**Расписание занятий 30.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Оценка достижений | Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Учебник с.28.  Рабочая тетрадь с.52 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток | С.80 внимательно прочитать и разобрать теоретический материал №1 (устно).  С.81№2, решение задач №4,5. Повторение №6. Продолжить работу в тетрадях на печатной основе по темам. | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Физкультура | Совершенствование техники прыжков с разбега. Уровень физической подготовленности – гибкость. Примерный режим дня | Знакомство с теоретическим материалом учебника с73-74  с96-98 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |
| 4 | Русский язык | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь. | С.82 Работа по теме урока разобрать правила и выучить. С.83 упр.5 (устно). С.84 упр. 6,7 (по заданиям).  Словарная работа: *ребята* запомнить и записать | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Обобщение и оценка достижений по разделу «И в шутку и всерьёз». | 1.Ответьте на вопросы на с 168.  2. Выполните проверочную работу на карточке. |  |  | Слушание пересказа по аудиозаписям в WhatsApp |
| 2 | Окружающий мир | Путешествие по Москве. Московский Кремль. | 1.Прочитайте текст учебника на с 96-99.  2.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию.  3.Выполните задание в тетради  С 64 №1-3 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-puteshestvie-po-moskve-klass-2363729.html> |  |  |
| 3 | Русский язык | Наиболее употребительные предлоги. Функции предлогов | 1.Слова.рная работа с 109: слово апрель.  Записать слово, поставить ударение, подчеркнуть буквы, которые надо запомнить и составить предложение с этим словом.  2. Выполните у 186, 187. |  |  | Фото записанного текста из 4 предложений отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Математика | Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились»* | 1.Вычисли  С 89 №12 (без проверки)  2.Реши задачу  №14(Обратные задачи не составлять).  №10, №11(1). |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 | Изоискусство | Ритм пятен | 1.Прочитайте текст учебника на с 140-141  2.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию.  3.Выбери для себя вид работы: рисунок (например, цветущий луг) или объёмная аппликация из презентации и выполни её. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/10/prezentatsiya-ritm-pyaten-kak-sredstvo-vyrazheniya-ritm-ptits-2> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | Ю. Ермолаев «Проговорился». | Чтение рассказа. Познакомиться с художественным приемом «ирония»  Описать главных героев. | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Составить план подробного пересказа, пересказать | Пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Закрепление по теме: «Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный». | С.86  Работа по теме урока № 4 (с объяснением)  №3 –решить задачу.  Повторение № 1, №2. |  | С86 №5 (под чертой) | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Правописание частицы НЕ с глаголами. | Работа по теме урока с124-126 теоретический материал прочитать и запомнить. Закрепление: упр.223, 224,227 (по заданиям). Развитие речи: упр.225,226 (устно) Словарная работа: *герой.* | <http://belclass.het> | С.126 упр.229 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Физкультура | Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.  Обучение прыжкам на заданную длину, бегу с изменением длины и ширины шагов. | Соблюдают правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. Осваивают технику выполнения прыжка на заданную длину, технику выполнения беговых упражнений. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Мы – граждане России | 1.Прочитай тему и задачи урока на с 114.  2. Что значит быть гражданином?  **Гражданин** - житель страны, который признаёт её законы (правила поведения). Гражданин любит свою страну, гордится ею, старается сделать её сильной и богатой. Гражданин вместе со своей страной переживает горе и радость. Званием гражданина России следует гордиться.  3.Пройди по ссылке и посмотри презентацию.  4. Прочитайте текст на с 114-115 и подготовьте рассказ по плану:  1) Кто такой гражданин?  2)Права и обязанности гражданина.  3)Президент России.  4) Парламент страны.  5. Выполни задания в тетради (№2-4 на С 61 ). | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-migrazhdane-rossii-klass-1179315.html> |  |  |
| 2 | Русский язык | Обобщение по теме «Глагол». | 1.Вспомните и расскажите всё, что ты знаешь о глаголе.  2.Выполните у 243 и 244 на с 115.  3.Выполните тест и проверьте себя.  (карточка). |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Математика | Проверка умножения делением и деления умножением | 1 Выполни вычисления с проверкой  С 93 №17.  2.Выполни деление с остатком и сделай проверку  № 18  С 102 №35 |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Изоискусство | Юность и надежды. | 1. Прочитайте текст на с 154-155. 2. Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию. 3. Придумай и нарисуй свой образ радости детства в карашдаше. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-yunost-i-nadezhdi-klass-387996.html> |  |  |
| 5 | Литературное чтение | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». | 1.На с 159 прочитайте название нового раздела и фамилии авторов, с произведениями которых вы познакомитесь.  2.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию.  3. Прочитайте текст с 160-165.  4.Ответьте на вопросы 1-4. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/18/dzhonatan-svift> | Подготовить пересказ | Фото работы проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Человек как объект технологии | Прочитать параграф 15.1, ответить на вопросы стр 167. | <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7357/conspect/487834/> |  |  |
| 2 | Технология | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №25*«Тест по оценке свойств личности» | Выполнить практическую работу №25 |  |  |  |
| 3 | Математика | Нахождение числа по его процентам | Повт  § 38  Решить № 1097, 1099, 1101 |  | § 38, № 1098 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | География | Литосфера и человек | Изучить § 27, ответить на вопросы в конце параграфа |  | Письменно ответить на вопрос 6 в конце параграфа | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Русский язык | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | 1. Спишите в тетрадь, выделите окончание глаголов, определите спряжение   Берёт вилкой, снег валит, быстро уплывут, рвёт бумагу, долго молчат, много говорят, красиво поют, возьмёшь книгу   1. Окончания глаголов перемешались, помогите разделить их на 1 и 2 спряжения:   им, -ет, -ут, -ют, -ите, -ит, -ешь, -ишь, -ат, -ем, -ят, -ете.   1. Поставьте ударение в словах, вставьте пропущенные гласные, определите спряжение глаголов:   Вед….шь, скольз….т, крич….т, зов….м, говор….шь.  Легко ли было определить гласные в окончаниях глаголов? Почему?  Правило стр.122.  упр. 669, 670 |  | стр.122 правило, упр.672 | Фото/видео работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 6 | Литература | Х.- К. Андерсен. «Снежная королева»: реальность и фантастика. | 1. **История первая.**   *Вопросы:*  1. Найдите, где в тексте «спрятались» элементы народной сказки? *(Начало сказки.)*  2. Кто такой Тролль?  3. Чему обучал он своих учеников?  4. Можно ли утверждать, что действие сказки в 1-й истории уже началось?  5. Как можно назвать такую предысторию к произведению? (*Вступление*.) Нужна ли эта предыстория в сказке? Почему?   1. **История вторая.**   1. Перескажите, где жили мальчик и девочка. Как Кай обещал расправиться со Снежной королевой в начале сказки?  2.Как выглядел портрет Снежной королевы, когда Кай увидел её в первый раз? Какое противоречие подчёркивает автор в описании её глаз? Почему Кай сначала не поддался чарам Снежной королевы, когда та поманила его?  3. Что изменилось в облике и поведении Кая? Виноват ли он был в этих изменениях? Почему Кай стал пленником Снежной королевы?  4.Что в начале истории Герды и Кая было реальным, а что — фантастическим?   1. **История третья**   1.Расскажите, как Герда решила отправиться искать Кая. Почему Герда думала, что Кай не умер? Какие силы природы убедили Герду, что мальчик жив? Почему она решила подарить реке свои красные башмачки? Как это её характеризует?   1. .Прочитайте по ролям или инсценируйте фрагмент истории тре­тьей слов «На другой день Герде опять позволили играть в чудесном цветнике... » до слов «... Вот что значит рассеянность». Какие черты характера Герды не позволили ей остаться в чудесном цветнике старушки? 2. Что в истории третьей было реальным, а что — фантастическим?   **История четвертая**  1.Расскажите о встрече Герды и ворона (от лица Герды или от лица ворона) с начала истории до слов «Я сам там был и видел».  Как вы понимаете фразу: «Слово „одна“ Герда поняла отлично и сразу почувствовала всё его значение»? Какое настроение было в этот момент у Герды? Почему она «чуть не задушила ворона поцелуями»? Какие черты характера Герды отразились в описании изменений её внутреннего состояния? Что в рассказе ворона о женихах принцессы описано с юмором?  Почему Герда подумала, что принц — это Кай? Какие достоинства Кая описывала она ворону? Какие чувства овладели Гердой, когда она узнала, что принц — это, возможно, Кай: обида, гордость, ра­дость, недоумение, злоба, нетерпение? Обоснуйте своё мнение. По­чему Герда не осталась во дворце? Как девочку характеризуют её чувства, действия и поступки?  4.Что в истории четвёртой было реальным, а что - фантастическим? |  | Подготовить выразительное чтение и пересказ 5-7 историй из сказки Андерсена «Снежная королева» | Фото/видео работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение по теме «Рациональные числа и действия над ними» | Повт. п.29-41  Решить карточку | Видеоурок  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/psn0vU5oBZ0> | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Музыка | Опера «Орфей и Эвридика». Рок-опера «Орфей и Эвридика» | Познакомить с содержанием древнегреческого мифа. | https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspiekt\_otkrytogho\_uroka\_k\_v\_gliuk\_mielodiia\_iz\_opiery\_orfiei\_i\_evridika |  |  |
| 3 | Русский язык | Повторение по теме «Наклонение глаголов» | Повторить правила на с.114,117,121  Выполнение упражнений:  537,547 | Пройдите по ссылке:  Повелительное наклонение  <https://youtu.be/zE7fAyj4dsQ>  Условное наклонение  <https://youtu.be/xV2dOOn4mrs> | с.114,117,  121  упр 567 | Фото/видео работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Развитие навыков аудирования. | Упр. 1-3,5 стр. 117-120 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 8 стр. 121 | Фото/видео работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература | Гомер «Одиссея»: как героическая эпическая поэма | Знакомство с отрывка  ми из поэмы «Одиссея»  Ответить на 6 – 10 вопросы на с.216 | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/DZAAURU4PNI> | С. 218– 219 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 6 | История России. Всеобщая история | Распад Золотой Орды и  его последствия | Параграф 25  1.Разгром Тимуром Золотой Орды  2.Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси.  - Почему распалась держава Тамерлана?  - Какие государства образовались?  3.Состав населения  - Какие народы входили в состав новых государств  (составить схему)  4.Занятия населения  - Какие занятия были главными? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/main/>253571/ | С.81-82, вопрос 4 (вопросы и задания для работы с текстом параграфа) | Фото в группе «История 6 класс» в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Биология | Воздействие человека на животных | Изучить § 57, выучить определения, ответить на вопросы с. 288 |  | Выполнить № 1 - 6 на с. 137-138 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Информатика | Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации | Теоретический материал п. 5.2 с 210-213, ответить на вопросы 1-9 в тетрадь письменно | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/HdYCBBxIXtA> | С.217 задание 5.2 – практическая работа | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме: «Треугольники» | Решение задач по карточке, см ниже | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/main/249422/> | Повторить определения, теоремы и свойства по теме «Треугольники»  ДЗ: тест | Фото/видео работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | Русский язык | Текст и его стили | Вспомните стили речи. Упр.469. Лучше записать отдельными предложениями, а не таблицей. Упр. 471 (устно). Упр.467. **Списать** со всеми объяснениями |  | Упр.470 Объясните орфограммы | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 5 | Русский язык |
| 6 | Изобразительное искусство | Встречают по одёжке | Уметь применять законы композиции, цвета в процессе создания одежды. | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vstrechayut-po-odezhke-dizayn-sovremennoy-odezhdi-klass-2940235.html |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Развитие лексических навыков говорения. | Упр. 5-7,стр. 80-81 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 9 стр. 82 | Фото/видео работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Литература | В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»: картины военного детства, образ главного героя | Знакомство с биографией, рассказом писателя  Показ будней школы 20 века, отношение к учителям | Пройдите по с ссылке:  <https://youtu.be/bcPJyGZvV2w> | С.207 – 215 Выразительное чтение одного стихотворения по выбору, анализ | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 3 | Обществознание | Мировое хозяйство и международная торговля | Параграф 28  1.Что такое мировое хозяйство?  2.Внешняя торговля.  Вопрос 2 «Проверим себя» с.239  3.Внешнеторговая политика  Вопрос 3 «Проверим себя» с.239 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/ | С.237-239,  Вопрос 4-5 «Проверим себя» с.239 | Фото в ВК |
