

**Без музыки нет полноценной личности.**

Музыка повсюду нас окружает и сопровождает: в легком дуновении ветра и шумной буре, в сигнале автомобиля и пении птиц, в сложной полифонии и в простой колыбельной песни. Кто-то считает музыку физикой, кто-то духовным помощником. Но и те и другие сходятся в одном, что музыка – это настроение души, это мелодия, преобразованная из звуков природы.

С самых древних времён музыку считали одним из важным средств формирования личности человека, его духовного мировоззрения. «Музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души; и раз музыка обладает такими свойствами, то, очевидно, она должна быть включена в число предметов воспитания молодёжи» - так говорил великий Аристотель.

В последнее время очень часто сталкиваешься с такой проблемой: дети-первоклассники не могут назвать ни одной детской песни, не знают кто такой Винни-Пух, никогда не слышали песен «Антошка», «В траве сидел кузнечик». Учащимся очень сложно дать характеристику произведения, подобрать слова и выразить свои эмоции. За последние десятилетия я обратила внимание, как изменился механизм разучивания слов песни. Когда-то это происходило просто «с лёту» со слов учителя, сегодня – это долгий и мучительный процесс. И это объясняется тем, что дети дошкольного возраста очень мало учат наизусть простые четверостишия, слушают и пересказывают сказки, выражают свои чувства и ассоциации. В раннем детстве мамы не пели им колыбельных песен, не разучивали считалки и прибаутки.

Уважаемые родители, хочется напомнить вам о том, что только вы формируете первые навыки и умения ребенка в освоении и познании окружающей среды. Только с ваших слов он научится правильно говорить и рассуждать. Примером вашего поведения будет для него осознанное восприятие окружающего мира. Проводите больше совместных читательских вечеров, делитесь своими впечатлениями, пойте детские любимые песенки. Все это способствует формированию хорошей памяти, а правильное дыхание -насыщению организма кислородом и легочной активности.

Восприятие музыки это своего рада музыкальная терапия. Во время прослушивания музыкальных произведений мы расслабляемся и сосредотачиваемся на звуках. Наблюдения за детьми и анализ результатов показывают, что музыка, сопровождаемая просмотром репродукций произведений изобразительного искусства, прослушивание аудиозаписей «звучащей природы», положительно влияет на их психоэмоциональное состояние.

Например, некоторые мелодии действительно обладают сильным терапевтическим эффектом: неоднократное исполнение веселых песен помогает при сердечных недугах, способствует долголетию; медики установили, что струнные инструменты наиболее эффективны при болезнях сердца; кларнет улучшает работу кровеносных сосудов; флейта оказывает положительное воздействие на легкие и бронхи. Музыкальная терапия может стать эффективным методом лечения школьных неврозов, которые сегодня все больше поражают учащихся, как в процессе получения образования, так и в современной жизни вообще.

А задумывались ли мы, взрослые, какую музыку слушают наши дети? Что звучит в наушниках, когда они ложатся спать?

Зачастую подростки слушают такую музыку, которая негативно влияет на их нервную систему, вызывает головные боли от шума и ритма в ушах, притупляет слух и память.

Музыкой, оказывающей благоприятное воздействие на душу человека, является духовная музыка. Она приносит блаженство, смиренность, прогоняет гнев и зависть, успокаивает больные души, утешает в горе, облегчает страдания, она доставляет радость и прекрасное чувство удовлетворенности. Агрессивная музыка ошеломляет, оглушает человека, загоняет его в тупик. Она не способна нести в себе любовь, добро, травмирует души, вводит их в мир зла, и в результате мы видим проявление деспотизма, жестокости, коварства.

Музыка обладает способностью оказывать заметное воздействие на физическое, психическое и эмоциональное состояние каждого человека. Любая музыка рождает эмоции: мажорная – поднимает настроение, может заставить человека пуститься в пляс, преобразовать его внутренний мир к веселым побуждениям. Минорный лад – наоборот, своей невидимой силой настраивает человека к переживаниям, сочувствию. Слушая грустную музыку, сразу возникают картины поздней осени, несчастной любви, ассоциации с печалью и тоской.

Классическая музыка, в которой по законам гармонии созвучны ритм, звуки и музыкальный рисунок, оказывает благотворное влияние на здоровье и развитие человека: исцеляет тело и душу, наполняет положительной энергией, силой; даёт духовные впечатления; улучшает память; даже продлевает жизнь. Когда слушаешь «Лунную сонату» I часть Л. Бетховена, «Утро» из сюиты «Пер Гюнт» Э. Грига или «Подснежник» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского или другие завораживающие произведения невольно музыка уносит твое сознание в бесконечные прозрачные дали. Ты погружаешься в нирвану, и музыка своей силой исцеляет тебя, и сознание твое подчинено ее воли. Музыка великого В.А. Моцарта – это безграничное космическое пространство. Вся его музыка создана и воспринимается на одном дыхании. Слушая его «Маленькую ночную серенаду», представляешь себя маленьким озорным мальчиком, жизнерадостным и необыкновенно счастливым. Музыка веселая, быстрая и приятная для прослушивания. Или загадочная история написания последнего произведения - траурного [«Реквиема](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%E5%EA%E2%E8%E5%EC_%28%CC%EE%F6%E0%F0%F2%29)»?

От того, как человек понимает, чувствует, переживает прекрасное в искусстве, во многом зависит его взаимоотношения с людьми.

Дети часто задают вопрос: «Почему только уроки музыки всегда такие веселые и интересные?». И я нашла этому объяснение. «Это искусство преобразовывает детей. Делает их добрее, веселее, а в ходе ознакомления с самыми интересными произведениями мировой классической музыки, еще и одухотворённее».

Я хочу пожелать всем, чтобы музыка в вашей жизни была источником энергии, жизни утверждения, позитивного настроения, духовного обогащения, как и для многих людей. Человек, наделенный даром слушать и слышать музыку, понимать значение музыки в нашей жизни, поистине счастлив.

С. Шевченко,

учитель МБОУ «Ладомировская СОШ»