|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**  на заседании педагогического совета МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»  Протокол от «11» июня 2020 г №8 | **Утвержден**  приказом по МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» от «11» июня 2020 года № 100-ОД |

**Учебный план**

**дополнительного образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ладомировская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

реализующего по

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану по дополнительному образованию

МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: техническая, естествено-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

• обеспечивать непрерывность образования;

• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; • осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

• развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»:

•***обучающая*** – в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

•***социализирующая*** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

* •***развивающая-*** учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
* ***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* ***информационная функция -*** в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному**

**образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года;
* Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп (ред. от 25.08.2014) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
* Устав МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»

**3. Содержание по уровням обучения, направленностям**

***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

• совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

• воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

• сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

• совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

• совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

• поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;

• помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

• использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели:**.

* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* профилактика асоциального поведения;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
* помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Хоровое пение», «Нравственные основы семейных ценностей», «Основы зеленого хозяйства.

***3.2 Структура дополнительного образования***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

***Художественно-эстетическая:***

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

***Физкультурно-спортивная:***

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры и, как следствие, формирование здорового образа жизни у учащихся.

***Туристско - краеведческая:***

Цель: формирование активной гражданской позиции учащихся, приобретение основных туристских навыков в организации и проведении туристских походов.

***Техническая:***

Цель: формирование у детей математических и информационных представлений, развитие навыков проектирования и конструирования, развитие интереса к технике, моделированию, конструированию.

***Социально-педагогическая:***

Цель: приобщение обучающихся к ценностному потенциалу национальных культур, ориентирование на ознакомление с духовно нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народов, его нравами и обычаями

**4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв (не менее 45 минут). Продолжительность занятия в 1-11 классах – 45 минут.

**5. Формы организации объединений дополнительного образования:**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования**

**МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год** (недельная)

**1-10 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **дополнительного образования** | **Наименование программы** | **Количество часов** |
| Художественно-эстетическое | Хоровое пение | 1 |
| Социально-педагогическое | Основы зеленого хозяйства | 3 |
| Нравственные основы семейных ценностей | 1 |
|  | **Итого** | 5 |

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования**

**МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год** (годовая)

**1-10 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **дополнительного образования** | **Наименование программы** | **Количество часов** |
| Художественно-эстетическое | Хоровое пение | 34 |
| Социально-педагогическое | Основы зеленого хозяйства | 102 |
| Нравственные основы семейных ценностей | 34 |
|  | **Итого** | 170 |