

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Ладомировская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «30» августа 2021 года №1

Утвержден

приказом по МБОУ «Ладомировская
средняя общеобразовательная школа»
от «31» августа 2021 г №184-ОД

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
реализующего федеральные государственные образовательные
стандарты среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год.	3
2.	Сетка часов индивидуального учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области на 2021-2022 учебный год (универсальный профиль).	10
3.	Сетка часов индивидуального учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год (технологический профиль).	11
4	Сетка часов учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области на 2021-2022 учебный год (универсальный профиль).	12

**1. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области», реализующего федеральные государственные
образовательные стандарты среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#)).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письма Минобрнауки РФ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Школьного уровня:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

2. Механизм формирования учебного плана основного общего образования

1. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, руководителей ее структурных подразделений, задачами которой являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования, изучение нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2. Для конструирования части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана рабочая группа проводит: анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов; изучает социальный запрос на углубленное изучение отдельных предметов; собирает заявления родителей (законных представителей).

3. Рабочая группа по составлению учебного плана школы составляет проект учебного плана 10-11 классов среднего общего образования. При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании методического объединения учителей-предметников: выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о результатах государственной итоговой аттестации и региональных контрольных работ, методические письма Белгородского института развития образования, соответствие учебно-методических комплектов федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

- на заседании педагогического совета МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»: рассмотрение и принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов.

- Утверждение учебного плана приказом директора школы.

3. Характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой СОО и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план состоит из четырех частей: часы обязательного выбора базового уровня; часы обязательного выбора углубленного уровня; часы, отведенные на выполнение индивидуального проекта; часы элективных курсов.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей школы.

Учебный план уровня среднего общего образования для 10-11 классов 2021-2022 учебного года, реализует следующие общеобразовательные программы:

- универсального профиля (индивидуальный учебный план для Ивановой А., Гребцовой А., учениц 10 класса);

- технологического профиля (индивидуальный учебный план для Олейник Д., Олейник Н., учеников 10 класса)

В 11 классе реализуется универсальный профиль.

Учебный план универсального и технологического профилей обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 11 классе в объеме по 0,5 часов в неделю предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В 10 классе предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется следующим образом: в 10 классе предметом «Родной язык (русский)» 1 час в неделю, а в 11 классе будет реализован предмет «Родная литература (русская)-1 час в неделю.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивают реализацию прав обучающихся на изучение русского языка как родного языка из числа языков народов РФ.

Индивидуальный учебный план для Олейник Д., Олейник Н, учащихся 10 класса, составлен на основе технологического профиля и включает три профильных учебных предмета: физика, математика, русский язык.

Индивидуальный учебный план для Ивановой А., Гребцовой А., учащихся 10 класса, составлен для универсального профиля и содержит один учебный предмет, изучающийся на углубленном уровне –русский язык.

В 11 классе учебный план составлен для универсального профиля и содержит один учебный предмет, изучающийся на углубленном уровне –русский язык.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Элективный курс «Индивидуальный проект» преподаётся в 10-11 классах. Курс обязателен для всех с возможностью выбора обучающимися направления проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов на базовом или углубленном уровне изучения, в любой избранной области деятельности познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и другой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно или под руководством педагогов по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» включает в себя элективные курсы, отражающие особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 класса предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

10 класс

Название курса	Цель введения курса
Риторика	Формирование грамотного и эффективного владения устной и письменной речью. Умение анализировать и редактировать свои и чужие речевые произведения.
Русское правописание: орфография и пунктуация	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования
Практикум по математике	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования
Основы педагогики	Знакомство учащихся с общими вопросами педагогической науки, теории обучения и воспитания, знакомство с системой образования в стране.
Общество и мы	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ

11 класс

Название курса	Цель введения курса
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	расширение и углубление знаний учащихся по предмету, развитие познавательных интересов учащихся, подготовка к сдаче ЕГЭ
«Практикум по математике»	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ
«Общество и мы»	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 10-х классах, государственной итоговой аттестацией в 11 классах. Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация учащихся, их количество определяются основной образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Аттестационные испытания обучающихся 10 класса проводится по литературе (сочинение) и по математике (контрольная работа) в мае по графику, утвержденному директором.

Аттестационные испытания по определённым учебным предметам выносятся за рамки четвертой четверти (второго полугодия). Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодических отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Аттестационными испытаниями в 11 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору (ЕГЭ, ГВЭ).

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями при отсутствии уважительных причин. Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании. По предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**Сетка часов учебного плана,
реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год
10 класс (универсальный профиль)**

**Индивидуальные учебные планы
10 класс, Иванова Александра Геннадьевна,
10 класс, Гребцова Александра Андреевна
(углубленное изучение русский язык)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17
	Физика	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Итого часов обязательной части учебного плана			26,5	901
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	34
	Практикум по математике	ЭК	1	34
	Риторика	ЭК	1	34
	Общество и мы	ЭК	0,5	17
	Основы педагогики	ЭК	1	34
ИТОГО			7,5	255
			34	1156

**Сетка часов учебного плана,
реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год
10 класс (технологический профиль)**

**Индивидуальные учебные планы
10 класс, Олейник Дарья Евгеньевна,
10 класс, Олейник Никита Александрович
(углубленное изучение русский язык, математика, физика)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17
	Физика	У	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
Итого часов обязательной части учебного плана			31,5	901
Естественные науки	Химия	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Общество и мы	ЭК	0,5	17
ИТОГО			2,5	85
			34	1156

**Сетка часов учебного плана,
реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год
11 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	0,5	17
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
Итого часов обязательной части учебного плана			25,5	867
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Практикум по математике	ЭК	1	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация.	ЭК	1	34
	Общество и мы	ЭК	0,5	17
ИТОГО			6,5	221
			32	1088