**Расписание занятий 29.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Рассказывание. Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия. | Работа по учебнику часть 2. Чтение рассказов на с.22-25. Что общего в рассказах М. Пляцковского и К. Ушинского. Работа в тетради на с.52 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Повторение по теме «Табличное сложение» | С.77 Выполнить вычисления №11. Сравнить не вычисляя №12  Решение задач в 2 действия с.77 №14, с.78 №19  По желанию с.77 №15 | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков | С.81-82 Работа по теме урока.  упр.2 (устно), разобрать правила и выучить.  Упр. 1,3,4 (по заданиям). | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Технология | Полеты человека. *Изделия «Самолет», «Парашют»* | ***Конструирование.***  *Изделие: «Самолет» или «Парашют» (по шаблону в рабочей тетради)* | <http://uroki.ru> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Роль предлогов в речи. | 1.Вспомните, что такое предлог.  2.Выполните у 184 на с 108.  3.Выполните устно у 185 на с 109. Запомните написание предлогов из рубрики «Запомните» |  | С 110 у 188 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Математика | Повторение по теме «Умножение и деление на 2» | 1Вспомни таблицу умножения и таблицу деления на 2.  2.Используя данные карточки составь верные равенства.  3.Реши задачу |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Литературное чтение | В.Драгунский «Тайное становится явным». | 1. Перечитайте рассказ с 159-165.  2. Составьте план рассказа. |  | С 159-165 подготовить пересказ | Фото письменной домашней работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Музыка | Музыка учит людей понимать друг друга | Познакомить учащихся с творчеством Д. Б. Кабалевского | https://infourok.ru/otkritiy-urok-klass-muzika-uchit-lyudey-ponimat-drug-druga-1359352.html |  |  |
| 5 | Английский язык | Развитие навыков говорения. | Упр.2-5 стр.84-85, | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 57 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | По страницам детских журналов  «Мурзилка» и «Весёлые картинки» — самые старые детские журналы. | Выбрать для себя нужный и интересный журнал. Определить тему для чтения. Найти в библиотеке детские журналы по выбранной теме. Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. | http://belclass.net | Пересказ текста, чтение по ролям | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Математика | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. | С.85. Повторение №3 (устно). Работа по теме № 1,6. Закрепление № 2,5. |  | С.85 №4 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Времена года. Развитие навыков говорения. | Упр.1,2,4-7 стр.60-64 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | упражнение 8 на странице 64 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Русский язык | Р/р. Составление предложений и текста. | С. 123-124. Повторение упр.220  Работа по теме урока упр.221 – письменно по заданиям | <http://belclass.het> | С.124 упр.222 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Технология | Почта. | Составлять рассказ об особенностях ра­боты почтальона и почты, использовать материалы учебника и собственные наблюдения. Осваивать способы заполнения бланка телеграммы, использовать правила правописания. С.128-129 | <http://uroki.ru> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение пройденного. Решение задач. | 1.Реши примеры №23 на с 84.  2. Реши уранения №20 (2 столбик).  3.Реши задачу 319  С 85 №32, №36 |  | С 85 №33 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Оценка достижений. | 1.Ответь на вопросы 1-6 на с 158.  2.Выполни тест  **1. Произведение «Приключения Электроника» - это:**  а) сказка;  б) научная фантастика;  в) рассказ.  **2. С каким современным понятием можно соотнести Электроника?**  а) андроид;  б) гугл;  в) компьютер.  **3. Кир Булычёв – автор произведений:**  а) «Королевство кривых зеркал»;  б) «Баранкин, будь человеком!»;  в) «Гостья из будущего».  **4. На чемодане профессора Громова была надпись:**  а) «Осторожно! Стекло!»;  б) «Осторожно! Приборы!»;  в) «Не переворачивать!».  **5. Кому из героев принадлежит эта фраза: «Приглашал четырёх носильщиков. А сам руководил»:**  а) Зелёному;  б) Громову;  в) директору «Дубков».  **6. Установи соответствие:**  1. Громов а) механик  2. «Пегас» б) профессор  3. Зелёный в) космокатер  7**. В данный отрывок вставь пропущенные слова**  - Так эти …………………… борются за существование,- сказал я. – Воды в …………… мало, родники пересыхают, и, чтобы остаться живыми, ………………………….…приходится бродить по ……………….. и искать воду. |  | С 158 №8. | Фото теста отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Русский язык | Р/Р. Составление текста на спортивную тему. | 1.Словарная работа: свобода (с 113).  Запиши слово, подчеркни буквы, которые надо запомнить, составь предложение с этим словом.  2.Ответь на вопросы к упражнению 242 на с 114.  3. Выбери одну из предложенных тем или возьми свою тему..  4.Составь текс устно.  5. Запиши заголовок и текст в тетрадь. |  | С 113 у 240  (Сначала прочитай рубрику «Обратите внимание). | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Музыка | Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. | Осмысление понятий интонации | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2019/06/17/konspekt-uroka-v-kazhdoy-intonatsii-spryatan-chelovek-4-klass |  |  |