| 4 | Математика (геометрия) | Описанная окружность | П 75,  №702(а)№703, 705(а) | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2021/main/> | Повт п.75  уч. теорему  №702(б)  \*№707 | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 5 | Химия | Ионная связь | Изучить § 56 с. 196 - 198, выучить определения | <http://fcior.edu.ru/card/5048/iony-i-ionnaya-himicheskaya-svyaz.html> | Выполнить упр. 2 (а), 4 на с. 198 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | **Р/р Сочинение** по творчеству А.А. Лиханова | Написание сочинения по произведению А.А. Лиханова | Пройдите по ссылке :  <https://youtu.be/pw2Ha2jJgPA>  презентация  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-povesti-a-lihanova-malchik-kotoromu-ne-bolno-3669079.ht> | **Чтение и анализ одного из стихотворений по выбору:** Ю. Левитанский. «Диалог у новогодней ёлки», Б. Окуджава «Песенка о ночной Москве», А. Макаре  вич «Пока горит свеча». Мотив одиночества в лирике. | Фото/видео работы отправить Олейник Н.И.  на эл.почтуoleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 7 | Технология | Возможные пути выявления проблем, сбора необходимой информации | Читать конспект |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр (футбол). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения. | 1. Опишите ТБ на уроках спортивных игр (футбол) 2. Ответьте, какие упражнения необходимо выполнять для совершенствования ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/OnkvZxUhFNo> и |  |  |
| 2 | Химия | Классификация химических реакций по различным при­знакам. Скорость химических реакций | Повторить § 30 - 34, составить схему «Классификация химических реакций» и заполнить таблицу «Скорость химических реакций» | <https://s.11klasov.ru/801-himiya-8-klass-gabrielyan-os.html> | Прикрепить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Проблема расизма. Формирование лексических навыков говорения | Упр6-8 стр. 87-89 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 12 стр. 90 | Фото/видео работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника», «Четырехугольники» | Повт. сам-но п.31-48, выписать основные ф-лы и свойства  Решить карточку |  | Карточка | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Информатика | Размещение сайта в Интернете | § 4.4.4 с. 195-196 краткий конспект, вопросы №8-9 с 196 письменно | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/nk5LbZWg-d8> | § 4.4.4 повт. тест. задания с 197-202 в тетрадь | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Литература | А.И.Солженицын Матрёнин двор»: проблематика, образ рассказчика | Прочитайте мне по тел стих «Я знаю, никакой моей вины…»  Прочитайте тему урока. Сформулируйте цели. Изучите сведения о писателе в учебнике. В чём особенность повествования в рассказе Солженицына? Проговорите голосовым проблематику рассказа. Дайте характеристику героям |  | Сформулируйте главную проблему и проанализируйте её | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК |
| 7 | Обществознание | Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека | Повторение параграфа 4  1 В чём сущность правового государства?  2. Признаки (принципы) правового государства  - Каково содержание основных признаков правового государства? | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/train/#/176638/ | Задание 5 с.34 «Проверим себя» | Фото в группе «Обществознание 8 класс» в ВК |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | . Принцип полифонии в решении философской проблема  тики романа | Знакомство с содержанием главы 4 части 3, главы 3 части 4 | Пройдите по ссылке:  <http://www.myshared.ru/slide/422217> | Часть 4 глава 4 ,  Часть 5  глава 4 | Фото домаш  ней работы отпра вить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физическая культура | Соревнование по метанию мяча в горизонтальную и вертикальную цель. | **Тест**  **1. Впервые советские легкоатлеты при­няли участие в летних Олимпийских играх в…**   а) 1952 г. (Хельсинки, Финляндия,XV Олимпийские игры);  б) 1956 г. (Мельбурн,Австралия, XVI Олимпийские игры);  в) 1960 г.