Оценочные листы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Оценочный лист качества работы общеобразовательной организации

Муниципальный район, городской округ Ровеньский район	
Дата проведения исследования « в » изочия 20 16 г.	-
Ф.И.О. Лиександр Васшевых Зарудшей	
Наименование организации МВОУ Ладоченевовскай	cocee "

Nº	Критерии и показатели качества работы	Значение показателя (в баллах)	Результаты оценки
1.	Открытость и доступность информации об организации	om 0 do 30	
1.1.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	от 0 до 10	
1.1.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	0/2	2
1.1.2	Уровень образования, квалификация и опыт работы	0/2	2
1.1.3	Преподаваемые дисциплины	0/2	2,
1.1.4	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0/2	2
1.1.5	Общий стаж работы и стаж работы по специальности	0/2	2
1.2.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	от 0 д	(o 10
1.2.1.	Насколько легко дозвониться в учреждение по телефону	0/3	3
1.2.2	Насколько легко связаться с учреждением по электронной почте	0/3	3
1.2.3	Наличие на официальном сайте механизма обратной связи, предусмотрена ли возможность оставлять комментарии	0/4	4
1.3.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	от 0 д	(o 10

1.3.1.	Наличие на сайте информации о ходе рассмотрения	0/10	5
	обращений граждан, поступивших в организацию от		3
	получателей образовательных услуг (по телефону, по		
	электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)		
2.	Комфортность условий, в которых	om 0	do 70
	<u>осуществляется</u>		
	<u>образовательная деятельность</u>		
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	от 0 до 10	
2.1.1.	Территория ограждена	0/1	1
2.1.2.	Наличие зоны отдыха на пришкольной территории	0/1	.1
2.1.3.	Наличие физкультурно-спортивной зоны на пришкольной территории	0/1	1
2.1.4.	Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки покрыты твердым покрытием	0/1	1
2.1.5.	Территория организации имеет наружное искусственное освещение	0/1	1
2.1.6.	Наличие игровых, релаксационных зон в здании	0/1	1
2.1.7.	Наличие высокоскоростного подключения к Интернет не менее 10 Мб/с (договор оказания услуг по подключению организации к высокоскоростному Интернету)	0/1	1
2.1.8.	Организация предоставления услуг в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник, зачисление в организацию, ответы на обращения)	0/1	1
2.1.9.		0/2	n
2.1.7.	Наличие современной библиотеки, включающей читальный зал с медиотекой, компьютером,	0/2	2
	подключенным к Интернет, средствами сканирования,	= I)	
	копирования, распечатки текста		
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и	от 0 д	(o 10
	укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
2.2.1.	Здание школы оснащено противопожарным оборудованием	0/1	1
2.2.2.	В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, которой можно воспользоваться для быстрого вызова сотрудников вневедомственной охраны	0/1	1
2.2.3.	Наличие стенда, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов	0/1	.1
2.2.4.	Наличие системы видеонаблюдения в здании и/или на пришкольной территории	0/1	1
2.2.5.	По 5-тибалльной шкале оцените санитарное состояние организации (где 0 - грязно, а 1 - чисто)	0/1	1
2.2.6.	Организация питьевого режима (наличие кулеров)	0/1	1
2.2.7.	Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин*	0/1	1

2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.6. 2.5.7. 2.6.	мероприятиях Наличие школьного музея Наличие школьной газеты Наличие органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательной организации Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием и инвентарем Наличие у учреждения актового зала, оснащенного современной аудиоаппаратурой Наличие научного общества, действующего в соответствии с Положением или Приказом Наличие студии (театральная, фото и др.) Наличие возможности оказания психолого-	0/2 0/2 0/1 0/1 0/1 0/2 0T 0	2 2 1 1
2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.5.	мероприятиях Наличие школьной газеты Наличие органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательной организации Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием и инвентарем Наличие у учреждения актового зала, оснащенного современной аудиоаппаратурой Наличие научного общества, действующего в соответствии с Положением или Приказом	0/2 0/2 0/1 0/1 0/1	1
2.5.2. 2.5.3. 2.5.4.	мероприятиях Наличие школьного музея Наличие школьной газеты Наличие органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательной организации Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием и инвентарем Наличие у учреждения актового зала, оснащенного современной аудиоаппаратурой	0/2 0/2 0/1 0/1	1
2.5.2. 2.5.3. 2.5.4.	мероприятиях Наличие школьного музея Наличие школьной газеты Наличие органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательной организации Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием и	0/2 0/2 0/1 0/1	2.
2.5.2. 2.5.3.	мероприятиях Наличие школьного музея Наличие школьной газеты Наличие органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательной организации	0/2 0/2 0/1	2.
	мероприятиях Наличие школьного музея	0/2	
2.5.1.	мероприятиях		2
		* 11	
3.	смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых	d	
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках,	от 0	до 10
	- социально-педагогической	0/1	1
	- туристско-краеведческой	0/2	2 2
	- художественной (эстетической)	0/2	1
	- физкультурно-спортивной	0/2	2
	- технической - естественнонаучной	0/2	2
2.4.1.	Наличие дополнительных образовательных программ различн		T
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	от 0 до 10	
2.3.2.	Наличие на сайте образовательной организации информации об организации обучения по индивидуальным учебным планам	0/5	0
2.3.1.	Наличие индивидуальных учебных планов	0/5	0
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	от 0 до 10	
2.2	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой (зала для приёма пищи)	0/1	1
	Наличие работающего туалета на каждом этаже	0/1	0
2.2.9.2.2.10.		0/1	

