

**Принят**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «30» августа 2021 г № 1

**Утвержден**  
приказом по МБОУ «Ладомировская  
средняя общеобразовательная школа»  
от «30» августа 2021 года № 184-ОД

**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области»  
при реализации ФГОС среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год

## Содержание

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Пояснительная записка учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год. | 3-6 |
| 2 | Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год            | 7   |

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени ос общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016. с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- "Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях " Список изменяющих документов (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

### **Письма Минобрнауки РФ**

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020)

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

#### **Регионального уровня**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

- Методические письма Белгородского института развития образования на 2021 – 2022 учебный год.

- Письмо департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты» от 06.04. 2016 года №9-09/01/ 2179.

#### **Школьного уровня**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне среднего общего образования.

- Локальные акты МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа».

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для средней школы может включать до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, позволяющей осуществлять программу воспитания через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» было принято решение объем внеурочной деятельности определять ежегодно по желанию обучающихся и их родителей по любым из пяти направлений, реализуемых в школе.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа»: учителя-предметники, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 10 класса организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Всего
		Количество часов		
		10	11	
Духовно-нравственное	«Основы семейных ценностей»	34	34	<b>68</b>
	«Православная культура»	34	34	<b>68</b>

	«Основы деловой коммуникации»	34		<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	«Основные вопросы математики в ЕГЭ»		34	<b>34</b>
	«Говорим и пишем правильно»	34		<b>34</b>
	«Решение задач повышенной сложности»		34	<b>34</b>
	«Математическое моделирование и его практическое применение»		34	<b>34</b>
Общекультурное	«Занимательный русский язык»		34	<b>34</b>
	«Основы компьютерной анимации»		34	<b>34</b>
	«Расширяем границы обществознания»	34		<b>34</b>
	«Культура общения»	34		<b>34</b>
Социальное	«Основы экономических знаний»	34		<b>34</b>
	«Финансовая грамотность»		34	<b>34</b>
	«3Д моделирование»		34	<b>34</b>
	«Цифровой мир»		34	<b>34</b>
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	34		<b>34</b>
	«Культура здоровья»	34		<b>34</b>
	«Баскетбол»	34	34	<b>68</b>
	Юный шахматист		34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>408</b>	<b>748</b>

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году будет реализовываться внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»  
на ступени среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс		Всего
			Количество часов		
			10	11	
Духовно-нравственное	факультатив	«Основы семейных ценностей»	1	1	2
	факультатив	«Православная	1	1	2

		культура»			
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Культура здоровья»	1		1
Социальное	факультатив	«Финансовая грамотность»		1	1
Общекультурное	Факультатив	«Основы компьютерной анимации»		1	1
<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»  
на ступени среднего общего образования на 2021-2022 учебный год  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс		Всего
			Количество часов		
			10	11	
Духовно-нравственное	факультатив	«Основы семейных ценностей»	34	34	68
	факультатив	«Православная культура»	34	34	68
Социальное	факультатив	«Финансовая грамотность»		34	34
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Культура здоровья»	34		34
Общекультурное	Факультатив	«Основы компьютерной анимации»		34	34
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>136</b>	<b>238</b>

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» использует разнообразные формы:

1. Спортивно-оздоровительное направление для учащихся 11 класса реализуется в форме:

-Дней здоровья, веселых стартов, физ. минуток, бесед о ЗОЖ, соревнований, утренней зарядки

2. Общекультурное направление для учащихся 10 класса реализуются в форме:

- проведения музейных уроков в краеведческом музее, театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещении сельской и районной библиотеки.

3. Общеинтеллектуальное направление для учащихся 10-11 классах реализуется через участие в интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.



