МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Внеклассное мероприятие в начальной школе

«Терпение и труд все перетрут».

Подготовила: учитель первой категории

Дармина Светлана Михайловна.

Ладомировка 2017г.

Оглавление.

1. Введение стр. 3
2. Тема, цель и задачи, оборудование стр. 4
3. Ход мероприятия стр. 5- 9
4. Список использованной литературы стр. 10

Введение.

Учащиеся начальной школы наиболее активны как в учебной, так и внеурочной деятельности. Им все интересно, им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах, которые предлагает учитель, педагог: учащиеся желают продемонстрировать свои умения, достижения и знания, проявить себя. Хочется отметить, что такая жажда деятельности, присущая ученикам начальной школы, формирует еще одно жизненно необходимое качество личности – трудолюбие. Способность активно трудиться, с удовольствием и радостью – это ли недостойная цель обучения и воспитания учащихся? Педагог должен создавать условия для проявления трудолюбия, стимулировать участие учащихся в школьных и классных делах, подчеркивать успешность деятельности ученика.

Отношение ребенка к учению и другим видам деятельности зависит от его мотивации этой деятельности. Каждый ребенок, идущий в школу, всегда хочет учиться и все делать хорошо, однако уже первые замечания учителя приводят к нежеланию учиться и заниматься. Особенно действует на ребенка и на формирование мотивации деятельности замечания, которые подчеркивают неумение ученика выполнять то или иное задание. Стимулом для проявления положительной мотивации учащихся в той или иной деятельности являются индивидуальные мотивы: далеко идущие перспективы, заинтересованность учеников, положительные эмоции, вера в собственные силы.

В зависимости от вышесказанного я построила свое мероприятие. В котором могу участвовать и действовать все без исключения дети, каждый в том или ином этапе. Данное мероприятие дает возможность формировать у учащихся культуру общения, развивать у учащихся коммуникативные умения. Здесь они могу учиться формулировать и высказывать свое мнение, учиться отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. Это мероприятие построено по принципу путешествия и анализа различных литературных произведений, на основе которых дети убеждаются в важности трудолюбия и старательности, делая собственные выводы и высказывая свои суждения.

Классный час: «Терпение и труд все перетрут».

Цель: развитие мотивационно-потребностной сферы.

Задачи:

1. На примерах героев литературных произведений, а также реальных героев показать, что все в жизни достигается через труд.
2. Воспитывать трудолюбие и терпение, целеустремленность.
3. Сформировать понятия «старательный», «прилежный» как синонимы, дать положительную оценку данным качествам.

Оборудование: пословицы о труде, портреты героев, тексты с произведениями.

Терпение и труд все перетрут.

Ход мероприятия.

**Знакомство с пословицами о труде.**

Вступление учителя.

- Вся жизнь человека наполнена трудом. Все на свете добывается трудом. Как не удивительно, но даже маленькую рыбку из пруда не вытащишь без труда. Все русские народные пословицы во главу угла всегда ставили труд.

- Как вы думаете. Чему будет посвящен сегодняшний наш разговор?

(дети высказывают свои предположения)

- Терпение и труд все перетрут – такая тема нашего классного часа (открываем на доске).

- Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете?

(дети называют)

Конкурс «Собери пословицу» (2 команды)

По труду и награда.

Дело мастера боится.

Терпение и труд все перетрут.

По работе и работника узнают.

К большому терпению придет и умение.

Как ты к работе, так и работа к тебе.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

(По ходу значение некоторых пословиц объясняют).

**Чтение и анализ текстов из литературных произведений.**

**Л. Н. Толстой «Две лягушки»**

Попали две лягушки в кувшин с молоком.

Тонуть неохота. Чтобы не погибнуть, стали грести лапками. Гребут, а толку никакого. Устали лягушки, и одна решила, что грести бесполезно – все равно не выбраться! Отчаялась она, тут силы ее и покинули. Бедная лягушка утонула.

А вторая решила грести дальше. Билась, билась и вдруг чувствует – стоит на чем-то твердом! Оказалось, что она взбила молоко в масло. Так и выбралась.

- благодаря чему лягушке удалось выбраться?

(труду и терпению)

**Беседа по теме.**

- Очень жаль, что все чаще и чаще со всех средств информации слышим мы слова: «Выиграй миллион!», «Как стать миллионером?», нам по-разному дают понять, что все богатства лежат на блюдечке с голубой каемочкой, стоит всего протянуть руку или заявить о своем желании. К сожалению, в этом нет ничего общего с реальной жизнью. Бесплатный сыр, как известно, только в мышеловке.

Только трудом и терпением человек может достичь нужного результата. И этому у вас наверняка есть свои подтверждения. Приведите примера из вашей жизни или из жизни окружающих.

(рассказы детей, как им пришлось убедиться в этом)

**Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»**

Рассказ учителя об Алексее Маресьеве, цитирует выдержки из произведения. (Совет – прочитать эту повесть).

- Подобных примеров можно привести много.

Ю. А. Гагарин – первый космонавт земли.

В. Н. Терешкова – первая женщина – космонавт, полетевшая в космос.

(Изматывающие и изнурительные тренировки и учеба космонавтов).

