

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ладомирская средняя общеобразовательная школа Ровеньского  
района Белгородской области»**

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2021 г.

№ 183- ОД

**Об утверждении изменений в  
основную образовательную  
программу начального общего  
образования**

На основании Федерального закона от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», решения заседания педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2021 года), с целью реализации преподавания курса «Информатика» в 1-4 классах

**приказываю:**

1. Утвердить изменения в основной образовательной программе начального общего образования. Приложение 1.
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Олейник И.А.



Директор школы:

Ю.В.Пономаренко

С приказом ознакомлен:

Олейник И.А.

## Приложение 1

к приказу МБОУ «Ладомировская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 183-ОД от 31 августа 2021 года

### 3.3. План внеурочной деятельности

#### *Модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов
- Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» от 28 августа 2015г. №703 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»;
- Устав МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Локальные акты МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа »;

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно- нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа», формируются с учётом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет **не более 1350 ч за 4 года обучения.**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «Игровое ГТО» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю;

**Спортивно-оздоровительное направление реализуется через** организацию походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю;

Целью реализации **социального направления** является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- кружок «Моя первая экология» для 2-4 класса 1 час в неделю в 1 полугодии;

Социальное направление для обучающихся реализуется через организацию экскурсий по изучению родного края, участие обучающихся в социальных акциях, проектах, КТД (коллективно-творческое дело), оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским творческим объединением «В мире книг» для обучающихся 1-4 класса 1 час в неделю;
- кружок «Информатика» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю;

Цель **общекультурного направления** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским творческим объединением «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-2 классов 1 час в неделю;

Общекультурное направление для обучающихся 1-4 классов в плане внеурочной деятельности реализуется через организация экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам

План внеурочной деятельности на учебный год формируется на основе проведенного анкетирования родителей и обучающихся.