*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Ладомировская средняя общеобразовательная школа   
Ровеньского района Белгородской области»*

**Урок Победы**

*(сценарий массового мероприятия к 75- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)*

Подготовила: Олейник Галина Павловна – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея Ладомировской средней школы

Ладомировка

2019

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

Дорогие ребята, уважаемые гости. Каждый год наша необъятная страна отмечать одну из самых важных дат в истории нашей страны – Победы в Великой Отечественной войне.

Сегодня на нашем уроке мы постараемся вспомнить то, как наш народ смог выстоять  и победить в той войне, какое мужество было проявлено при этом, сколько испытаний пришлось вынести всем тем людям, на чью долю выпали годы той войны.

**Звучит тихая музык*а. (Презентация «Россия»)***

**1 ученик**

Казалось было холодно цветам,

И от росы они едва поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок в росинках весь к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки,

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывая люки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

***Презентация «День Победы» 1-3 слайды***

**Учитель:**

С рассветом 22 июня 1941 года регулярные войска германской армии атаковали наши пограничные части на фронте от Балтийского до Черного моря и,  в течение  первой половины дня сдерживались ими! Фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз. Все от мала до велика поднялись на великую битву с врагом. Думать о завтрашнем дне было некогда,  нужно было подниматься в контратаку  сегодня, сейчас, немедленно…

« И от моря и до моря встали русские полки. Встали с русскими едины белорусы, латыши, люди вольной Украины, и армяне, и грузины, молдаване, чуваши - все советские народы против общего врага».

Она придет, обязательно придет  долгожданная Победа! А пока те, кто, цепляясь за каждый камень родной земли, считал оставшиеся патроны и не имел времени считать скошенных в первые минуты людей, не знали, что впереди 1418 дней и ночей самой жестокой и самой священной войны, что ценой этой победы будут  более 20 миллионов человеческих жизней,  1710 разрушенных городов и поселков, 70 тысяч сожженных сел и деревень,  будет уничтожено  около 32 тысяч промышленных предприятий, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Уничтожено то, что было создано трудом нашего народа. Выведены из строя заводы, фабрики, затоплены шахты, истоптаны плодородные нивы.

**Левитан о начале войны**

**Фонограмма песни:** [**«Священная война»**](https://cloud.mail.ru/public/75012e6747a1%2FSovetskie-voennye-pesni-Svyaschennaya-Voyna%28muzofon.com%29.mp3)

**2 ученик:**

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,

Кумачовые звезды

На полотнах знамен унося.

**Учитель:**

Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для всех народов нашей страны, но и для всего человечества. Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей. В первую очередь предполагалось ликвидировать славянские народы – русских, украинцев, белорусов. А вместе с народом города села наших необъятных республик. Те, кто сражался на фронте, отдавали все свои силы для достижения победы над врагом.

«Я видел, как идут в атаку новобранцы и опытные воины, - говорит боевой генерал, - Так или иначе, но каждый думает об одном: победить и выжить! Они шли в атаку так, словно всю предыдущую жизнь ждали именно этого момента. Пусть их было немного, но это была буря, ураган, способный смести со своего пути все»

**3 ученик:**

Нет,

Не до седин. Не до славы

Я век свой хотел бы продлить,

Мне б только до той вон канавы

Полмига, полшага прожить;

Прижаться к земле

И в лазури

Июльского ясного дня

Увидеть оскал амбразуры

И острые вспышки огня.

Мне б только

Вот эту гранату,

Злорадно поставив на взвод,

Всадить ее,

Врезать, как надо,

В четырежды проклятый дзот,

Чтоб стало в нем пусто и тихо,

Чтоб пылью осел он в траве!

Прожить бы мне эти полмига,

А там я — сто лет проживу!

**Слайды 4-7**

**Учитель:**

Всю зиму 1941 г. шла битва за Москву. В таком напряжении сил, на священной подмосковной земле, «где декабрьский снег замешан был землей, золой и свежей кровью», начиналась победа, которая привела нашу армию в мае 1945 года в Берлин. И Москва выстояла. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой явился началом коренного перелома в ходе войны. Перед всем миром была развенчана легенда о непобедимости гитлеровских армий. Но до победы было еще много дней… много смертей…

**4 ученик:**

Москва, Москва, священная держава,

Благословляя, веря и любя,

Мы за тебя – по долгу, и по праву,

И по любви – мы бьемся за тебя!

**5 ученик:**

Вперед на Запад!  Цену этих слов

Мы поняли, когда в горячем пыле

Мы штурмовали стены городов

Ценой нечеловеческих усилий.

