

**Принят**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «30» августа 2021 г №1

**Утвержден**

приказом по МБОУ «Ладомировская  
средняя общеобразовательная школа»  
от «30» августа 2021 года № 184-ОД

**Учебный план  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ладомировская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Пояснительная записка учебного плана дополнительного образования МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год. | 3-6 |
| 2 | Сетка часов учебного плана дополнительного образования МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год            | 7   |

**Пояснительная записка**  
учебного плана дополнительного образования  
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»:

• **обучающая** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая**- учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ладомирская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
- - Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
- -Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

### **3. Содержание по уровням обучения, направленностям**

#### ***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием,*** для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
  - совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
  - поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
  - помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Хоровое пение», «Умелые руки», «Основы зеленого хозяйства», «Юный шахматист»

### ***3.2 Структура дополнительного образования***

Система дополнительного образования в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году включает следующие направленности:

#### ***Социально-педагогическая:***

Цель: приобщение обучающихся к ценностному потенциалу национальных культур, ориентирование на ознакомление с духовно нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народов, его нравами и обычаями

#### ***Художественно-эстетическая:***

Цель: развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

#### ***Физкультурно-спортивная:***

Цель: укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

### **4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв (не менее 45 минут).

### **5. Формы организации объединений дополнительного образования:**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования  
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год (недельная)**

<b>Направление дополнительного образования</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>
Социально-педагогическое	Основы зеленого хозяйства	3
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	2
Физкультурно-спортивное-	Юный шахматист	1
Итого		6

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования  
МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год (годовая)**

<b>Направление дополнительного образования</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>
Социально-педагогическое	Основы зеленого хозяйства	102
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	68
Физкультурно-спортивное-	Юный шахматист	34
Итого		204

