Управление образования администрации муниципального района

«Ровеньский район» Белгородской области

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

**Конкурс эссе на тему:**

**«Что такое экзамены и для чего они нужны?»**

**Через тернии к звёздам**

Харченко Антонина Ивановна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Ладомировская СОШ»

2019 г.

**Через тернии к звёздам**

***А.И.Харченко***

Жизнь современного человека похожа на бег с препятствиями: надо много успеть сделать, решить, узнать… И всё с преодолением, напряжением, усилиями воли, с физическими нагрузками… Одним словом, каждому из нас жизнь беспрерывно устраивает экзамены, сложные и не очень, важные и не особенно… Школьные экзамены – первое серьёзное испытание, которое должны выдержать выпускники девятого класса, а потом и одиннадцатого.

Свои школьные экзамены я совсем не помню, потому что это было так обязательно, естественно и просто, как ответить на очередном уроке или написать очередную контрольную работу. Подготовка к урокам велась оперативно, безотлагательно, чтобы успеть помочь родителям по дому и посетить многочисленные кружки и внеклассные мероприятия, что проводились в моей родной Наголенской школе.

Совсем иной взгляд был на вступительные в ВУЗ: новый уровень, не каждому подвластный, требовал нового уровня подготовки. Историю, которую с подачи Заслуженного учителя РФ Лобкиной М.Н. знала хорошо, штурмовала заново; по английскому языку не только темы учила, но и стихи английских поэтов; а русский язык и литература – и говорить нечего… Конфуз случился на сочинении. Среди предложенных тем одна была посвящена победе в Великой Отечественной войне. Моё любимое направление в литературе! Огромное количество стихов и цитат в голове! Написала, как говорится, на одном дыхании. Проверив, осталась довольна, можно переписывать… И вдруг осенило: не может быть, чтоб так просто при поступлении в институт! Отложив готовый черновик, принимаюсь за роман Н.Г.Чернышевского «Что делать?», в котором не совсем разобралась в школе. Перечитала его после выпускного, в голове много противоречий, но сочинение пишу. Мысли рождаются в муках, время неумолимо летит… Понимаю: надо торопиться переписывать. Проверить не успела. Видимо, потому получила не тот балл, на который рассчитывала. Но, слава Богу, в ВУЗ поступила.

После много раз возвращалась к этой ситуации, чтобы понять, почему тогда так поступила, и ответ найти не могла.

Лишь в зрелые годы осознала: это было импульсивное поведение, но, видимо, уже тогда было заложено в основе моего характера, во-первых, желание **дойти до сути**, во-вторых, **не искать лёгких путей**. Это и способствовало тому, что в конечном итоге мне многое в жизни удалось.

То же самое могу сказать о своих ровесниках, которые строили БАМ, служили Отечеству, растили детей. Выйдя из школы, они учились, трудились, решали серьёзные проблемы: спокойно и успешно выдержав школьные экзамены, благоразумно сдавали экзамены, которые преподносила жизнь.

Почему же сегодня столько паники (у родителей особенно) по поводу школьных экзаменов, они же нисколько не сложнее тех, что сдавали в советской школе? Почему так долго «ищут себя» дети после школы?

Выросло поколение, как выразился поэт Юрий Макаров, «жалёванных деток». Чрезмерная родительская опека и многочасовое присутствие в Интернете приводят к тому, что школьники не обретают очень важные качества: ответственность, самостоятельность, работоспособность, усидчивость. Часто они не понимают, чего хотят от жизни. Но приятно проводить время они точно хотят. Такому печальному результату способствовало и брожение в системе образования: итоговую аттестацию свели до двух экзаменов. Понятно, градус ответственности за остальные понизился, а потом невольно переключился и на обязательные для сдачи предметы: когда-то будут эти экзамены, а сегодня жизнь так хороша и беспечна!.. Такие и паникуют.

К счастью, всё больше становится тех, кто благоразумно смотрит на воспитание и образование детей. В 2017 году я сопровождала своих выпускников на ЕГЭ. Приехали рано, стояли кружком под роскошным деревом у пункта сдачи экзаменов, и Никита-балагур что-то смешное рассказывал, Саша поддерживал, выпускники чувствовали себя спокойно и непринуждённо. Я стала замечать косые взгляды школьников, находящихся рядом: некоторым было невдомёк, что можно на экзамен отправляться без страха…. Никита окончил школу с золотой медалью и поступил в академию Петра Великого, все его одноклассники успешно овладевают профессиями в разных учебных заведениях. Им вовремя родители объяснили, что без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Только там, где родители и педагоги вместе, учёба не превращается в муку, а экзамены являются важной, но не трагической вехой школьной жизни, которая открывает большие горизонты молодым гражданам нашей страны.

У Евгения Евтушенко есть замечательное стихотворение:

Не надо говорить неправду детям,

Не надо их в неправде убеждать,

Не надо уверять их, что на свете

Лишь тишь да гладь, да божья благодать…

Поэт советует: «Откройте им, что трудностей не счесть!». Пусть учатся летать высоко и красиво, познавая цену успеха, «ведь, кто не знает цену счастья, счастливым быть не может никогда».

Экзамен – это испытание. Научим школьников достойно проходить испытания по предметам – осилят они и проверку на прочность по жизни. Трудности закаляют характер. С раннего возраста надо внушать детям, что ***к звёздам дорога только через тернии***!..