Вперед на Запад!  дерзкая мечта-

Я знаю, вас никто не остановит.

Целуют землю русские уста,

Отбитую ценой солдатской крови.

Пускай мы не прошли и полпути,

Пускай звезда уходит в ночь устало.

Теперь на Запад будем мы идти,

Вперед идти  во что бы то ни стало.

**Слайды 10-11**

**Учитель:**

Еще с осени 1941 года население Сталинграда активно готовилось к обороне. Так были созданы внешний, внутренний и средний обводы, летом 1942 года силами населения началось сооружение четвертого оборонительного обвода непосредственно на окраинах города. Всего на дальних и ближних подступах к Сталинграду было построено 2750 километров окопов и ходов сообщения, до 1860 километров противотанковых рвов и оборудовано до 85 тысяч различных площадок и позиций для огневых средств.

В феврале 1943 г. победоносно закончилось сражение под Сталинградом. Фашистам был нанесен сокрушительный удар, от которого они не смогли оправиться до самого конца войны. Сталинградская битва – одна из героических страниц нашего народа. В жестоком сражении люди проявляли личный и коллективный героизм. Массовый героизм приводил врагов в замешательство. Немцам были не понятны его причины, его корни, истоки. Подвиги простых русских солдат пугали врага, вселяли в него чувство страха. Читая страницы истории, знакомясь с подвигами людей мы, потомки тех людей, удивляемся и гордимся их самоотверженности, силе воли, безграничному мужеству.

Мамаев курган – один из самых величественных монументов, воздвигнутых в честь героев войны и в память погибших. На стенах Пантеона славы имена более 7000 бойцов, погибших за Сталинград.

**6  ученик**:

На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают.

К ним приносят букеты цветов,

И вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на дыбы,

А нынче – гранитные плиты.

Здесь нет ни одной персональной судьбы –

Все судьбы в единое слиты.

**Картинки.  Песня Ю.Антонова: «Маки»** ( Презентация «Маки»)

**Слайды 12-13**

**Учитель:**

В июле 1943 года в районе села Прохоровка произошло одно из величайших танковых сражений Великой Отечественной войны. Именно победа на Курской  дуге окончательно переломила ход войны.

5 августа 1943 года впервые в городе Москве был произведен салют в честь освобождения городов Орла и Белгорода.  В самом городе в честь знаменитых боев на Курской дуге сооружен уникальный музей–диорама., а на месте прохоровских сражений, на полях, усеянных осколками снарядов,  сейчас находится прекраснейших комплекс под открытым небом, где сохранились танки времен войны, а на идеально гладком поле стоит белоснежная Звонница, которая своими ударами напоминает нам о тех, кто не пришел с тех полей.  Прохоровское поле называют Третьим полем ратной славы России.

**7  ученик:**

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Чем им обязан – знаю я.

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их.

**Слайд 8-9**

**Учитель:**

Самая страшная веха той войны — блокада Ленинграда. Около девятисот дней сражался, работал и жил в кольце блокады Ленинград.. 900 дней героического сопротивления. Голод, холод, болезни; тысячи погибших… Еще 8 сентября 1941 года гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру и захватили Шлиссельбург, отрезав Ленинград от страны. Связь с ним поддерживалась только по воздуху и через Ладожское озеро, по которому зимой была проложена ледовая трасса — легендарная «Дорога жизни».

**8 ученик:**

О ленинградской блокаде рассказала в своей книге  «Дневные звезды» Ольга Берггольц.

Шла к отцу и слез не отирала:

Трудно было руку приподнять.

Ледяная корка застывала

На лице отекшем у меня.

Тяжело идти среди сугробов:

Спотыкаешься, едва бредешь.

Встретишь гроб —

Не разминуться с гробом:

Стиснешь зубы и —

Перешагнешь.

Друг мой, друг, и я, как ты,

Встречала

Сотни их, ползущих по снегам,

Я, как ты, через гробы шагала…

Память вечная таким шагам.

Память вечная, немая слава,

Легкий, легкий, озаренный

Путь…

Тот, кто мог тогда перешагнуть

Через гроб, — на жизнь имеет право…

**Учитель:**

Великий подвиг в годы Великой Отечественной войны совершили труженики тыла. Призыв: «Всё для фронта, всё для Победы»  стал определяющим в их жизни

**Слайды 14-16**

(На сцене появляются дети с игрушками в руках, беззаботно играют.

Раздаются взрывы, дети убегают.)

3-й ведущий.

Войну начинают взрослые и сильные мужчины! А расплачиваются дети, женщины и старики…

*(Демонстрируются кадры хроники "Дети в военные годы". На сцене появляются маленькие дети.)*

1-й ведущий

Они - маленькие очевидцы,

Последние из могикан,

Им до сих пор тревога снится,

И до сих пор отбой не дан.

2-й ведущий

Из тёплой, полной снов постели,

Из комнат, где цветы цвели,

В бомбоубежища и щели

Они ночами с бабушками шли.

3-й ведущий

Они слёз тогда уже не лили,

Они знали вкус полынь-травы

И со взрослыми всю беду делили,

Как с ними хлеб делили вы.

4-й ведущий

Что есть дороже детей?

Что есть дороже у любого народа?

У любой матери? У любого отца?

А кто считает, сколько детей убивает война? Они и по сей день кричат и плачут под каждой братской могилой. Ребёнок, прошедший все ужасы войны, - ребёнок ли?

*Олейник Александр - 5 лет*

Когда немцы стали бомбить наше село, мы прятались в погребе, мы с мамой и братом, соседка со своими детьми. Однажды, когда началась бомбёжка, мама схватила подушку и меня в охапку и побежала к погребу. Но вместо того, чтобы бросить сначала подушку, а потом на неё меня, она в растерянности сделала всё наоборот. Я очень испугался и после этого долго заикался.

*Лесничая Катя - 1 год.*

Когда над селом началась бомбёжка, её мама хотела спрятаться в безопасном месте, но бомба разорвалась рядом. Мама Кати погибла, когда ей был всего один год.

*Олейник Григорий - 11 лет*

В нашем доме поселились немцы. В самой дальней комнате они устроили баню. Там они грели воду, и там же мылись. И однажды наш дом загорелся. Чудом удалось пожар потушить. Так мы чуть не остались без крыши над головой.

*Конотопский Миша - 10 лет*

Отец ушёл на фронт. Всю мужскую работу в доме приходилось выполнять мне. В десять лет я колол дрова, таскал воду, работал в поле.

Юрченко Василиса Яковлевна уроженка села Ладомировка, Ровеньского района Белгородской области, родилась в 1910 году. Всю свою жизнь прожила в родном селе. А жизнь была её очень трудной. Особенно тяжело было в период Великой Отечественной войны.

Семья Василисы Яковлевны была многодетной. Вместе с мужем, Алексеем Николаевичем они воспитывали четверых детей. Жили дружно, в любви и согласии. Поэтому очень рады были, когда узнали, что в семье будет ещё прибавление. Жили надеждами и радостями, но жизнь распорядилась по-своему.

О начале войны жители села узнали 22 июня перед обедом, находясь в поле. Мужчины, сразу же отправились на призывной пункт. Одним из первых был и Алексей Николаевич.

Тяжёлым было расставание. Алексей дал наказ Василисе, сохранить, как бы не было трудно детей и особенно ещё не родившегося малыша. Велел беречь себя.

И началось трудное военное лихолетье. С утра до вечера трудилась Василиса Яковлевна в колхозе, работали и за себя, и за ушедших на фронт мужчин. А всю домашнюю работу помогали выполнять дети. Старшему Василию было 12 лет – он и был за хозяина в доме. Очень трудно было Василисе. Были люди, которые предлагали Василисе избавиться от ребёнка, но это для неё звучало как страшный приговор. Она всегда помнила и чтила слова мужа.

Родилась девочка 6 января 1942 года, назвали Ниной. Времена были тяжёлые, пеленать ребёнка было не во что, в ход пошли рукава от рубашек мужа, а вместо одеяла рукав от старой телогрейки.

Когда в селе появились немцы, Василиса отправила детей в погреб к соседям, где прятались от бомбёжек. Когда хотела вернуться в дом за Ниной, началась бомбёжка. Её не пустили, боясь, что может погибнуть. Но сердце матери рвалось на части, особенно когда из дома повылетали все стёкла. Ведь ребёнок лежал на окошке в рукаве.

Еле дождавшись конца бомбёжки, Василиса побежала в дом. Ребёнок лежал на окне весь покрыт осколками стекла. Но жива Нина! Самое большое счастье матери.

Когда в селе были немцы, они отбирали всё. Требовали еду, одежду. Посетили и дом Василисы. Но увидев её детей, один из них растрогался и показал фото своей семьи, дал матери сахара и крупы. Не тронули немцы и корову – единственную кормилицу семьи.

Так и выживала семья Василисы Яковлевны.

**Слайды 17-20**

Вместе со взрослыми в партизанских отрядах, во вражеском подполье сражались юные герои. Многие школьники заняли рабочие места ушедших на фронт отцов, ухаживали за ранеными в госпиталях, трудились на колхозных полях.

 Но самое радостное и в то же время  страшное в ту пору было видеть почтальона. Ведь не кто не знал, какую весть он принесет, в какую дверь скорбно постучит и постарается скорее уйти оттуда.

**9 ученик:**

Он не писал с передовой,

Она – совсем подросток –

Звалась соломенной вдовой,

Сперва – соломенной вдовой,

Потом – вдовою просто.

Под скрип сапог, под стук колес

Война ее водила,

И было как-то не до слез,

Не до раздумий было.

Лежит в шкатулке медальон

Убитого солдата.

Давно в гражданке батальон,

Где он служил когда-то.

Но так устроено уже:

Не сохнет лист весенний,

Не верят вдовы в смерть мужей

И ждут их возвращений.

Не то чтоб в даль дорог глядят

С  надеждою на чудо,

Что, мол, вернется он назад,

Что вот придет домой солдат

Неведомо откуда.

А просто, бед приняв сполна,

Их взгляду нет границы,

И в нем такая глубина,

Что голова кружится

Как будто им глаза даны,

Чтобы глазами теми

Всем не вернувшимся с войны

Глядеть на мир весенний.

**Учитель:**

К сожалению ветеранов становиться всё меньше и меньше. Вот и в нашем селе совсем недавно ушёл из жизни последний участник Вов., Усатов Евгений Кузьмич. Остались лишь воспоминания ветерана.

**Видеоролик встречи с Усатовым.**

**Исполняется песня** [**«Журавли»**](https://cloud.mail.ru/public/d4b5bfc114a1%2FPesni-voennyh-let-Zhuravli--S-9-maya-S-Dnem-Pobedy-v-pamyat_-o-pogibshih-soldatah-spasibo-333333333333%28muzofon.com%29.mp3)

**Минута молчания**

**Учитель:**

**Слайд 21**

Советские войска не только очистили от вражеских полчищ родную землю, но и принесли освобождение от фашистского ига народам других стран.

Слайд

30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине Знамя Победы.

8 мая 1945 г. подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

**Левитан об окончании войны**

Учитель:

9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы

**10 ученик:**

Сквозь все сражения и беды,

Не зная сна и тишины,

Ты смело шел путем победы

За честь своей родной страны.

Во имя разума и света

Ты защитил от черных сил

Не только родину Советов,

Ты всю планету защитил.

**11 ученик:**

Пусть дни войны тянулись очень долго,

Пусть быстро мчались мирные года.

Победы под Москвой, под Курском и на Волге

История запомнит навсегда.

Пусть многие сегодня не в строю,

Мы помним все, что делалось тогда,

И обещаем Родину свою,

Сберечь для дела, мира и труда.

**Учитель:**

Со времен той страшной войны прошло 75 лет.  С каждым годом становится меньше ветеранов, вдов, да и тех, кто в ту страшную пору были просто подростками и детьми. Но сколько бы времени не прошло,  люди будут еще долго вспоминать события того страшного времени. Ведь ни одной стране мира,  на протяжении их историй,  не удалось пережить всего того, что пережил русский народ. И поэтому наше мероприятие мне бы хотелось закончить такими словами:

Янтарные рассветы, и закаты,

И белизна снегов, и зелень трав —

Все это сберегли солдаты,

Врага разбив и смертью смерть поправ.

Не только за свою страну

Солдаты гибли в ту войну,

А чтобы люди всей земли

Спокойно ночью спать могли.

Тем майским светом озарен

Под залпами салюта

Солдат, о мире думал он,

В ту самую минуту.

О нас, кому дано не знать ,

Про Третью мировую;

О нас, кому Отчизна-мать

Дала судьбу другую.

**Наш урок по традиции предлагаю закончить песней «День Победы»**

**Список используемых источников:**

1. <http://pedportal.net/po-zadache/klassnoe-rukovodstvo/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-vneklassnogo-meropriyatiya-po-teme-laquo-chto-znachit-byt-patriotom-segodnya-raquo-576687>
2. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-na-temu-ya-patriot-svoey-strani-281250.html>
3. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/uroki/klassnyi-chas-ia-patriot-svoiei-strany-1>
4. Воспоминания старожилов села