**Расписание занятий 24.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе. | С.71-73 упр.17,18,19 (по заданиям).  Упр.20 (составить рассказ)  Словарные слова *корова, молоко* запомнить и записать | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Литературное чтение | Юмористические рассказы для детей. М. Пляцковского. Заголовок — «входная дверь» в текст.  Подбор другого заголовка | Учебник с.22-23. Работа по теме: С какой просьбой обратился кролик к ослику?  Значение слова *притворно.* Работа по вопросам с.23. Обсудить с родителями пословицы | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 3 | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | С56-57  Как правильно чистить зубы? В каких случаях нужно мыть руки?  Работа в тетради по этой теме. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore |  |  |
| 4 | Физкультура | Повторение прыжков в длину с разбега. Уровень физической подготовленности – бег 6 мин. Режим дня | Знакомство с теоретическим материалом учебника с100  Режим дня с.73-76 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Текст-рассуждение | 1.Словарная работа: *потому что*, так как  2.Вспомните, какие типы текста вы уже знаете.  3. Пройдите по ссылке и посмотрите видеофрагмент.  4.Прочитайте рубрику «Обратите внимание» на с 105.  5.Выполните у 182 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10168460393779463331&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587117148723347-1696038888247889194000288-prestable-app-host-sas-web-yp-48&redircnt=1587117159.1> | С 106 у 181. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Литературное чтение | Г.Б.Остёр «Будем знакомы» | 1.Перечитай сказку на с 153-158 и отметь реплики всех героев  2. Прочитайте сказку поь ролям. |  | Подготовить выразительное чтение сказки. | Слушание чтения наизусть по аудиозаписи в WhatsApе |
| 3 | Математика | Закрепление по теме «Деление на 2» | 1. Расскажи таблицу деления на 2. 2. Вычисли   С 84 №1,3.   1. Реши задачу   №5 (без обратных) |  | С 84 №6 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Ведение мяча в движении по прямой (шагом, бегом)  Баскетбольная эстафета с ведением, бросками, передачами мяча. | 1. Выполнт ведение мяча по прямой. (Если нет мяча, сделай имитацию). 2. Продумай упражнения для эстафеты с баскетбольными мячами. |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Итоговая комплексная работа.  Н. Н. Носов «Федина задача». | Создание автором смешных ситуаций. | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Работа в тетради: характеристика героев. Придумай рассказ, как ты решал задачу. | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Р\р. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. | С119 работа по повторению упр.212  Работа по теме урока с.120 упр.213 написать изложение, перед текстом записать заголовок. | <http://belclass.het> | Дописать изложение | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Окружающий мир | На севере Европы | Работа по карте. Наши северные соседи: Норвегия (Осло), Швеция (Стокгольм), Финляндия (Хельсинки), Дания (Копенгаген), Исландия (Рейкьявик). Подготовить сообщения. | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ |  |  |
| 4 | Физкультура | Гигиена пловца. Подготовка к плаванию. Оказание первой помощи утопающему | Объясняют назначение понятий и терминов, относящихся к плаванию.  Описывают технику передвижения на воде. Закаливание с.52-56 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.. | 1.Вспомните правило написания возвратных глаголов.  2. Выполните у 221, 223 |  | С 105 у 220 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | ОРКСЭ | Как сохранить красивый мир. Святыни России | Работа с главными словами по теме с.101  Смысловое чтение текста  Работа с иллюстрациями  4.Представление иконы | [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) |  |  |
| 3 | Математика | Закрепление по теме «Деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число» | 1. Реши примеры   С 82 №6(1 столбик).   1. Реши задачу   №7  №13, №15(1). |  | С 82 №6(2 столбик) | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Подвижная игра «Вызови по имени». | 1.Познакомься с правилами игры «Вызови по имени».  Игра ”Вызови по имени”.  Команды из 5-7 человек образуют круг. В центре каждого руга- водящий с  мячом, он бросать мяч вверх, и называет имя того, кто должен поймать мяч  до того, как он упадет на землю. Поймавший мяч бросает его вверх и так же  называет кого-либо из своей команды. Выигрывает команда, меньше  количество раз уронившая мяч на землю. Диаметр круга, по которому стоят  дети постепенно увеличивают.  Участники делятся на несколько групп по 5 человек и образуют круги. У  двух участников в руках мячи. По сигналу они выполняют передачи мяча в  одну и ту же сторону (сначала вправо, затем влево) через одного стоящего в  кругу игрока. Скорость передачи постепенно увеличивают. |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский ) | Развитие лексических навыков говорения. | