**Конспект урока английского языка для 4 класса с применением игровых технологий**

**Класс:** 4

**УМК** Афанасьева О. В., Михеева И. В. «Rainbow English»

**Тема:** Человек и его мир. Систематизация и обобщение изученного материала.

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний с применением игровых технологий.

**Цель урока:**

1. **Образовательная:**

- формирование навыков говорения;

**-** повторить лексику по темам: «Цвета», «Числительные», «Время »;

**-** систематизировать грамматические знания учащихся;

**-** совершенствовать умения и навыки ведения монологического высказывания.

**2. Развивающая:**

- развивать навыки аудирования, чтения и говорения;

- развивать творческого воображения, речевых умений и навыков;

- развивать мыслительные навыки учащихся

**3. Воспитательная:**

- привитие интереса к здоровому образу жизни;

- содействовать воспитанию дружеских отношений в ученическом коллективе.

**Формы обучения:** коллективные, фронтальные, индивидуальные.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Оборудование:** часы, карточки с заданиями, шарики с числительными, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | **УУД** |
| 1. Употреблять в простых предложениях изученную лексику 2. Читать слова и выражения с определёнными буквосочетаниями. 3. Составлять предложения с новой лексикой. 4. Накапливать багаж нового лексического, грамматического и страноведческого материала и приобретать опыт его применения. | Личностные: Уметь выбирать оптимальные  формы во взаимоотношениях с одноклассниками.  Коммуникативные: Формировать умения использовать новый лексико-грамматический материал в собственных предложениях.  Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.  Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе. |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  **(Основное содержание)** | **Деятельность**  **учащихся** |  | **Примечание** |
| **Организационный момент**  **Фонетическая зарядка**  **Речевая зарядка**  **Основной этап**  **1станция**  **2станция**  **3станция**  **4станция**  **5станция**  **Физкультминутка**  **6станция**  **Итог урока**  **Рефлексия**  **Выставление отметок** | -Good morning boys and girls  -I’m glad to see you. Sit down, pleasе.  -My name is N.M.  -Are you ready for the lesson?  -Very well. Let’s start our lesson?  -Тема нашего урока «Путешествие Буратино»  -Наш Буратино, отправившись гулять, заблудился. Долго блуждал он по полям и лесам, длинным улицам и переулкам. И, наконец, нашел дорогу к дому. Но дорога эта не простая и, чтобы попасть Буратино домой, ему необходимо пройти ряд препятствий.  - Ребята, вы поможете Буратино попасть домой?  - Very well.  - Приготовьте свои язычки.  - Listen to me, please.  - Буратино звонит в колокольчик n-n-n  - Дразнит комариков z-z-z  - Приглашает на прогулку нас ei-ei-ei  - Снова дразнит комариков z-z-z  - Комарики сердятся на него, кусают, он кричит ai-ai-ai  - Ему больно, он говорит m-m-m  - К Буратино прилетает пчелка и успокаивает его d-d-d  -Больше Буратино никогда не будет дразниться  -Задувает ранку w-w-w  -Thank you for your work.  -Now answer my questions, please.  -What is your name?  -How are you?  -Where are you from?  -Thank you for your answers.  -Let’s continue our lesson.  -Для того, чтобы пройти первое препятствие, необходимо вспомнить алфавит  -Look at the blackboard. You can see the ABC.  -Do you know the English Alphabet?  -Read all together.  -Now read one by one. Let’s start with…  -Very well.  -Now… and… go to the blackboard.  -Вам необходимо пропуски.  -Aa \_ Cc Dd Ee \_ Gg Hh Ii Jj \_ Ll Mm \_ Oo Pp \_ Rr Ss Tt Uu \_ Ww Xx Yy \_  -Let’s check.  Very well.  -Одно препятствие мы помогли преодолеть Буратино.  -Следующее препятствие-это слова перевёртыши.  - Буратино старался прочитать слова и перепутал все буквы.  - Помогите Буратино составить и правильно прочитать слова.  Lamp-paml park- karp  Book- okbo floor- flroo  Wood- dowo shop-sohp  Cook- oock farm- fram  Pen- nep clock- colkc  -Thank you for your work.  -Итак, Буратино стал ещё ближе к своему дому.  -И следующее препятствие – это числительные. Буратино нужно посчитать, сколько этому человеку лет. Для этого необходимо вспомнить числительные.  - Я показываю карточки с числительными, вы все хором называете их.  - Now let’s play the game.  -У меня в руках мешочек, в нем 20 шариков. Вы вытягиваете шарик и громко называете номер шарика.  -Let’s start.  - Very good. Thank you for your work.  -Look at the blackboard. You can see the man.  - Посмотрите на этого человека и посчитайте его возраст.  -Итак, теперь Буратино знает числительные и, и когда видит много предметов, то форму существительного называет неправильно.  - Ребята, помогите Буратино вспомнить, как образуется мн. число имени существительного?  - Look at the blackboard.  