакомление с современными технологиями и методиками начального обучения, в том числе и с информационными;
* содействие развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, культурной толерантности;
* формирование мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности руководящих и педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход информации** |
| **1. Организационная поддержка** | | | | |
| 1.1. | Продолжение деятельности проблемной группы по проблеме внедрения ФГОС начального общего образования (учителя начальных классов, реализующие ФГОС НОО) | В течение года | Ломакин А.В,  Олейник И.А.  Харченко А.И. | Приказ |
| 1.2. | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС | в течение года, по плану школы и МО учителей-предметников | Ломакин А.В. | Протоколы, методические рекомендации |
| 1.3 | Организация участия различных категорий педагогических работников в районных мероприятиях, посвящённых вопросам введения ФГОС | В течение года | Пономаренко Ю.В | Приказы |
| 1.4. | Организация индивидуального и тематического консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС | В течение года | Ломакин А.В,  Олейник И.А. | Рекомендации |
| 1.5. | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального общего образования | Август 2014 | Ломакин А.В,  Олейник И.А.  Павленко А.И. | Банк УМК |
| **2. Информационная поддержка** | | | | |
| 2.1. | Обновление информации о ходе введения ФГОС нового поколения на сайте школы | В течение года | Ломакин А.В | Материалы сайта школы |
| 2.2. | Проведение общественного обсуждения хода внедрения ФГОС:  - заседания педагогических советов;  - родительские собрания;  -публичные отчёты | В течение года | Администрация школы | Протоколы, публичные отчёты |
| 2.3. | Создание базы данных о материально- технических, кадровых, научно-методических ресурсах общеобразовательного учреждения, реализующих ФГОС | Август-сентябрь 2014г. | Ломакин А.В. | База данных |
| 2.4. | Создание электронной базы нормативных документов, методических рекомендаций по введению ФГОС | Август – октябрь 2014г.  (с постоянным обновлением в течение года) | Администрация школы | База данных |
| **3. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала** | | | | |
| 3.1. | Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации различными категориями педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализующих ФГОС в 2013-2014учебном году:   * администрации общеобразовательного учреждения, * учителей начальных классов; * воспитателей групп продлённого дня; * учителей-предметников, преподающих предметы в начальной школе | по плану | Администрация школы | План курсовой переподготовки |
| 3.2. | Работа над темами самообразования учителей начальных классов, реализующих ФГОС | В течение года | Ломакин А.В,  Олейник И.А.  Харченко А.И. | Отчёты по темам самообразования |
| 3.3. | Индивидуальное и тематическое консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС | В течение года | Администрация школы | Рекомендации |
| 3.4. | Организация участия педагогических работников в вебинарах, дистанционных курсах, конференциях и пр. по проблемам реализации ФГОС | В течение года | Ломакин А.В,  Олейник И.А. | Рекомендации |
| **4.** **Мониторинговое сопровождение внедрения ФГОС** | | | | |
| 4.1. | Мониторинг процесса реализации ФГОС начального общего образования в общеобразовательном учреждении | Октябрь 2014- май 2015 | Администрация школы | Приказ |
| 4.2. | Соответствие предметных, метапредметных и личностных результатов требованиям ФГОС в начальной школе | Апрель 2015 | Ломакин А.В | Справка |
| 4.3. | Изучение состояния предметов в 1-3 классах | По плану ВШК | Ломакин А.В | Справка |
| 4.4. | Анализ системы контроля и оценки достижений обучающихся | Март 2015 | Ломакин А.В | Справка |
| 4.5. | Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС НОО | Май 2015 | Ломакин А.В | Анализ анкетирования |
| 4.6. | Мониторинг здоровья обучающихся 1-3 классов, реализующих ФГОС | в течение года | Ломакин А.В | Анализ анкетирования |