| 5 | Английский язык | Путешествие в Москву. Развитие навыков говорения. | Упр. 1,2,3,4-6 стр. 83-87 Памятка стр.87 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | упр. 8, стр.88 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Первые христиане и их учение | Параграф 56  1.Что рассказывали первые христиане о жизни Христа  2.Кем были первые Христиане  3.Вера в различные судьбы людей после смерти | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/ main/252386/ | Задание «Опишите рисунок»  С.275 | Фото в группе «История 5 класс» в ВК |
| 2 | Литература | Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: необычайные приключения героя, характер героя. | Знакомство со статьей в учебнике о жизни и творчестве Д. Дефо (стр 199 – 200) Закрепление ответить на вопросы)  Каким был герой в начале романа?  2. Изменился ли взгляд на жизнь героя книги в конце произведения?  3. Что повлияло на это? Что помогло Робинзону выжить на необитаемом острове в течение 28 лет? |  | прочитать сказку Х. К. Андерсена «Снежная королева» 1-4 истории | Фото/видео работыотправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Русский язык | Будущее время. Спряжение глаголов | 1. Спишите, определите время и вид глаголов.   За рекой поёт петух.  Там стада стерёг пастух,  И светились из воды  Три далёкие звезды.  Откройте стр.119. прочитайте правило .  Как образуется будущее время?  4. стр. 121. Упр.665  стр. 121. Правило  Что такое спряжение глагола?  Чем же они различаются?  Выполните упр.667. |  | стр. 119 правило, упр. 664 стр.121 правило, упр.668 (проспрягать 1 глагол) | Фото/видео работыотправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Путешествия. Обучение чтению с общим охватом содержания | Упр.1-4 стр. 119-121. памятка стр.120 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | упр. 8 стр. 123 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика | Нахождение числа по его процентам | Теоретический материал  § 38  Решить № 1092, 1093, 1095 | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/-_MN2WyS4tY> | § 38, № 1094, 1096 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Изобразительное искусство | Современное выставочное искусство. Роль православных художественных традиций в развитии изобразительного и музыкального искусства на территории Белгородского края. | Расширить представление детей о декоративном искусстве | https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/20/sovremennoe-dekorativnoe-prikladnoe-iskusstvo |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №35 «Высадка рассады в открытый грунт». | Выполнить практическую работу №35 |  |  |  |
| 2 | Технология | Понятие об организации и планирования технологической деятельности в растениеводстве. | Читать конспект |  |  |  |
| 3 | Обществознание | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | Задания практикума на с.104-105 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7116/main/255846/ | «В классе и дома» Задания 1  С.104 | Фото в группе «Обществознание 6 класс» в ВК |
| 4 | Математика | Графики | Повт  § 47  Решить № 1338, 1340, 1342 |  | § 47, № 1339 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Русский язык | Морфологический разбор глагола | Повторение упр575  Новый материал на с133,134  Выполнение упр.567 | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/_5BGyM_pbSw> | Правило с.133,134 упр 576 | Фото/видео работыотправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Русский язык | Р/р. Связный текст на заданную тему по упр.565. | Повторение упр 574  Задание на с.129  Выполнение упр.565 | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/3OKHNWOaGS4> | с.129  упр 565 | Фото/видео работыотправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Развитие навыков говорения. | Упр 1-4 стр. 105-107  Памятка стр. 106 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 8-10 стр. 110 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Русский язык | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | Проговорите теоретический материал п.74, 75. Упр.464. Списываем весь текст. Укажите все части речи. Произведите морфологический разбор разных частей речи. |  | П.74, 75. Упр.465 Спишите, объясняя орфограммы и пунктограммы+задания под цифрами | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 3 | Математика (алгебра) | Способ сложения | Чит п 44, с 215-217, №1082(1 ст),1083 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> | Чит п 44, с 215-217, №1082(2 ст),1084(д,е) | Фото/видео работыотправить в группу «Математика 7» |