(Рим, Италия, XVII Олимпийские игры).  **2. Первую золотую медаль на Олимпийских играх среди всех советских спортсменов заво­евала метательница диска…**  а) Нина Думбадзе;  б)Елизавета Багрянцева  в) Нина Ромашкова(Пономарева).  **3. Какой вид спорта называют «королевой спорта»?**  а) Гимнастику;  б) легкую атлетику;  в) тяжелую атлетику.  **4. Длина дистанции марафонского бега рав­на…**  а) 32 км 180 м;  б) 40 км 190 м;  в) 42 км 195 м  **5. Какая из дистанций не считается стайер­ской?**  а) 1500 м;  б) 5000 м;  в) 10000 м.  **6. Какая из дистанций считается спринтер­ской?**  а) 800 м;  б) 1500 м;  в) 100 м.  **7. Техника бега на средние и длинные дис­танции отличается от техники бега на корот­кие дистанции прежде всего …**  а) работой рук; б) углом отталкивания ногой от дорожки;  в) на­клоном головы.  **8. При выходе бегуна с низкого старта ошиб­кой является …**  а) сильное выталкивание нога­ми;  б) разноименная работа рук;  в) быстрое вы­прямление туловища.  **9. Сильно сжатые кулаки и излишнее напря­жение плечевого пояса при беге приводит к…**  а) повышению скорости бега;  б) скованно­сти всех движений бегуна;  в) увеличению дли­ны бегового шага;  г) более сильному отталки­ванию ногами.  **10. Какое влияние на бег оказывает чрез­мерный наклон туловища бегуна вперед?** а) Сокращает длину бегового шага;  б) увеличи­вает скорость бега;  в) способствует выносу бе­дра вперед-вверх.  **11. Прямое положение туловища при беге (или его наклон назад — бег «самоварчиком») приво­дит к …**  а) узкой постановке ступней;  б) свобод­ной работе рук;  в) незаконченному толчку ногой.  12. **Широкая постановка ступней при беге влияет на …**  а) улучшение спортивного резуль­тата;  б) снижение скорости бега;  в) увеличение длины бегового шага.  13. **Результат в прыжках в длину на 80-90%зависит от…**  а) максимальной скорости разбега и отталкивания;  б) способа прыжка;  в) быстро­го выноса маховой ноги.  14. **Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от …**  а) способа прыжка;  б) на­правления движения маховой ноги и вертикаль­ной скорости прыгуна;  в) координации движе­ний прыгуна. |  |  |  |
| 3 | География | Зачёт по теме «География отраслей мирового хозяйства» | Выполнить задания по теме «География отраслей мирового хозяйства» |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | История | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. | Параграф 61  Самостоятельная работа . Выполнение задания 1. С.416 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/main/> | Задание 3 с.417 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 5 | Математика(геометрия) | Повторение по теме «Декартовы координаты и векторы в пространстве» | Повторение главы.  Обучающая самостоятельная работа  1) В плоскости хz найдите точку С (х, 0, z), чтобы векторы АС и ВО были коллинеарными, если О – начало координат, А( 3; 2 ;-1). В ( -5; 4; 3)  Ответ: С(5,5; -0,5; -2,5)  2. Даны точки А(2;4; -3) и В( -2; 1; 5) О – начало координат. На оси у найдите точку С(0, у,0)- равноудаленную от точек А и В. Ответ: -1/6  3) При каком значении х вектор а (х;3;-1) будет перпендикулярен вектору АВ?  Ответ: -4,25 | Видеоурок по теме, пройти по ссылке  <https://youtu.be/ZWlW9F6EY68> | Повт п. 23-25,32-36 учить формулы, опред., св-ва, решить письменно 1) Дано А(2, -5,0 ), С (-1, 3, -3), На оси z найдите точку Д (0, 0, z) , равноудален-ную от А и С. 2) При каком значении х вектор а(1, -2, 0) будет перпендикулярен АС | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Путешествия по своей стране и за рубежом Монологическая речь. | Упр. 44-47 стр.138-139 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 48 стр. 140 | Фото/видео работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Методы решения задач по физике | Решение качественных и графических задач по теме «Свойства газов и жидкостей» | Решение задач из ресурса Решу ЕГЭ <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=287> №3, 6, 9  Решение №3,6, 21, 44, 49 из ресурса <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=290> | видеофрагмент  <https://youtu.be/1uwL0WhW9xA> | Решить письменно задачи из ресурса Решу ЕГЭ <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=287> №4, 5  Решить №43 \* 50 из ресурса  <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=290> | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |