МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

Муниципальный этап конкурса проектов «Мой идеал учителя»

**ИНОЙ СУДЬБЫ СЕБЕ НЕ ЖЕЛАЮ**

Мотаев Эдуард Михайлович, 9 класс

Шевченко Светлана Николаевна,

учитель музыки

**2017г**

**Содержание**

**Введение**……………………………………………………..……………...3

**Глава 1.Жизненный педагогический путь и повороты судьбы семьи Языкова и Пономаренко.**

* 1. Возникновение школы в селе Ладомировка……………….…5
  2. Педагогический путь Языкова Василия Ивановича…………..7
  3. Ирония судьбы или по стопам любимого отца…………….….10

**Заключение**…………………………………...…………….…………..……14

**Литература**……………………………………………………………..…….14

**Введение**

**Актуальность исследования.**

Труд каждого учителя – это каждодневное постоянное творчество, огромная любовь к детям, щедрость души и безграничная преданность своему делу. Сколько самоотверженности и мужества требуется молодому человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию. А когда мы со школьной скамьи узнали, что в нашей школе работали несколько династий педагогов, посвятивших свою жизнь школе, то перед нами возникли вопросы: «Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная обо всех трудностях работы? Что или кто способствует при выборе: генетическая предрасположенность, особые способности - учить, интерес, стремление к самореализации, советы старших или что-то другое?». Проблема заключается в отсутствии краеведческого материала, полной информации об учительских династиях, их вкладе в школьную и общественную жизнь села Ладомировка. Все вышесказанное и обусловливает потребность в исследовании жизни и трудового пути представителей династии педагогов Языков-Пономаренко.

**Методологическую основу** исследования составили материалы жизненного и педагогического опыта учителей отца и дочери: Языкова Василия Ивановича и Пономаренко Александры Васильевны.

**Цель исследования –** изучение и систематизирование материалов о представителях учительской династии нашего села, выявление причин выбора данной профессии из поколения в поколение и роли династии в развитии образования МБОУ «Ладомировская СОШ».

Реализация цели определила постановку и **решение задач:**

* раскрыть особенности возникновения школы на территории села Ладомировка;
* рассмотреть жизненный и педагогический путь династии учителей: Языкова Василия Ивановича и Пономаренко Александры Васильевны;
* обобщить собранный материал и сделать определенные выводы;
* осветить жизненный путь и трудовую деятельность педагогических династий для популяризации профессии учителя.

**Объект исследования** – жизнь и трудовая деятельность учительской династий Языков - Пономаренко.

**Предмет исследования** – вклад каждого представителя педагогической династии в развитие образования и общественную жизнь Ладомировской СОШ.

**Гипотеза -** результаты исследования могут быть использованы в практической работе:

* в системе общеобразовательной школы на занятиях по краеведению, на внеурочных мероприятиях воспитательного характера;
* в системе развития профориентационного образования;
* в лекционных выступлениях по данной тематике.
  1. **Возникновение школы в селе Ладомировка.**

Первые источники возникновения школы в селе Ладомировка говорят о том, что произошло это в дореволюционное время. Первая школа была создана еще до отмены крепостного права. Это была церковно-приходская школа и располагалась она на месте приусадебного участка Костенко Т. А.. Учителем в школе был местный дьячок, который служил в церкви святой Софии, расположенной через дорогу напротив. Основными предметами были: закон Божий, арифметика, письмо и чтение. В школу ходили только мальчики. Родители считали, что участь девочки – быть помощницей маме по дому и по хозяйству. Приглядывать за младшими братьями и сестрами. Занятия в школе проводились только в теплое время года. Иногда из семьи, где было пять, шесть детей, в школу ходил только один ребенок или по очереди. Зимой,одеваться и обуваться ученикам было не во что, и они находились дома.

Из воспоминаний моей прабабушки Языковой Прасковьи Кузьминичны я узнал, что когда она уже ходила в школу, то писали в то время из «непроливаек». Это такие баночки с чернилами, куда макали ручку с пером и писали, а непроливайка – потому что когда она опрокидывалась, чернила из нее не выливались. А еще в холодное время года чернила замерзали, и перед уроками необходимо было баночки разогреть на печке или потереть в руках. Прабабушка рассказывала, что писать пером не у всех получалось, то чернила мазали, то бумага рвалась, и буквы получались корявые. А когда научились, то и мальчики и девочки писали таким красивым почерком, что и до последних дней своей жизни моя прабабушка писала красивее меня.

Специальное здание под начальную школу было построено уже в конце 19 века в период деятельности земства. Это помещение состояло из трех классных комнат, учительской и просторного коридора. А еще возле школы был посажен фруктовый сад, где росли груши, яблони, вишни и другие деревья. Расположена школа была по нынешней улице Школьная, возле дома Солодун Л.И.. Начальная школа в этом здании находилась до 1932 года. В 1936 году открылся 7 класс, который располагался в центральной школе. Она стала называться семилетней. После 1946 года директором в школе работал Языков Василий Иванович, мой прадедушка. С 1967 года под школу было приспособлено помещение двухэтажного здания, где находилась бухгалтерия машинно-тракторной мастерской. На втором этаже было общежитие, а на первом классные комнаты. Спустя годы, это здание полностью стало школой, вначале девятилетней, а затем и средней.

Сменялось руководство, и каждый вкладывал частичку своего тепла и добра в развитие и процветание нашей школы. Со временем были пристроены столовая, мастерская, большой типовой спортивный зал. И вот уже в этом году наша средняя общеобразовательная школа отметила свой золотой юбилей. Честь и хвала тем педагогам, которые на протяжении полвека учат и воспитывают молодое поколение. Сколько замечательных людей вышли из стен нашей школы – и не сосчитать. А заслуга в этом только педагогического коллектива.

**1.2. Педагогический путь Языкова Василия Ивановича**

В далеком 1914 году в селе Калиново В-Корочанского района Воронежской области в семье Языкова Ивана Кузьмича родился мальчик Василий. Время было голодное, холодное. Выживали только те семьи, где имелась корова, огород и работали все - от мала до велика. Так пережила это время и выжила семья Языковых. С малых лет мой прадедушка Василий увлекался столярным делом. Мастерил вместе с отцом, учился у него всем навыкам. И мастерство перенял от отца совсем не зря. Пригодились эти знания и в дальнейшей работе в школе, и в домашнем хозяйстве.

По окончании семи классов прадедушка поступил учиться в фабрично-заводское училище. Много было специальностей на выбор, но ближе всего было столярное дело. И уже в училище у будущего педагога проявлялись задатки наставника. Он с удовольствием учил и помогал своим товарищам, был незаменимым помощником у педагогов. По окончании училища работал на дерево-обрабатывающей фабрике в городе Воронеж.

Когда проходил службу в рядах Красной Армии, педагогическая сообразительность тоже помогала ему в работе с подчиненными. За годы службы прадедушка Василий выработал у себя такие качества характера как ответственность, целеустремленность, наставничество. Очень большую роль служба в армии послужила для него в определении дальнейшего жизненного пути.

Учить всему тому чему умеешь сам, это всегда приятно и интересно. Передавать свои знания детям придает огромное удовольствие. И спустя некоторое время прадедушка, не задумываясь, поступает в педагогическое училище. С легкостью и энтузиазмом учится, а после окончания по распределению назначается учителем начальных классов Кутковской начальной школы. Дети вначале настороженно приняли нового педагога, всё проверяли его на смелость, выносливость. Много подшучивали над ним. Но Василий Иванович прошел большую школу работы с молодежью, и ему ничего не было страшно, выдержал все испытания. Работа в начальной школе очень нравилась моему прадедушке. Дети были увлечены походами, интересными уроками, занимательными внеклассными мероприятиями. А больше всего их привлекали занятия по мастерству, где Василий Иванович проявил себя как первоклассный столяр. Вместе они мастерили стульчики, ящички, вырезали ложки.

Педагогическую деятельность Василия Ивановичавнезапно оборвала война. И в 1941 году мой прадедушка, как и множество его сверстников, ушли на фронт, защищать нашу Родину. Воевал он в 57 гвардейской-стрелковой дивизии минометчиком. Вражеская пуля не дала возможности дойти до Берлина, ив 1943 году после тяжелого ранения в грудь и обе руки Василий Иванович был демобилизован. За мужество и храбрость в боях с немецкими фашистами он был награжден Орденом Отечественной войны и многочисленными медалями.

Из воспоминаний Языковой Прасковьи Кузьминичны, моей прабабушки. «Василий Иванович рассказывал, как шел бой при переправе реки Днепр. Было очень тяжело и опасно. Холодная вода намочила одежду, все тело свело судорогой, руки и ноги не слушали бойцов. На глазах уходили под воду товарищи. Было очень страшно наблюдать такую куртину. Рядом с Василием Ивановичем находился его друг, худенький, молоденький солдат. И вдруг, в одно мгновение, он начал тонуть. Василий Иванович не растерялся. Собрав всю силу, проявив мужество и храбрость, он бросился в воду и спас своего друга».

Только настоящие мужчины, а в лице моего прадедушки Василия Ивановича и педагоги, могут совершать такие подвиги, не задумываясь о своей жизни.

Когда после госпиталя вернулся в Ладомировку, в тот же год был назначен директором средней школыи учителем географии. В процессе работы заочно окончил Воронежский педагогический институт. На протяжении десяти лет Василий Иванович руководил Ладомировской средней школой, уделял огромное внимание трудовому воспитанию. Первоначальная специальность столяра помогала ему в оформлении самого здания и классных комнат.



*Педагогический коллектив Ладомировской средней школы. 1950г.*

*(Языков Василий Иванович третий в нижнем ряду).*

Из воспоминаний бывших учеников Павленко А.И. и Максименко Н.И. я узнал, что это был «Педагог с большой буквы», «Педагог от Бога». Его строгость и требовательность проявлялись во всем: внешний вид, преподавание уроков всегда настораживали учащихся, его даже боялись, но с благодарностью до сих пор вспоминают те школьные годы. Он воспитывал ответственность, уважение к товарищам и взрослым. Много выпускников школы пошли по его стопам, приобрели педагогические профессии. Даже единственная дочь Александра (моя бабушка) тоже стала педагогом, продолжив учительскую династию.



*Моя бабушка Александра Васильевна и прадедушка Василий Иванович*

В 1976 году Василий Иванович ушел на заслуженный отдых, проработав в школе 43 года. За многолетний и добросовестный труд мой прадедушка был награжден знаком «Отличник народного просвещения».

**1.3. Ирония судьбы или по стопам любимого отца**

Детство моей бабушки Пономаренко Александры Васильевны было не из легких, да в прочем, как и у многих наших односельчан, если совпало оно с лихими годами Великой Отечественной войны.

Отец был на фронте, мама ушла из жизни очень рано. Было больно и горько осознавать, что нет больше возможности прильнуть к ее теплой щеке, ощутить ласковые, добрые руки. А их было четверо. И надо было, как-то выживать. Нелегко пришлось отцу, вернувшемуся из фронта. Все тяготы семейной, бытовой жизни легли на его плечи. Старшие дети помогали, как могли. Но все же голод и холод вынуждены были переломить судьбу всей семьи и принять нелегкое решение. Самую меньшую дочь Сашу решили на время поселить у дяди в соседнем селе. Поселили на время, а осталась на всю жизнь.

У Языковых Василия Ивановича и Прасковьи Кузьминичны своих детей не было и они с радостью приняли в свою семью маленькую племянницу. Уже потом, спустя некоторое время, они ее удочерили, дали свою фамилию и отчество.



*Семья Языковых: Василий Иванович, Александра Васильевна,*

*Прасковья Кузьминична.*

Всегда мне было интересно происхождение фамилии моего прадедушки. В нашем селе она, к сожалению, была единственной. И мама, и бабушка совсем немного мне рассказывали об этом. Из воспоминаний моего прадедушки, а ему рассказывала его мама, до меня дошла информация, что раньше фамилий не было, а при рождении ребенка в церкви давали имя и прозвище. Кто без удержу мог целыми днями рассказывать байки, был самым болтливым, разговорчивым и с бойким говором давали клички «Язык». Чуть позже, когда на Руси стали появляться фамилии, то клички и прозвища определяли как фамилию. Я думаю, что и у моего прадедушки фамилия Языков тоже появилась таким образом.

Когда в 1959 году моя бабушка Александра окончила школу, вопрос о выборе профессии даже не стоял. Романтика и жажда познания чего-то нового, неизведанного повлекла в дорогу. В числе нескольких таких добровольцев она уехала в Казахстан, в надежде найти там хорошую работу и заработать много денег.

Первая с кем пришлось встретиться на новом месте, это была строгая, властная женщина председатель сельского совета, к которой она пришла устраиваться на работу. С хорошими и отличными оценками в аттестате ее сразу поставили контролером на хлебозаготовках. Пришлось учиться и на счетах считать и находить общий язык с гораздо старшими подчиненными. Но ее ум, оптимистический настрой, и юмор позволили без труда влиться в трудовой коллектив.

Однажды, когда после рабочего дня вдвоем с подругой уставшие и измученные они шли домой, им на встречу шли две девушки хорошо одетые и весело беседовавшие между собой. После этого случая моя бабушка Александра точно решила, что не будет больше ходить в фуфайке и резиновых сапогах. Ей надо обязательно получить образование и стать такой же, а может быть и намного лучше тех девушек.

Еще в детстве ее тянуло к преподавательской деятельности, глядя на работу отца она давала уроки для своих кукол, потом собирала вокруг себя детвору из соседних домов и организовывала игры, рассказывала им сказки. Дети всегда ее слушали и выполняли все поручения.

Через год моя бабушка поступила в Курганский педагогический институт на биологический факультет. Учеба давалась легко, но финансовые трудности заставили перейти на «заочное», ведь тянуть деньги с родителей она не хотела.

Может быть, и осталась бы она на всю жизнь в Казахстане, и работала бы с детьми в школе, но судьба – штука не предсказуемая. Пришлось вернуться в родное село. В школе ей предложили преподавать биологию и химию. Она с радость приняла предложение, а помощником был, конечно же, Василий Иванович. Вместе с отцом моя бабушка Александра Васильевна проработала еще шесть лет. Под его чутким руководством она вникала в педагогическую деятельность, учила детей и училась сама у своего отца - наставника.

Из воспоминаний бывших учеников Шевченко С.И. и Жиренко Н.С.

«У Александры Васильевны уроки всегда были насыщены практическими работами. Мы и минуты не сидели, чтобы не рассматривать что-то через микроскоп, проводить опыты над насекомыми, выращивать и экспериментировать с огородными культурами. На школьном участке за каждым классом была закреплена делянка, где ученики под строгим надзором Александры Васильевны выращивали овощи для школьной столовой и для опытнических работ. А каким замечательным классным руководителем она была. В походах и на экскурсиях мы знакомились с разными видами растительного и животного мира. Засушивали насекомых и делали гербарии. Мы с благодарностью вспоминаем те школьные годы и уроки Александры Васильевны. Ведь прошли они не зря, каждый из нас применяет те знания в домашнем хозяйстве».

Большая заслуга моей бабушки в том, что она могла заинтересовать своим предметом всех учащихся, а некоторые из них пошли по ее стопам. Сейчас ее ученики: Улезько Г.Н. – директор Ровеньской станции юных натуралистов, Олейник А.А. – учитель химии и директор школы в Алексеевском районе, Манченко И.С. – учитель биологии.

Сегодня Александра Васильевна на заслуженном отдыхе. За многолетний, добросовестный труд награждена медалью «Ветеран труда». Общий трудовой стаж ее 38 лет. У нее замечательные и любящие дочери – моя мама Лена и тётя Оля, отличные помощницы во всем и всегда.



*Пономаренко Ольга Николаевна Мотаева Елена Николаевна*

А ещё у неё есть мы – два внука. Я точно знаю, что каждый день надо забежать к бабушке поговорить с ней, рассказать школьные новости, справиться о ее здоровье. А старший мой брат Сергей не стал изменять семейной традиции и продолжил династию педагогов. Уже третий год он учится в Белгородском государственном университет на факультете физической культуры. И быть может, в скором будущем мы увидим молодого учителя физкультуры Мотаева Сергея Михайловича в стенах нашей родной Ладомировской средней школы.

У меня тоже есть мечта – хочу стать учителем математики. Очень люблю экспериментировать с цифрами. Но до исполнения мечты ещё целых три года школьной жизни.



*Помогаем бабушке проводить Я с бабушкой в Волгограде.*

*воду в дом.*

Сама Александра Васильевна с оптимизмом смотрит на прожитые годы. При частых беседах с ней она всегда говорит: «Я с радостью вспоминаю время работы в школе. Помню всех учителей, с которыми работала, всех учеников. Они до сих пор общаются со мной и приглашают на вечера встреч. Я благодарна всем, кто меня окружает, и иной судьбы себе не желаю».

**Заключение**

Выбор профессии учителя представителями педагогических династий был и остается осознанным и закономерным и на него не влияют ни низкая зарплата, ни падение престижа профессии. Я убежден в том, что учительская династия Языков-Пономаренко внесли огромный вклад в дело развития образования и общественную жизнь как нашего села Ладомировка, так и Ровеньского района в целом.

А в будущем, может, и мы с братом продолжим учительскую династию. И в истории школы останется запись: «Педагогическая династия Языков – Пономаренко – Мотаев».

**Литература.**

1. Краеведческий материал, собранный в школьном музее МБОУ «Ладомировская СОШ»
2. Фотографии из семейного альбома Пономаренко А.В.
3. Информационный материал, оформленный при личной встрече с Пономаренко А.В. и жителями села.