Управление образования администрации муниципального района

«Ровеньский район» Белгородской области

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

**Тематическая подборка материала о матушке Матроне Московской с методическими рекомендациями для изучения на уроках русского языка**

Подготовила

Харченко Антонина Ивановна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Ладомировская СОШ Ровеньского

района Белгородской области»

2019

**Тематическая подборка материала о матушке Матроне Московской с методическими рекомендациями для изучения на уроках русского языка**

***А.И.Харченко***

Матронушка – народная святая,

За чудеса её благодарят.

Всем матушка по жизни помогает,

Блаженную Матрону люди чтят.

Юлия Марковская [3]

Среди новомучеников и исповедников особое место занимает святая блаженная Матрона Московская. Её популярность в народе достигла небывалых высот, возможно, потому, что она практически наша современница, ещё живы те, которые знают о ней от своих близких. Имя Матронушки известно и школьникам, но вкрапление сведений о ней в содержательную канву урока даст для детей дополнительный импульс изучать духовное наследие и следовать ему.

На уроках русского языка знакомство с матушкой Матроной следует начинать с небольших текстов информационного характера, используя их для разного вида изложений и для диктантов с последующим анализом содержания и грамматических особенностей текста.

Так, в 5 классе при изучении прямой речи используем текст, в ходе работы над которым повторяем орфограммы; тире между подлежащим и сказуемым, однородные члены; работаем с лексикой (эти же темы на новом уровне изучаются и в 8 классе):

*Матрона Московская для тысяч россиян Матронушка, Матрюшенька. Так ласково называли её при жизни те, кто к ней притекал со своими скорбями и нуждами; так зовут и нынешние подопечные.*

*А подопечных у неё много. Умирая, матушка Матронушка нам заповедовала: «Все, все приходите ко мне и рассказывайте, как живой, о своих скорбях, я буду вас видеть, и слышать, и помогать вам».*[2;15]

Начинаем работу над микротекстами с его восприятия. Так, после знакомства с содержанием пятиклассникам задаём вопрос: «Как заветы матушки Матроны характеризует её?»

Подбираем для этой возрастной группы и другие тексты:

*Есть у нас блаженная Матрона, есть, к кому обратиться, есть кому нас пожалеть, приветить, обогреть, успокоить. Скольким людям она помогла и помогает каждый день, того не сосчитать.*

*Есть термин для святых – «чудотворение».*

*Она [Матронушка] сама – чудо, которое Господь послал нам с вами в утешение, для утоления печалей наших, для вселения в наши сердца радости, чтобы согрела их* [2;18].

*Матронушка – это тёплый ручеёк надежды, который растапливает нашу разобщённость, настороженность, взаимопонимание. Давайте помнить о Матронушке, любить друг друга, желать себе, ближним своим и дальним добра, а зла и обид в себе не держать, не таить, отметать от себя всё ненужное и гнетущее*. [2;19]

[](https://www.sobor-uspenie.ru/ShowPhoto.aspx?photo_id=7407)

При изучении местоимений в 6 классе работаем с другими фрагментами, где не только прорабатываем разряды местоимений, орфограммы и пунктограммы, но и метафору вспомним:

*Блаженная Матрона понимала свою исключительность, непохожесть на других людей. Перед смертью она говорила тем, кто к ней приходил: «Я умру, а других-то таких уже и не будет. Но это ничего. Вы ко мне всё равно приходите, мыслями обращайтесь, я вам помогать буду!»* [2;69]

*Последние годы для Матронушки выдались тяжёлыми. Жила она на Сходне, чувствовала себя неважно: давал знать возраст. И то сказать, с её-то немощами дожить до 71 года! Исключительно всё на силе духа, на молитвах, на незлобивости, любви к людям, всепрощении. Хотя Матронушка людей не прощала, она их и не судила. Повторяла она часто: «Зачем осуждать других? Думай о себе почаще. Каждая овечка будет подвешена за свой хвостик. Что тебе до других хвостиков?* [2;74]

Шестиклассники не только проработают разряды местоимений, но и при анализе содержания рассмотрят метафору.

В 8 классе при закреплении однородных и обособленных членов предложения используем фрагмент:

*В отрочестве ей [Матроне]довелось даже попутешествовать. Дочь местного помещика Янькова, добрая и благочестивая девица, совершая паломничество в Киево-Печерскую, Троице-Сергиеву Лавры, в Петербург и в другие города и святые места России, брала с собой Матронушку, уже известную всей округе. К этому времени относится знаменательная встреча Матроны со св. праведным Иоанном Кронштадтским, когда тот по окончании службы в Андреевском соборе попросил народ расступиться перед проходящей к солее Матроной и во всеуслышание назвал 14-летнюю отроковицу «восьмым столпом России». Предполагают, что это загадочное определение пророчески указывало на будущее служение народу во времена гонений на Церковь.* [1;13]

На основе главы «Заветы Матронушки» из книги Инны Серовой «Матрона Московская» [2;74-78] предлагаем восьмиклассникам сформулировать заветы пророчицы в форме односоставных определённо-личных предложений. Вот варианты работ:

* Живите незлобиво
* Любите людей
* Не осуждайте людей
* Анализируйте свои поступки
* Предавайте себя в руки Господа
* Молитесь в храме с закрытыми глазами
* Не следите за другими людьми
* Занимайтесь своим здоровьем
* Не обижайтесь на старых и убогих, а помогайте им
* Не придавайте значения снам
* Прислушивайтесь к тому, что вам советуют

Анализируя заветы матушки Матроны, отмечаем, что святая Матрона советовала полагаться на Бога, но при этом учила быть деятельными, настойчивыми, стремиться к реализации задуманного, неустанно работать.