**Трудолюбие – достоинство человека.**

- Все великие люди были на редкость трудолюбивыми и старательными. А.В. Суворов с рождения был болезненным и хилым мальчиком. И только упорный каждодневный труд над собой помог стать ему непобедимым и великим полководцем. «Тяжело в учении – легко в бою!» его знаменитые слова, которые со временем стали поговоркой.

- 300 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова исполнилось в ноябре 2011 года. Это величайший ученый, художник, поэт …. Круг его познаний необычайно разнообразен.

А вы знаете, что учиться Ломоносов в Москву из Архангельска пришел пешком, пройдя для этого несколько тысяч километров, следуя за обозом, который отправлялся в Москву с мороженой рыбой семгой.

Пешком до самой Москвы – учиться? Это даже представить трудно, какая тяга к знаниям должна быть. У Михайло Ломоносова она была именно такой.

Ломоносов поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Потянулись холодные и голодные годы учения. К этому добавлялись и другие мучения. Запись из личного дневника Ломоносова:

«Школьники, малые ребята, кричат и перстами указывают: смотрите-де, какой болван в лет двадцать пришел латыни учиться!»

Обучение в этой Академии было рассчитано на 13 лет. Ломоносов овладел всей программой за 5 лет, за первый год он закончил три класса.

- А надо ли учиться? Почему?

(ответы детей)

- Учение – это тоже большой труд. От человека требуется не мало терпения, старания, усидчивости. Если математика дается вам без труда, то чистописание и каллиграфия требует от вас определенных усилий. Или, например, вы никак не запомните стихотворение. Что вы предпримите?

- Со временем труд должен стать привычкой, к которой быстро привыкаешь.

(Привожу свой пример как учителя – проверка тетрадей. Подготовка к урокам и т.д.)

**Работа с Толковым словарем.**

(2 группы)

- Старательный – делающий что-либо хорошо и добросовестно;

- Прилежный – отличающийся усердием в труде и учении.

- Каким вы представляете себе, старательного и прилежного человека? Опишите его, можно его даже изобразить.

(дети рисуют и характеризуют устно)

- Часто учителя обращаются к ученику с просьбой: старайся. Что это значит?

(Значит, выполнить задание так, чтобы результат твоей работы доставлял радость и имел высокую оценку.)

**В. Осеева «Сыновья»** (чтение рассказа учителем).

- Почему старичок ответил женщинам, что он видел только одного сына?

(Ответы детей).

- Старательный человек бережет чужое и свое время. У такого человека все в жизни четко распределено. Старательные люди планируют свои дела на день, на неделю. Когда человек придерживается в своей жизни определенных правил, режима, то у него всегда хватает времени не только на работу, но и на отдых.

**Физминутка «Карусели»**

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два!

Вот и кончилась игра!

**Физминутка «Тик – так»** (наклоны влево и вправо)

Бьют часы на старой башне: тик-так, тик-так,

А стенные побыстрее: тики-таки, тики-таки,

А карманные спешат: тик-так, тик-так, тик-так.

**Стихотворение С. Баруздина «О человеке и его часах».**

(читают наизусть 4 человека)

Ведут часы секундам счет,

Ведут минутам счет.

Часы того не подведут,

Кто время бережет.

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по 10 раз.

И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,

Умыться и поесть,

Успеет встать и за станок,

За парту в школе сесть.

С часами дружба хороша!

Работай, отдыхай,

Уроки делай не спеша

И книг не забывай!

Чтоб вечером, ложась в кровать,

Когда наступит срок,

Ты мог уверенно сказать:

«Хороший был денек!»

- Часто слышишь от людей: «Я ничего не успеваю делать!». Таких людей, как правило, удача не посещает.

- Как вы думаете, почему это происходит?

(дети отвечают)

- Какую пословицу можно посоветовать людям, которые ничего не успевают? (дети предлагают)

- А вот эту можно?

Пословица: «Кто рано встает, тому Бог подает».

(дети отвечают)

**Притча о строителях.**

Во время строительства Шартрского собора во Франции трем разным рабочим задали один вопрос: «Что ты здесь делаешь?»

Один прошипел: «Камни таскаю, будь они неладны!»

Второй сказал: «Деньги зарабатываю для семьи».

Третий ответил: «Я строю Шартрский собор!»

- Кому из рабочих работа приносила радость и почему?

(Третьему рабочему)

(ответы детей с обоснованием своего мнения).

**Обобщение.**

- Давайте вместе с вами сформулируем правила, чтобы любое начатое дело вам приносило удовольствие и радость, и которые будем стараться выполнять.

(составляем на доске)

1. Придерживаться режима дня.
2. Доводить начатое дело до конца.
3. Семь раз отмерять, один раз отрезать.
4. Отдыхать с удовольствием.
5. Не забывать, что делу время, а потехе час.

**Подведение итогов.**

- Закончите предложение: «Я буду старательным, трудолюбивым и терпеливым, потому что …

(Каждый дает свой ответ, разные ответы).

Список использованной литературы.

1. Кульневич С.В., Лакценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе. Кульневич С.В., Лакценина Т.П. ТЦ «Учитель» Воронеж 2004
2. Две лягушки. Толстой Л.Н.
3. Занимательное азбуковедение. «Просвещение» Москва 1994
4. Повесть о настоящем человеке. Полевой Б.
5. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Дереклеева Н.И. «Вако» Москва 2007
6. Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова. Москва 2009.