Вам необходимо сказать, что вы видите. Используя фразу I see…  -Thank you for your work.  -Now listen to me.  -Tick- tock, tick-tock.  Says my clock  Tock-tick, tock-tick  Be quick.  - What is the poem about?  -Правильно о часах.  - Now answer my questions, please.  - What’s the time?  - What time is it?  -Now let’s play the game.  -Lena is a little girl. Go to the blackboard.  - Аня маленькая девочка. Она еще не знает время, и каждый раз спрашивает «What time is it?»  -сейчас Аня будет показывать время на часах, а ваша задача правильно ответить Лене.  - Thank you for your work. Sit down please.  - Let’s play the game «Big clock».  - Вы - большие часы. Вам необходимо показывать точное время.  -Stand up.  -Поднимите правую руку вверх – это минутная стрелка, а левая рука- это часовая стрелка.  - Я называю время, а вы показываете.  - 3o’clock, 5o’clock, 6o’clock, 4o’clock 12o’clock.  -Сейчас поменяли ручки.  - 9o’clock, 11o’clock 6o’clock 8o’clock.  - Thank you for your work. Sit down please.  -Let’s continue our lesson.  - Итак. Буратино с нашей помощью приблизился к своему дому.  - Последнее препятствие- это цвета.  -Now answer my questions, please.  -What is the colour?  -Look at the blackboard.  - Вам необходимо закончить фразы, вставляя английское слово.  -Very well.  -Look at the blackboard. You can see the crossword.  -Вам необходимо найти названия цветов и зачеркнуть их.  Kredajlaydb  broeksgreyl  rfgreenmlca  okigatbvlpc  wbluennboik  nigzjngywni  fqcwhiteokp  purpletyuio  - Very well.  - Now let’s play the game.  - Look at the blackboard.  -Каждый цвет обозначает какую-либо букву. С помощью подсказок расшифруйте слова.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | C | A | R | K | | P | U | E | T |   Green-pink-blue=car  Yellow-pink-blue-white=park  Yellow-red-grey=pet  Green-black-yellow=cup  Green pink-grey=cat  -Thank you for your work.  - Ребята, как вы думаете, мы помогли Буратино попасть домой?  -Да, с вашей помощью Буратино вернулся домой. Он очень счастлив.  - Что мы сегодня вспомнили?  - Мне понравилось, что все работали активно, упорно помогали Буратино.  - Я предлагаю вам закончить фразы:  -Сегодня на уроке мне понравилось…  - Мне было трудно…  - Thank you for your answers.  - …exs. mark for your work.  -… good mark for your work.  -… вad mark for your work.  -Thank you for your work in our lesson.  - Our lesson is over. Good-bye.  - Have a rest now. | Приветствуют учителя проверяют рабочее место  Отвечают  n-n-n  z-z-z  ei-ei-ei  z-z-z  ai-ai-ai  m-m-m  d-d-d  w-w-w  Отвечают  My name is  Fine, thank you  I’m OK, thank you  I’m from…..    Работают 2 человека у доски  Проверяют, исправляют ошибки  Составляют слова и называют их. Lamp park  Book floor  Wood shop Cook farm  Pen clock  Называют числительные.1-20  Вытягивают шарик и называют число.  Считают возраст человека.  Отвечают  Образуют мн.число  Слушают  Отвечают на вопросы  Ученик показывает, все отвечают.  Повторяют движения  Отвечают  Находят слова  Составляют слова  Отвечают  Заканчивают фразы  Прощаются с учителем. | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.  **Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия.  **Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.  **Познавательные:** Извлекать необходимую информацию из прослушанного.  **Познавательные:** Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.**  **Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.  **Личностные:** Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)  **Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.  **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний  **Коммуникативные:** Формировать умение слушать и вступать в диалог  **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.  **Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.  **Познавательные:** Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.  **Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную цель и задачи.  **Коммуникативные:** Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы.  **Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях.  **Познавательные:** Осуществлять анализ информации.  **Коммуникативные:** Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.  **Регулятивные**: Использовать речь для регуляции своего действия.  **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.  **Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. | 2 мин.  Использование игровой технологии на начальном этапе урока  Презентация АВС  3мин.  Повторение пройденного материала при помощи игровой техологии  На доске  Карточки показываю  3 мин.  4 мин.  Карточки показываю  Шарики, мешочек  Человек-цифра на доске  4 мин.  Карточки сущ.+числ. на доске  5 мин.  Часы  Повторение темы «Время» при помощи игры  2 мин.  6 мин.  карточки с цветами  презентация  На доске  3 мин.  На слайде  Слайд  Фразы на листочках. |