Насколько важно научить школьников понимать текст – и говорить нечего: необходимо и для жизни, и для выполнения творческой работы на экзаменах. Помогают в этом сочинения-рассуждения по цитате и микротекстам. Фрагменты, связанные с жизнью и служением Матроны Московской, всегда заставляют школьников погрузиться в серьёзные жизненные проблемы. Метафоричность речи героини побуждает вдумчиво относиться к каждому слову. Непременно надо использовать для этого вида деятельности следующие микротексты:

*Придёт время, когда перед вами положат крест и хлеб и скажут: выбирайте! Если народ не кается, то гибнет и исчезает с лица земли. Сколько народов исчезло, а Россия существовала и будет существовать. Молитесь, просите, кайтесь! Господь вас не оставит и сохранит землю нашу!* [2;70] Как вы понимаете эти слова матушки Матроны?

*Матушка Матрона на вопрос, как спастись, говорила: «Цепляйтесь все-все за мою пяточку и спасётесь, и не отрывайтесь от меня, держитесь крепче»* [2;68]. Как вы понимаете её слова?

*Матронушка говорила: «Враг подступает – надо обязательно молиться. Враг у нас на левом плече сидит, а на правом – ангел, и у каждого своя книга: в одну записываются наши грехи, в другую – добрые дела. Чаще креститесь! Крест – такой же замок, как и двери»* [2;75]. Как вы понимаете слова исповедницы Земли Русской?

Использование духовного наследия на уроках приобщает обучающихся к нравственным и культурным традициям народа. Обращение с просьбами к святым – первый шаг к вере, к самосовершенствованию, к приобщению к духовной жизни.

**Литература**

1. О жизни и чудесах блаженной Матроны. Акафист. – М.: Данилов мужской монастырь, 2017. – 176 с.
2. Серова И. Матрона Московская (житие и чудеса, правда и домыслы, как просить о помощи). – СПб.: Издательство «Глаголь Добро», 2010. – 192 с.
3. https://www.sobor-uspenie.ru/church\_life-holydays/item\_1355-blajennaya\_matrona\_moskovskaya

[](https://www.sobor-uspenie.ru/ShowPhoto.aspx?photo_id=7406)

**Приложение**

**Сочинения-рассуждения**

***Горбунова Анастасия, 7 класс***

Матронушка говорила: «Враг подступает – надо обязательно молиться. Враг у нас на левом плече сидит, а на правом – ангел, и у каждого своя книга: в одну записываются наши грехи, в другую – добрые дела. Чаще креститесь! Крест – такой же замок, как и двери»

Слова исповедницы Земли Русской я поняла так: зачастую мы не можем справиться с соблазном и становимся сами себе врагом. Всё начинается с маленьких шагов, с мысли, а потом, если не осознать, что ты делаешь, то можно завязнуть в болоте под названием «хитрость и ложь». В каждом из нас живёт враг и ангел. Они как два волка: кого больше кормишь, тот и даёт о себе знать. Если перевесит враг, то нужно остановиться и подумать: «Зачем? Зачем я это делаю?» Если ангел, то наша жизнь будет долгой и праведной. Сам Бог убеждал, чтобы мы вели честную и правильную жизнь и не поддавались соблазну. Я стараюсь пополнять книгу «добрых дел».

В фразе «крест такой же замок, как двери» скрывается метафора. Замок охраняет нас от воришек и злых людей, крест – от грехопадения. Крест – это вера в Бога, вера в себя. Если ты ведёшь праведную жизнь, ты достойный человек.

Слова Матушки Матроны актуальны и по сей день

***Шеломиенко Илья, 9 класс***

*Матушка Матрона говорила:* «Придёт время, когда перед вами положат крест и хлеб и скажут: выбирайте! Если народ не кается, то гибнет и исчезает с лица земли. Сколько народов исчезло, а Россия существовала и будет существовать. Молитесь, просите, кайтесь! Господь вас не оставит и сохранит землю нашу!»

Стоит вдуматься в речь Матушки. Она говорит метафорами, но мы понимаем: «крест и хлеб» - это воплощение духовной жизни и материальных благ. Человек всегда стоит перед выбором. Главное – жить без перегибов: праведно и разумно.

Святая Матрона уверена: «Россия существовала и будет существовать», хотя пережила не лучшие времена, а по-прежнему является мировой державой. Что же даёт ей силы не сдавать свои позиции? Наш несгибаемый русский народ!

«Молитесь, просите, кайтесь!» - наставляет нас матушка Матрона, чтобы мы делали всё для того, чтобы Бог был с нами. «Молитесь!», то есть верьте в учение Христа, живите по его заповедям. «Просите!» - а ведь это наши цели и мечты, для реализации которых мы прибегаем к Божьему благословению. И «кайтесь!» - признавайте и устраняйте свои грехи.

Пока мы делаем всё это, Бог будет хранить нас, наш народ и нашу Россию!