| 4 | География | Регионы Азии: Юго - Западная, Восточная и Центральная Азия | Изучить § 56, выполнить задание 3 на с. 239 в рубрике от теории к практике, ответить на вопросы с. 239 |  | Выполнить картографический практикум с. 129 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Литература | Песни на слова русских поэтов 20 века: А.Н.Вертинского, И.Гоффа, Б.Ш.Окуджавы | Пришлите голосовым сообщением или по телефону чтение стих наизусть. Изучите стихи русских поэтов (стр231-236), записывая после каждого стихотворения короткую интерпретацию в тетрадь. Ответьте на вопросы после каждого стихотворения. Выберите стихотворение для заучивания наизусть. Постарайтесь найти песни на стихи данных поэтов и прослушайте их. |  | Проанализировать и выучить наизусть стихотворение, положенное на музыку Прочитайте это стихотворение вашим близким. Попытайтесь вместе спеть песни на стихи русских поэтов 20 века. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 6 | Технология | Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства. Декоративная рамка для фотографий» | Стр 24-27 ознакомиться. |  |  |  |
| 7 | Технология | Презентация и защита творческого проекта | Защита проекта |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География | Дальний Восток | Изучить § 47, ответить на вопросы с. 307-308 |  | Выполнить тематический практикум с 94-95 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Математика (алгебра) | Выполнение действий над числами в стандартном виде. | Чит п.39, с 222 -223,  №1020,1021  Карточка СР | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/main/> | Уч. определения п.39, №1025,1026  \*Дополнительно по желанию  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/train/#196123> | Фото/видео работы отправить. в группу «Математика 8» |
| 3 | Биология | Жизненные циклы. Размножение. | Изучить § 60, выучить определения, ответить на вопросы с. 387 | <http://fcior.edu.ru/card/5183/oplodotvorenie-beremennost-vnutriutrobnoe-razvitie.html> | Выполнить № 263 - 267 с. 127 - 129 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | Русский язык | Повторение по теме «Вводные слова и вставные конструкции» в современном русском языке» | Работа по повторению вопросов на с.219  Выполнение упражнений:  422, 453 | Пройдите по ссылке  обращение  <https://youtu.be/xid-ujZX0k0>  Вводные слова  <https://youtu.be/nPB0vpqDB18> | Вопросы 219 на с  Упр.462 | Фото/видео работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | Физика | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа «Изучение электрического двигателя постоянного тока» | Изучение п. 62.  Выполнение работы по инструкции стр 229 | Видеоурок «Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель» 11 мин  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/HxWi4_a9QYA>  Видеоурок «Изучение электрического двигателя постоянного тока» (3 мин) <https://youtu.be/gIqGZ8FaoUQ> | Повт п. 57-62 (определения, опытные факты) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр (футбол). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения.. | Опишите ТБ на уроках спортивных игр (футбол)  Какие упражнения необходимо выполнять для совершенствования ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения  Ответьте на вопросы.   1. Сколько таймов в игре? 2. Сколько игроков в команде?   3. Размер баскетбольной площадки?  4. Количество очков за заброшенный мяч?  5. Сколько минут длится тайм?  6. Количество очков за заброшенный штрафной бросок?  7. Бывает ли «ничья» в баскетболе?  8. Дополнительное время?  9. За сколько фолов игрок удаляется с поля? | <https://youtu.be/OnkvZxUhFNo> |  |  |
| 7 | Язык в речевом общении | Взаимодействие интонации со смысловой, грамматической и пунктуационной сторонами речи. | Воспроизведение элементов интонации  Выполнение заданий, предложенных в ссылке. Отработка навыка выразительного чтения на тексте варианта 8 тренажёра | Пройдите по ссылке :<https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-intonaciya-v-poiskah-smisla-obuchenie-virazitelnim-sredstvam-ustnoy-rechi-743160.html> | Вариант 8 задание 3 | Фото/видео работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту  oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Графики функций y=ax2+ n, y=a(x-m)2» | № 110(а,в), 109(в,г), 106(а,б) Все функции построить | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/vNr0jtQFA_I> | КИМ вариант 13 № 9, 14, 21 Подробное решение в тетрадь. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Проблема отцов и детей. Развитие речевых навыков говорения и письма | Упр1-5 Стр 85-86 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 9, стр. 89 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Физика | Энергия связи. Дефект массы. Решение задач на определение состава атома | Изучение п. 62  Решение задач №1205-Р, 1199-Р | Видеоурок «Энергия связи. Дефект массы» 11 мин  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/0aNfuoiU8Jg> | П. 62 учить формулы, опред., письменно 1) описать состав атомов натрия, фтора, 2) как изменятся массовое и зарядовое числа элемента при выбрасывании из ядра пртона? нейтрона? | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 4 | Русский язык | Публичная речь | Орфографическая разминка Сб 2004 г тест №3 – стр.35-39. Подробно объясняйте орфограммы. Вспомните стили и типы речи. Каковы особенности публичной речи?  Подготовьтесь к публичному выступлению перед ветеранами ВОВ: продумайте ход мысли; составьте план выступления, подберите цитаты, в том числе и стихотворные фрагменты. Проговорите мне по телефону свою публичную речь. |  | Сб 2004 г тест №3 – стр.41-54. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 5 | Биология | Развитие представлений о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле | Изучить § 8.2 - 8.4, ответить на вопросы с. 236, 238, 243 |  | Выполнить № 192 - 196 с. 102 - 104 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Литература | А.Т.Твардовский. Стихи поэта-воина: «Я убит подо Ржевом», «Я знаю, никакой моей вины…» | Прочитайте мне по тел анализ стих «О сущем» Прочитайте тему урока. Сформулируйте цели. Внимательно, медленно прочитайте стих А.Т.Твардовского «Я убит подо Ржевом», В чём особенность повествования?. Пользуйтесь вопросами в учебнике (с 196), напишите творческую работу по стих. Прочитайте доп. материал (стр. 196-199), поразмышляйте, дополните свою творческую работу |  | Прочитайте стихотворение Твардовского «Я убит подо Ржевом» своим родным, Выучите наизусть стих «»Я знаю, никакой моей вины…» (с199) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК |
| 7 | Черчение | Графическая работа №7  «Эскиз и технический рисунок детали». | Выполнить графическую работу чертежа | http://tepka.ru/Cherchenie\_7-8/17.html | Стр. 121, рис. 155 (а) Выполнить эскиз и технический рисунок детали | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Корень степени п. Степень положительного числа» | Повторение глав 3-4. Решение заданий ЕГЭ 2020 (задания 9 вар 13, 17, 19,27 | Видеоурок «Повторение и решение ЕГЭ по теме «Корень степени n»  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/xhPL5yyGONw> | Повт п. 3.1-3.6, 4.1-4.8  Решить №9 из вариантов 14, 18, \*28 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Химия | Обобщающий урок по теме «Биологически активные органические соединения». | Повторить § 29 - 32 |  | Написать эссе на тему «Роль биологически активных органических соединений в жизни человека» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Русский язык | Частица как служебная часть речи. Правописание частиц Разграничение частиц НЕ и НИ. | *Систематизация знаний с201 упр 304*  *повторение материала на с. 202*  *Выполнение упр 309,310* | *Пройдите по ссылке :*  *различении е частиц не и ни*  [*https://youtu.be/YhYV0Trg8tc*](https://youtu.be/YhYV0Trg8tc) | *С.211– 212 упр 314* | Фото/видео работыотправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физическая культура | Совершенствование техники метания мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния до 20 м. | Тест (читать конспект) |  |  |  |
| 5 | Обществознание | Предпосылки правомерного поведения | Параграф 29  1.Правосознание.  - Что такое правосознание?  - Дайте характеристику основным элементам правосознания | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/main/848338/ | Вопрос 3 с.327  «Вопросы для самопроверки | Фото в группе «Обществознание 10 класс» в ВК |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Путешествия по своей стране и за рубежом. Аудирование с извлечением информации. | Упр. 55-58 стр.143 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 59 стр. 144 | Фото/видео работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | Однородные системы уравнений с двумя переменными | Решение №70б, 72 б, 75 г стр 371 | Видеоурок «Однородные системы уравнений с двумя переменными»  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/iglEvPzx41c> | Письменно решить №70 а, \* 72 а | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |