**Справка**

**по итогам проведения государственной итоговой аттестации
за курс основной школы в 2017-2018 учебном году**

**от 20 июня 2018 г.**

**Содержание контроля:** соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

**Формы контроля:** тематический

**Методы проведения контроля**: протоколы сдачи экзаменов

**Сроки проведения контроля:** 29 мая – 07 июня 2018 г.

ГИА в 9 классе в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся. Математика и русский язык были определены обязательными для всех выпускников. Выбор еще двух предметов был определен самими учащимися:

**Выбор предметов учащимися 9 класса для сдачи ОГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учащегося** | **Выбор предмета** |
| 1 | Бондаренко Никита Алексеевич | Русский язык |
| Математика |
| Физика  |
| Обществознание |
| 2 | Олейник Кирилл Сергеевич | Русский язык |
| Математика |
| География  |
| Обществознание |
| 3 | Осипова Ева Игоревна | Русский язык |
| Математика |
| География  |
| Обществознание |
| 4 | Супрун Наталья Васильевна | Русский язык |
| Математика |
| География  |
| Обществознание |
| 5 | Яценко Денис Юрьевич | Русский язык |
| Математика |
| География  |
| Обществознание |

Педагогическим коллективом была проведена большая работа с учащимися 9 класса и их родителями по подготовке к сдаче итоговой аттестации:

* обсуждена нормативно-правовая документация департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области по подготовке и сдаче ГИА в 2018 г,
* своевременно подготовлены нормативные документы администрацией школы, оформлен информационный стенд в соответствии с инструкцией,
* в течение учебного года учителя школы регулярно проводили консультации по подготовке учащихся к ОГЭ.

Подготовка к экзаменам за курс основной школы осуществлялась на уроках: повторение материала осуществлялось через включение заданий из материалов ОГЭ на различных этапах урока, в домашнюю работу. Кроме этого учителя-предметники на каждом уроке использовали задания КИМов, Интернет-ресурсов; ученики имели возможность в ходе выполнения домашней работы закрепить умения работы с экзаменационными материалами.

**Результаты сдачи экзаменов за курс основной школы в 2017 - 2018 годах следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Год | Уч. вклассе | Сдав.экзам. | Оценки | % успев. | Кач. знан. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Математика | 2015-2016 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 60% |
| 2016-2017 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100% | 83% |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| 2. | Русский язык | 2015-2016 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80% | 80% |
| 2016-2017 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 83% |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 3 | Обществознание | 2015-2016 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 4 | География  | 2015-2016 | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 2016-2017 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 83% |
| 2017-2018 | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | Физика | 2015-2016 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% |
| 2016-2017 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |

Из таблицы можно определить, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по русскому языку на 17%, по географии на 17%; понизилось: по математике на 43%, по физике на 100%, осталось на прежнем уровне по обществознанию.

Стоит отметить, что на протяжении трех лет обучающиеся 9 класса выбирают на ГИА одни и те же предметы: география от 75% до 100% списочного состава, обществознание 100%, физика от 20 до 80%. За десятилетие ни разу не выбирались иностранный язык, химия, история, информатика и ИКТ, литература.

Анализ сдачи ГИА:

**Математика.** Результаты работы показали, что учащиеся владеют базовыми знаниями по предмету в соответствии с образовательными стандартами.

 Экзамен по математике выполняли 5 обучающихся из 5, что составляет 100% от общего количества учеников 9 класса.

Справились с работой 5 человек, что составляет 100% от общего количества школьников, выполнявших работу.

Качество знаний – 40%.

При этом 1 обучающийся не добрал 2 балла до отметки «5», два обязательных балла по разделу «Геометрия» получили 5 человек (100%). Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки по предмету.

Большинство учащихся хорошо усвоили темы:

1.Числа и вычисления. Справились: 4(80%)

2. Анализ диаграмм, таблиц, графиков. Справились: 5 (100%)

3. Числовые неравенства, координатная прямая. Справились: 5 (100%)

5. Анализ диаграмм, таблиц, графиков. Справились: 5 (100%)

6. Уравнения, неравенства и их системы. Справились: 3 (60%)

7. Простейшие текстовые задачи. Справились: 4(80%)

8. Анализ диаграмм. Справились: 4 (80%)

10. Графики функций. Справились: 4 (80%)

14. Уравнения, неравенства и их системы. Справились: 5 (100%)

15. Практические задачи по геометрии. Справились: 5 (100%)

18. Площади фигур. Справились: 5 (100%)

19. Фигуры на квадратной решётке. Справились: 5 (100%)

20. Анализ геометрических высказываний. Справились: 4 (80%)

Однако большинство испытывают трудности при решении заданий на темы:

4. Числа, вычисления и алгебраические выражения. Не справились: 3(60%)

9. Статистика, вероятности. Не справились: 4 (80%)

11. Арифметические и геометрические прогрессии. Не справились: 3(60%)

12. Алгебраические выражения. Не справились: 3(60%)

13. Расчеты по формулам. Не справились: 3 (60%)

16. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники, их элементы. Не справились: 3(60%)

17. Окружность, круг и их элементы. Не справились: 4 (80%)

**Русский язык.**

Задание по сжатию текста выполнили хорошо Супрун Н., Яценко Д, Осипова Е. (7 баллов), у Олейника К. - 5 баллов. Этот вид работы обучающимися в большинстве своём усвоен, знание способов компрессии будет применяться на практике в дальнейшем.

С частью 2, тестовым заданием, справились неплохо. По 13 баллов у Бондаренко Н., Супрун Н. По 11 баллов у Яценко Д, Олейника К. Наибольшее затруднение вызвало задание 11: определить количество грамматических основ.

