**Расписание занятий 28.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков. Странички для любознательных. | С76 Повторение Решение задач №1,2.Сравнить №3, вычислить №4, №5(поставить нужный знак + или -)По выбору задания на с.74-75. |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Слова с удвоенными согласнымиБуквы Й и И Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое». | с.77 упр.7, 8 (по заданиям)с78-80 упр.2,3,5 Словарная работа: *дежурный* запомнить и записать | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 |  Родной язык | Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Очень важные слова. | **Использовать** в речи «вежливые слова». Работа в рабочей тетради по рус. языку с.13-15 | [http://videouroki.net/view\_catfile.php"](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=53&page=15&subj_id=5) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? | С.58-59 (р. т. по теме). Приведи примеры средств связи. Что такое средства массовой информации? | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство  | Город, в котором мы живём. (обобщение темы) | Изобрази уголок нашего села, где ты любишь бывать или горда, в котором ты был. |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Проект «Города России» | 1.На с 96-97 прочитайте текст «Наши проекты. Города России»2. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с историей некоторых городов.3.Подготовьтесь рассказать об одном из них по плану:1)Название города2)Расположение города3)Население города4)Символы города5)Любопытные факты о городе6)Главная достопримечательность городаМожете использовать данный шаблон.Шаблон рассказа о городе России:Город… расположен в европейской (азиатской) части России. На юге (севере) ….Это большой (небольшой) и очень красивый город. Численность населения ….Город был основан в … году.Город известен тем, что в нем ….Главной достопримечательностью города является …. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/19/prezentatsiya-nash-rodnoy-gorod-voronezh> |  |  |
| 2 | Русский язык | Предлоги | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите фрагмент видео (2 мин 50 с).2. Прочитайте правило на с 109.3.Выполните у 183.. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6174115951339266242&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1587469127099269-27731361056187396700122-production-app-host-vla-web-yp-125&redircnt=1587469264.1> | С 109 выучить правило. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | В.Драгунский «Тайное становится явным». | 1. Пройдите по ссылке и поззнакомьтесь с жизнью и творчеством Виктора Драгунского.2. Чтение рассказа по частям.Читаем по частям, останавливаясь перед вопросом. Читаем вопрос, предполагаем, что будет дальше. Затем продолжаем чтение.3.Ответьте на вопросы.-Над чем размышлял Дениска? Любил ли он манную кашу?-А что любите есть вы? Что очень не любите?-Подумайте: почему Дениске было страшно взглянуть на маму, когда все открылось?-Что мальчик запомнил на всю жизнь? | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=17689282622001136467&text=%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1587469831020069-1833692317068747715600122-production-app-host-vla-web-yp-52&redircnt=1587469841.1> | Тест  | Аудиозапись чтения отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Технология | Книгопечатание.Изделие «Книжка-ширма». | 1.На с 86 прочитай правила разметки по линейке.2. Опираясь на план работы (с 87-88) сделай книжку-ширму. |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | **Итоговая комплексная работа.** Родовые окончания глаголов (-а, -о) | С123 правило упр.217,218 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | С.124 упр.219 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Математика  | Обобщение по теме: «Приёмы устного умножения и деления». | С84 выучить теоретический материал №1,2. Повторение: №3,4. Решение задачи №5 | http://belclass.net | С84 №7,8 (под чертой) | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык (русский) | Пишем изложение. | **Глагол.****Три товарища.**        Витя потерял завтрак. На большой перемене все завтракали, а Витя стоял в стороне.        Коля спросил у товарища, почему он не ест. Витя объяснил, что случилось. Коля пожалел Витю: до обеда далеко.        Миша спросил, где Витя потерял завтрак, и посоветовал в другой раз класть его не в карман, а в сумку.        А Володя ничего не спросил. Он разломал пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.        **Вопросы и задания к тексту**Почему Витя не завтракал? Расскажите, как отнёсся к этому каждый из троих его товарищей. Кто из них оказался настоящим товарищем? Почему вы так считаете? Какие качества должны отличать настоящего товарища? Как можно по – другому назвать этот рассказ?**Составьте план.****Словарно – орфографическая подготовка**Выделите корень в словах: *потерял, перемене, пожалел, объяснил, посоветовал, разломал, спросил, протянул.*Объясните их написание. Вспомните, как пишутся слова: *завтрак, обед, товарищ.* | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Дописать изложение. **Примерный план**1.Витя не завтракает.2.Сочувствие Коли.3.Совет Миши.4.Володя – настоящий товарищ. | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Окружающий мир | Что такое Бенилюкс | Работа по теме: столицы государств на северо-западе Европы, их достопримечательности. Работа по карте и в рабочей тетради.Бельгия, Нидерланды, Люксембург – Бенилюкс.  | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство  | Картина-натюрморт | У.с120-123Изобразить натюрморт из фруктов, овощей.(гуашь или акварель) |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение пройденного. Деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. | 1. Реши примеры

С 82 №6 (2 столбик).1. Реши задачу

№5№15(2)., №9\* |  | С 84 №18 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Окружающий мир | Основной закон России и права человека | 1.На с 105 прочитайте название нового раздела.2. Прочитай внимательно текст учебника на с 108-112.3. Пройди по ссылке и посмотри видеофрагмкнт.3.Выполни задания в тетради с 55 №1-3, №6 | <https://youtu.be/DuI49RXRfmk> |  |  |
| 3 | Русский язык | Правописание глаголов в прошедшем времени. | 1.На с 110 рассмотрите таблицу.2.Устно выполните у 231.3.Прочитайте рубрику «Обратите внимание» 3.Письменно выполни у 232, 233.  |  | С 111 у 234 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Литературное чтение  | Кир Булычёв «Путешествие Алисы».  | 1.Перечитайте внимательно ещё раз повесть (с 150-156) и разделите её на части.2.Составьте план повести. |  | Выполните тест (карточка) | Слушание рассказовучащихся по видеозвонкам в WhatsAppе. |
| 5 | Технология | Создание содержания книги. | 1.В учебнике на с 134 -135 рассмотрите план работы создания содержания книги.2.Выполните на компьютере свою работу. |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | **Р**/р. Рассказ на тему по выбору (упр. 658). | Рассказ Виктора Голявкина **«Как я всех обмануть хотел».**Мне про это рассказывать даже не хочется. Но я всё-таки расскажу. Все думали, я и вправду больной, а флюс у меня был ненастоящий. Это я промокашку под щёку подсунул, вот щека и раздулась. И вдобавок гримасу состроил – вот, мол, как зуб у меня болит! И мычу слегка; это я всё нарочно сделал, чтоб урок не спросили. И Анна Петровна поверила мне. И ребята поверили. Все жалели меня, переживали. А я делал вид, что мне очень больно.Анна Петровна сказала:– Иди домой. Раз у тебя так зуб болит.Но мне домой совсем не хотелось. Языком промокашку во рту катаю и думаю: «Здорово обманул я всех!»Вдруг Танька Ведёркина как заорёт:– Ой, смотрите, флюс у него на другой стороне!Какие признаки рассказа мы можем отметить?Когда мы сочиняем рассказ, мы создаём текст на определённую тему. А тема текста — это то общее, что объединяет предложения в тексте, то, о ком или о чём говорится в нём. Тема текста определяется по вопросу: «О чём говорится в тексте?»Стр. 118. Упр 658. |  | Закончить сочинение, начатое на уроке  | Фото работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 2 | Родной язык (русский)/Родная литература/ | **В** Обращение как средство связи предложений в тексте. Что значит писать и говорить на тему? Составление текста. Определение темы. | 1. Что такое текст?

Каковы его признаки?Что такое обращение?1. Прочитайте, затем спишите, без ошибок

**ИВУШКА**Ивушка, ивушка, зелёная моя! Что же ты, ивушка, не весела стоишь?Или тебя, ивушка, солнышком печёт?Солнышком печёт, частым дождичком сечёт?Под корешок ключевая вода течёт?Подчеркните обращения.Напишите сочинение, начав его таким обращением, без которого текст будет непонятен. Обращайтесь к такому предмету, который чем-то для вас особенно интересен, дорог (например, к любимому дереву, игрушке, животному и т. п.). Поговорите с ним ласково, скажите ему добрые слова.  |  | Дописать сочинение, начатое на уроке | Фото работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Проценты. Нахождение процентов от числа | Повт.§ 37, с. 247-249Решить № 1078, 1080, 1081, 1083, |   | § 37, № 1079, 1082 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | Биология | Сохраним богатство живого мира. | Изучить § 27, выучить определения, ответить на вопросы в конце параграфа |  | Выполнить № 3-6 с. 76-77 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Семьи в России. **Контроль навыков письма.** | Упр. 1-3 стр.66-67 Контроль письма. | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | упр. 2b стр. 66 | Фото работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Основы православной культуры | Возникновение буддизма .Буддизм в России | 1.Запишите в тетрадях (на листиках) число и тему урока2. Прочитайте текс с.120 .У каких народов России появилось это учение? Запиши.(Бурят,калмыков,тувинцев3.Работа с историей строительства буддийских храмов .Виды сооружений: ступа ,пещерный храм, пагода ,буддийский монастырь4.Анализ иллюстраций картинс.121-124 | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru)  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Графики | Теоретический материал§ 47 (с. 279–282) Решить№ 1335, 1337 | Видеоурок Пройдите по ссылке <https://youtu.be/SvaWN7hBmE8> <https://youtu.be/yGzFQadA0_k>  | § 47, № 1336 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Русский язык | Безличные глаголы | Повторение Упр 565Правило с 131,132 Упр. 572,573 | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/u7CowO0irrE>  | Правило с131,132 Упр.574 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Герои популярных фильмов. Развитие речевых умений. | Упр. 6-9 стр.116-117  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 10 стр. 117 | Фото работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | История России. Всеобщая история | Московское княжество в первой половине XV в. | Параграф 241.Изменения в порядке владения землёй- Какие изменение произошли в порядке владения землёй?2.Развите ремесла3.Развитие торговли4. Василий I. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/main/>253571/ | С.75-76 вопрос 4«Вопросы и задания для работы с текстом параграфа | Фото в группе «История 6 класс» в ВК |
| 5 | Литература  |  Гомер «Одиссея»: как героическая эпическая поэма | Знакомство с историей создания поэм Гомера. Отрывками из поэмы «Одиссея»Ответить на 1 – 5 вопросы на с.216 | Пройдите по ссылке:<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevnyaya-gretsiya/poema-gomera-odisseya?seconds=0>  | С. 209 – 216 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | География  | Почва. | Изучить § 27, выучить определения, ответить на вопросы с. 184 |  | Выполнить тематический практикум с. 102-103 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Обществознание  | Охранять природу – значит охранять жизнь | Работа над параграфом 161.Почему нужно бережно относиться к природе?2.Тяжёлые последствия безответственностиВопрос 2 «Проверим себя»3. Экологическая мораль- Что понимают под экологической моралью | https://tion.ru/blog/zagryaznenie-okruzhayushej-sredu/ | «В классе и дома» Задания 1,2по выбору | Фото в группе «Обществознание 7 класс» в ВК |
| 2 | Литература  | «Тихая моя родина». Стихи поэтов 20 века о родине | Пришлите голосовым сообщением (коротко) ответ на вопрос: в чём заключается беда героя рассказа. Прочитайте вступительную статью (стр 218-219). Изучите стихи русских поэтов (стр220-230), записывая после каждого стихотворения короткую интерпретацию в тетрадь. Ответьте на вопросы после каждого стихотворения. Выберите стихотворение для заучивания наизусть |  | Проанализировать и выучить наизусть стихотворение о родине. Прочитайте это стихотворение вашим близким. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме: «Треугольники» | Тест, | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/main/249422/> | Повторить определения, теоремы и свойства по теме «Треугольники»ДЗ: карточка  | Фото работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 |  Русский язык | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | Проговорите теоретический материал п.74. Вспомните правописание через дефис разных частей речи. Примеры запишите в тетрадь. Изучите знаки препинания при междометиях и правописание междометий через дефис – п. 75. Упр.462. Напишите (на листиках) творческую работу на тему: «Ах, какое наважденье: вирус бродит по планете!», используя по максимуму междометия и другие части речи, что пишутся через дефис.  |  | П.75.Упр.463 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 5 | Физика  | Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага».Решение задач по темам «Работа и мощность», «Рычаги» | Выполнение работы Решение задач на расчет работы и мощности механизмов из КИМов | Видеоурок «Лабораторная работа «Выяснение условия равновесия рычага»» 8 мин Пройдите по ссылке <https://youtu.be/Ih9t0BrzcZs>  | Повт п. 55-61Тест по разделу. Пройдите по ссылке <http://ladlav.narod.ru/f_test7_rabota.htm>  | Фото/ документ word контрольной работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 6 | Физическая культура | Сдача к.н.- бег на 1500м.. | **Опишите** * пользу бега;
* правила техники бега;

**Выполните специальные дыхательные упражнения**1. Сядьте на пол, скрестив ноги. Руки расслаблены, спина ровная. Сделайте максимальный выдох через рот и освободите легкие от воздуха. Затем начните делать медленный вдох носом. Приподнимайте плечи и втягивайте живот. Чтобы вдох был максимально полным. Потом полностью выдыхайте и повторите упражнение несколько раз.2. Сделайте через рот максимальный выдох. Затем – глубокий вдох и сразу максимальный выдох, втягивая живот как можно сильнее. Задержите дыхание, при этом можно выполнить какое-нибудь упражнение. Повторите упражнение несколько раз.В этом упражнении нужно выполнять частые и резкие вдохи и выдохи носом на протяжении одной минуты. В дальнейшем время можно постепенно увеличивать.3. Через нос делайте короткие частые вдохи. Выдыхайте через рот рывками. Выполните упражнение несколько раз. | [**https://youtu.be/CceLSizPViU**](https://youtu.be/CceLSizPViU) |  |  |
| 7 | Биология  | Зачёт по теме «Развитие животного мира на Земле. Биоценозы» | Выполнить тестовые задания с. 162 - 170 в рабочей тетради |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | Стихи и песни о Великой Отечественной войне | Знакомство со стихами и песнями о войне авторов: Исаковского, Окуджавы, Фатьянова, Ошанина | Пройдите по ссылке :<https://youtu.be/zrogJRP-yl8>  | Рассказ Астафьева, с.188составить план | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Химия  | Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи | Изучить § 56 с. 194-196, выучить определения | <http://fcior.edu.ru/card/12163/kovalentnaya-himicheskaya-svyaz-nepolyarnaya-i-polyarnaya.html> | Выполнить упр. 1, 2 (б, в), 3 на с. 198 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | История России. Всеобщая история | Русская архитектураXVIII в. | 1.В.В. Ратрелли2.В.И.Баженов3.М.Ф.Казаков- Составьте каталог работ этих мастеров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/> | С.89-90.. записать архитекторов и их работы  | Фото в группе «История 8 класс» в ВК |
| 4 | Физическая культура  | Сдача к.н.- бег на 2000м. | Решите кроссворд.https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4781/20190521135107/OEBPS/objects/c_ptls_10_12_1/59af9165-2b53-4001-9968-e601e4a79685.png**По горизонтали:**2. Так называется передвижение, которое сочетает бег и ходьбу.5. Обязательное свойство вашей обуви для бега.**По вертикали:**1. Его держат во время длительного бега.2. Место с самой безопасной поверхностью для бега.3. За ним нужно следить во время бега.4. Идеальная обувь для бега.Вспомните, каков результат должен быть при сдаче ГТО на знаки различного уровня.Вспомнит технику бега на длинные дистанции | [**https://youtu.be/CceLSizPViU**](https://youtu.be/CceLSizPViU) |  |  |
| 5 | Математика (геометрия) | Свойство описанного четырехугольника | П 74, с св-во описанного четырехуг. карточка | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2023/main/> | Повт п.74уч. теорему№697\*№698  | Фото работы отправить в группу «Математика 8»  |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | **Контроль чтения.** Развитие навыков письма | Упр. 3 стр.47 Контроль чтения | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Упр. 2 стр. 47 | Фото работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Информатика  | Различные варианты программирования циклического алгоритма | п.3.5.4 с.139-141 записать в тетрадь примеры программ;с. 144 №17 |  Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/JlKDZdHPWBs>  | Стр. 145 тестовые задания  | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Химия  | Виды химических связей и типы кристаллических решёток. Взаимосвязь строения и свойств веществ | Повторить § 10 - 13, 23, составить схему «Виды химических связей» и опорный конспект «Типы кристаллических решёток. » | <https://s.11klasov.ru/801-himiya-8-klass-gabrielyan-os.html> | Прикрепить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Физика  | Лабораторная работа № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» | Выполнение работы по инструкции стр 331-332 | Видеоурок «Лабораторная работа № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям» 8 мин Пройдите по ссылке<https://vk.com/video-171596171_456239101>  | Повт п. 59-61 (определения, опытные факты)  | Фото/ документ word контрольной работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 3 | Русский язык  | Крнтрольное сочинение-рассуждение на основе текста по теме: «СП с разными видами связи» | Двойной лист. На обложке: Контрольная работа по русскому языку ученика (цы) 9 класса ФИ.На развороте: Тема урока. В скобках: По тексту В.П.Крапивина Вариант 7, задание 9.Ниже – тема сочинения (9.3):Что такое смелость? Какого человека можно считать смелым? |  |  Вар №7 задание 9.1 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий) | **Контроль чтения.** Развитие навыков письма.. |  Контроль чтения. Прочитайте открытку на странице 83. Ответьте на вопросы. | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Повторите грамматику стр. 84, выполните задания 2-8 | Фото работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Треугольники», «Параллельные прямые» | Повт теоретический материал п.14-30Решить карточку. Текст будет прикреплен в виртуальную школу |  Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/C6MyeiiQvJ4>  | Карточка. Текст будет прикреплен в виртуальную школу | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Фельетон. Художественные особенности фельетона | Вспомните способы изображения комического в художественных произведениях и СХИ. Изучите понятие фельетона и его художественные особенности |  | Систематизируйте знания о СХИ, приведите примеры средств художественной изобразительности  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 7 | Физическая культура | Равномерный бег до 3000м. | Вспомнит технику бега на длинные дистанцииВыполните специальные дыхательные упражнения | <https://youtu.be/CceLSizPViU> |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика  | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | Изучение п. 107, 108Решение задач №820, 817-Р | Видеоурок «Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи» 11 мин Пройдите по ссылке <https://youtu.be/HxHeDC1mzMY>  | П. 107, 108 учить опред, формулы, №814-Р \* 818-Р | Фото/ документ word контрольной работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Известные программы обмена для школьников за рубежом Обсуждение прочитанного. | Упр. 50-53 стр.140-141  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 54 стр. 142 | Фото работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Химия  | Лекарства.  | Изучить § 31, ответить на вопросы с. 279 |  | Выполнить упр. 9-11 на с. 279-280 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Математика (геометрия)  | Уравнение плоскости. Решение задач по теме «Уравнение плоскости» | П. 38 читать, учить уравнениеРешить №65(1), 70(1) с. 65 | Видеоурок «Уравнение плоскости» 6 мин Пройдите по ссылке<https://youtu.be/rHBhRNHpdeY>  | Повт п. 23-36, №65(2) \* 70(2) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Физическая культура  | Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния до 20 м. | 1. Перечислите фазы метания в вертикальную и горизонтальную цели. Дайте характеристику каждой из них
2. Опишите, какие ошибки допускаются при метании в вертикальную и горизонтальную цели
 | <https://youtu.be/WkBBqrvz4Jo> |  |  |
| 6 | Искусство (МХК) | От раздробленных княжеств к Московской Руси: утверждение общерусского художественного стиля. | Познакомить с объектами живописи, расположенными на территории Московского княжества | https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-na-temu-ot-razdroblennih-knyazhestv-k-moskovskoy-rusiutverzhdenie-obscherusskogo-hudozhestvennogo-stilya-1925939.html | Ответить на вопросы теста. | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 7 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Правописание производных предлогов | Учебник Гольцовой Правило с.195 - 196Упр. 300 (8),Подготовка к ЕГЭзадание 14 10,11 варианты | Пройдите по ссылке : <https://youtu.be/gLiwA1yLgS4>  | Правило с.180, 181Упр.306 (8 предложений) | Фото работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |