

**Принят**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «30» августа 2021 года №1

**Утвержден**

приказом по МБОУ «Ладомировская  
средняя общеобразовательная школа»  
от «31» августа 2021 г № 184-ОД

**План внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ладомировская общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
при реализации ФГОС начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год

## Содержание

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Пояснительная записка учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год. | 3-7 |
| 2 | Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год            | 8   |

## Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

- Методические письма Белгородского института развития образования на 2021 – 2022 учебный год.

- Письмо департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты» от 06.04. 2016 года №9-09/01/ 2179.

- Устав МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»;

- Локальные акты МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Согласно требованиям ФГОС НОО, учебный план для начальной школы может включать до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В связи с тем, что МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» является малокомплектной, и в начальной школе средняя наполняемость классов составляет около 5 человек, было принято решение объем внеурочной деятельности определять ежегодно по желанию обучающихся и их родителей по любым из пяти направлений, реализуемых в школе.

Длительность учебных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Во 2-4 классах продолжительность занятия составляет 45 минут.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;

-отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) трудовая (производственная) деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) в 1 классе был предложен ряд занятий внеурочной деятельности:

Направления деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1
	Юный турист: изучаю родной край	1			
	Здоровей-ка	1	1		
	Две недели в лагере здоровья			0,5	0,5
	Разговор о правильном питании	0,5	0,5		
	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
	Юный шахматист		1	1	1
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1
	Краеведение			1	1
	Зернышки	1			
Общеинтеллектуальное	Английский с радостью	1			
	В мире книг				1
	Удивительный мир слов		1	1	1
	Гимнастика для ума				1
	Информатика	1	1	1	1
	Занимательный английский		1		
	Искусство художественного чтения	1	1	1	
	Технорята			1	1
	Смотрю на мир глазами художника	1	1		
	Юный техник			1	1

Социальное	Моя первая экология		1	1	1
	Экономика: первые шаги		1	1	1
	Я-потребитель		1	1	1
	Азбука добра			1	1
	Школа добрых дел	1	1	1	1

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1- 4 классов в 2021-2022 учебном году будут реализованы следующие направления:

*Спортивно-оздоровительное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Игровое ГТО» для учащихся 1-4 класса в объеме 1 час в неделю

*Духовно-нравственное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для учащихся 2 класса в объеме 1 час в неделю
- факультативом «Православная культура» для учащихся 3 класса в объеме 1 час в неделю
- факультативом «Православная культура» для учащихся 4 класса в объеме 1 час в неделю

*Общеинтеллектуальное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «В мире книг» для учащихся 4 класса в объеме 1 час в неделю
- факультативом «Информатика » для учащихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю

**План внеурочной деятельности образовательного учреждения  
Недельный  
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Годы обучения				
		1	2	3	4	итого
Спортивно - оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Православная культура		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	5
	В мире книг				1	
Общекультурное						
Социальное						
Всего		2	3	3	4	12

**Годовой  
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Годы обучения				
		1	2	3	4	итого
Спортивно - оздоровительное	Игровое ГТО	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Православная культура		34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Информатика	33	34	34	34	169
	В мире книг				34	
Общекультурное						
Социальное						
Всего		66	102	102	136	406

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» использует разнообразные формы:

1. Социальное направление для учащихся 1-4 классов реализуется в форме: экскурсий в музеи, встречи с ветеранами, работниками КДН, трудовых десантов, участия ребенка в социальных акциях, дежурство по классу.

2. Духовно-нравственное направление для учащихся 1 класса реализуется в форме: конкурса рисунков, викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских работ.

3. Общекультурное направление для учащихся 1-4 классов реализуется в форме: концертов, инсценировок, праздничных «огоньков» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещении сельской и районной библиотеки.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

## Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Спортивно - оздоровительное	Игровое ГТО	Программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий, 4 года	Спортивный зал
Духовно-нравственное	Православная культура	Программа «Православная культура» автор программы Л.Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурноисторических традиций Отечества, 2008 – 144с.). 3 года	Кабинет начальных классов
Общеинтеллектуальное	Информатика	Программа по информатике для 1–4 классов, разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 4 года	Кабинет начальных классов
	В мире книг		Кабинет начальных классов