

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Ладомировская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от «11» июня 2020 г №8

Утвержден
приказом по МБОУ «Ладомировская
средняя общеобразовательная школа»
от «11» июня 2020 года № 100-ОД

Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год.	3
2.	Сетка часов учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год (недельная нагрузка).	10
3.	Сетка часов учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год (годовая нагрузка).	11

1. Пояснительная записка
учебного плана среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомирская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год, обеспечивающего реализацию основной
образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы среднего общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана среднего общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2015г. [№ 68-ФЗ](#));
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- • Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
- • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

- образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
 - • Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 N 2647-р);
 - • Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
 - • Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);
 - • Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);
 - • Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
 - • Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - • Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301;
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
 - Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;
 - Концепция преподавания предметной области «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.;

- Министерство просвещения РФ. Департамент государственной политики в сфере общего образования. Письмо от 20.12.2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (*в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 №282, от 03.05.2011 № 34*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительств Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
- Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.05.2008 года №9- 06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- • Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
- • Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Учебный план уровня среднего общего образования на 2020-2021 учебный год разрабатывается на основе перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования.

"Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) и Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» - нормативные правовые акты.

Данные документы устанавливают перечень образовательных областей и учебных предметов, входящих в их состав, объём учебного времени, отводимый на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС СОО, предоставляют возможность выбора формы организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательного маршрута обучающихся.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой СОО и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Механизм формирования учебного плана

1. Создание рабочей группы (осуществление работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения учителей-предметников). Задачами рабочей группы являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования, нормативных

документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год).

2. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана:

- на заседаниях методического объединения учителей-предметников;
- выбор УМК на новый учебный год.

- на заседании педагогического совета МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»: рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

- утверждение учебного плана приказом директора школы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 10 классе, государственной итоговой аттестацией в 11 классе.

Аттестационные испытания по определённым предметам МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» учебным предметам выносятся за рамки четвертой четверти (второго полугодия).

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Форма аттестационного испытания по русскому языку (сочинение); по математике (контрольная работа).

Форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся с аттестационными испытаниями рассматривается и принимается решением педагогического совета школы.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями при отсутствии уважительных причин.

Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании.

По предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке

за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Принципы построения учебного плана

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимися на базовом или углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план для 10 класса содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Литература», «История», «Иностранный язык(английский)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе формирование индивидуального учебного плана обучающимися происходит на основании сетки часов универсального профиля.

В качестве предметов для углубленного изучения выбран -русский язык.

ФГОС СОО определяет перечень обязательных предметных областей учебного плана на уровне среднего общего образования, среди которых - «Родной язык и родная литература».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 класса предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Название курса	Цель введения курса
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	расширение и углубление знаний учащихся по предмету, развитие познавательных интересов учащихся, подготовка к сдаче ЕГЭ
«Практикум по математике»	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ

«Общество и мы»	Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ
-----------------	--

**Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа»
при реализации ФГОС среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год
10 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>			
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	География	Б	1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Практикум по математике		1
	Русское правописание: орфография и пунктуация.		1
	Общество и мы		0,5
	ИТОГО		32

**Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ладомирская средняя общеобразовательная школа»
при реализации ФГОС среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год
10 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Итого
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	102
	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17
	Родная литература (русская)	Б	17
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	Б	136
	Информатика	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102
Естественные науки	Физика	Б	68
	Астрономия	Б	17
Общественные науки	История	Б	68
	Обществознание	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	Индивидуальный проект		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>			
Естественные науки	Химия	Б	34
	Биология	Б	34
Общественные науки	География	Б	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Практикум по математике	ЭК	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация.	ЭК	34
	Общество и мы	ЭК	17
	ИТОГО		1088