2.6.1	Наличие в школе педагога-психолога, в том числе работающего по договору	0/2	2
2.6.2.	Наличие в школе социального педагога	0/2	0
2.6.3.	Ниличие в школе отдельных кабинетов специалистов социально-психологической службы	0/2	0
2.6.4.	Наличие в школе лицензированного медицинского кабинета или договора с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся	0/2	2
2.6.5.	Организация работы школьного психолого-медико - педагогического консилиума (наличие положения о ПМПк, плана работы ПМПк, протоколов заседаний ПМПк) **	0/2	2
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	от 0 до 10	
2.7.1.	Доступность образовательной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (например: наличие пандусов, поручней и других приспособлений, обеспечивающих свободное передвижение детей по территории школы)	0/4	0
2.7.2.	Доступность образовательной среды для детей с нарушением зрения (например: наличие специальных средств и приспособлений, обеспечивающих ориентацию и свободное передвижение детей по территории школы)	0/3	0
2.7.3.	Наличие специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ (оборудование, используемое на учебных занятиях, оборудование сенсорной комнаты, логопедическое оборудование и программы)	0/3	0
3.	Социально-коммуникативная среда	om 0 do 16	
3.1.	По 5-тибалльной шкале оцените вежливость разговора с Вами в организации, в том числе по телефону (где 1- грубо, а 5 - вежливо)	1/5	5
3.2.	По 5-тибалльной шкале оцените доброжелательность сотрудников (где 1 - враждебно, а 5 - доброжелательно)	1/5	5
3.3.	По 5-тибалльной шкале оцените вежливость, корректность и терпимость в общении обучающихся между собой и с посетителями организации	1/5	5.
3.4.	Наличие положительных отзывов о работниках организации в СМИ	0/1	1
4.	Результативность участия общеобразовательной организации и педагогических работников в мероприятиях различного уровня	<u>om 0</u>	00 <u>11</u>
4.1.	Наличие документов, подтверждающих результативное учас (победитель, призер, лауреат, дипломант) в конкурсах, пров		ии
	- федеральными государственными организациями и/или органами власти	0/3	3

	- региональными государственными организациями и/или органами власти	0/2	2
	- муниципальными организациями и/или органами власти	0/1	1
4.2	Наличие документов, подтверждающих высокий рейтинг организации по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области)	0/1	0
4.3	Наличие документов, подтверждающих результативное участие педагогич работников (победитель, призер, лауреат, дипломант) в конкурсах, провод		
	- федеральными государственными организациями и/или органами власти	0/3	3
	- региональными государственными организациями и/или органами власти	0/2	2
	- муниципальными организациями и/или органами власти	0/1	1
5.	Обеспечение единого информационного пространства в организации	om 0 do 3	
5.1	Наличие наружной вывески с наименованием организации	0/1	1
5.2	Наличие стенда с информацией об организации	0/1	1
5.3	Наличие информации об организации на сайте**	0/1	1
6	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках образовательной деятельности	<u>om 0 do 1</u>	
6.1	Наличие документов, подтверждающих взаимодействие	0/1	1

инструкция

Уважаемый независимый эксперт!

Вам предстоит оценить качество работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования. Результаты Вашей оценки будут учитываться при формировании рейтинга организаций.

Для осуществления оценки организации внимательно ознакомьтесь с настоящей инструкцией, аккуратно и разборчиво заполните в оценочном листе графы «Муниципальный район (городской округ)», наименование организации, укажите дату проведения оценки и Ваше имя и фамилию.

Изучите структуру сайта, позвоните в организацию, лично посетите данную организацию, встретьтесь с директором школы, учителями, посмотрите необходимые документы. Проставьте в оценочном листе Ваши оценки.

*2.2.7. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин.

Перемены между уроками не менее 10 мин., большая перемена после 2-го или 3-го урока — 20-30 мин., вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать 2 перемены по 20 мин.

Оценка показателей №4 и №6, осуществляется после предоставления руководителем организации соответствующих документов. При осуществлении оценки представленных показателей необходимо учитывать результаты за последние 3 года.

**Обратите внимание, что при оценке показателей 2.6.5. и 5.3 один балл выставляется только при наличии <u>всех</u> перечисленных пунктов! При отсутствии хотя бы одного показателя ставится - 0 баллов.

5.3. Наличие информации об организации на сайте.

- дата создания образовательной организации;
- информация об учредителях;
- контактная информация: адрес, телефон, электронная почта, местонахождение филиалов;
- режим и график работы;
- информация о структуре и об органах управления;
- размещены копии следующих документов:
 - устав образовательной организации,
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями),
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями),
 - план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
 - правила внутреннего распорядка обучающихся,
 - правила внутреннего трудового распорядка,
 - коллективный договор,
 - отчет о результатах самообследования;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- ФИО, должность, контактные телефоны и адреса электронной почты руководителя организации и его заместителей;
 - информации об услугах на сайте:
 - размещена информация об уровне образования;
 - о формах обучения;
 - о нормативном сроке обучения;
 - о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;
 - описание образовательной программы с приложением ее копии;
 - учебный план;
 - аннотации к рабочим программам дисциплин;
 - календарный учебный график;
- методические и иные документы, разработанные организацией для обеспечения образовательного процесса;
 - реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов;
 - федеральные государственные образовательные стандарты;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;
 - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Средний оценочный балл подсчитывать не нужно!