При выполнении заданий 15.2, 15.3 больше набрали баллов Яценко Д. (9 баллов), Бондаренко Н (8 баллов), Олейник К. слабее (6 баллов). Обучающиеся усвоили композицию сочинения-рассуждения: наличие тезиса, доказательства, вывода, проявили умение выражать собственное мнение.

Показана неплохая грамотность. Все обучающиеся набрали не менее 4 баллов за грамотность и поэтому имеют высокие результаты. У Супрун Н, Бондаренко Н. 4 балла. У Яценко Д. грамотность 8 баллов, у Олейника К. – 7 баллов, у Осиповой Е.– 6 баллов. Видны результаты проведённой работы: написание объяснительных, выборочных, словарных диктантов, проведение консультаций для повторения различных видов орфограмм.

**Физика**. Сдавал один учащийся, он подтвердил свою годовую оценку, набрав 14 баллов. Диапазон оценки 3 по спецификации от 10 до 19 баллов. Учащийся показал удовлетворительные результаты по первой части (выполнил 46% работы), очень низкие по второй части (14% от всего объема)

Обучающийся выполнил верно задания по следующим темам:

Физические понятия, физические величины, их единицы и приборы для измерения

Механическое движение и его виды, графическая интерпретация. Законы Ньютона. Силы в природе

Физические явления и законы в механике. Анализ процессов.

Тепловые явления

Физические явления и законы. Анализ процессов

Электризация тел

Магнитное поле. Электромагнитная индукция

Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов

Владение основами знаний о методах научного познания

Извлечение информации из текста научного физического содержания

Кроме того, обучающийся приступал к решению второй части КИМа: выполнил на 25% экспериментальное задание, на 50% задание на применение информации из текста физического содержания.

Учащийся показал удовлетворительное усвоение базового уровня изучения физики. Учащийся показал неумение решать задачи продвинутого и высокого уровня сложности.

**Обществознание.** Предмет сдавали 5 обучающихся (100% списочного состава). Успеваемость 100%, качество знаний 80%. (1 обучающийся сдал на 3, четверо – на 4)

Все учащиеся набрали минимальное количество баллов, установленных Рособнадзором. Материал учащимися усвоен полностью.

Экзаменационная работа отражает интегральный характер предмета. Задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных научных областей обществознания.

Особенно хорошо учащиеся усвоили разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера и право. Учащиеся владеют понятиями, терминами, связанными с этими темами.

Затруднения вызвали задания по политической сфере общества. Учащиеся допустили ошибки при установлении правильности суждений и установлении фактов, оценочных суждений и мнений.

Особые затруднения у учащихся вызвала работа по анализу текста. Все учащиеся допустили ошибки.

**География.** В ОГЭ приняли участие 4 обучающихся 9 класса (80% списочного состава).

Получили оценки: «5» - 2 чел.

 «4» - 2 чел.

 «3» - 0 чел.

 «2» - 0 чел.

Успеваемость: 100%. Качество знаний: 100%

Максимальный балл за работу – 32. Средний балл по школе 25. Выше среднего балла (28 и 29) набрали 2 человека, что составляет 50% от общего количества учащихся, ниже среднего балла (21 и 22) набрали 2 ученика – 50 % от общего количества.

Никто из участников экзамена не смог набрать максимального количества баллов. Наибольшее количество баллов – 29, набрал Олейник Кирилл. Наименьшее количество баллов -21 у Осиповой Евы.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводилось 120 минут.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания под номерами:

* № 2 (знать особенности ГП Российской Федерации)
* № 23 (объяснить особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов).

Анализ результатов пробного тестирования по географии показал, что девятиклассники, показали хорошие знания по географии за курс основной школы. У обучающихся сформированы умения выполнении заданий с выбором правильного ответа из предложенных, анализировать графический материал и преобразовывать табличную информацию в текстовую, давать развёрнутый ответ..

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты итоговой аттестации за курс основной школы, определить проблемные зоны и спланировать работу на следующий учебный год по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжить системную работу над ошибками учащихся и по классификации допущенных ими ошибок.
3. Уделять внимание анализу текстов с точки зрения проблематики и выявления собственной позиции.
4. Проводить плановую и систематическую работу по формированию и развитию у обучающихся соответствующих умений и навыков.
5. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов.
6. Формировать у учащихся навыки внимательного прочтения условий заданий, понимания сути задания и неукоснительного выполнения инструкций, использующихся в материалах ОГЭ.
7. Своевременно выявлять и устранять факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний у учащихся по предметам.
8. Учителю русского языка Олейник Н. И. продолжить работу по повторению видов предложений, средств связи, способов выражения главных членов, отработать составление схем предложений.
9. Учителю географии Ляшенко Е. Д. проводить плановую и систематическую работу по формированию и развитию у обучающихся умений и навыков, в частности при решении заданий:
* объяснять особенности ГП Российской Федерации;
* объяснять особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.
1. Учителю математики обратить внимание на отработку заданий:

Числа, вычисления и алгебраические выражения.

 Статистика, вероятности.

Арифметические и геометрические прогрессии.

Алгебраические выражения.

Расчеты по формулам.

Треугольники, четырёхугольники, многоугольники, их элементы.

Окружность, круг и их элементы.

Справку подготовил заместитель директора Ломакин А. В.

Ознакомлены:

Олейник Н.И.

Ломакин А.В.

Ляшенко Е.Д.

Олейник Г.П.

Пономаренко Ю. В.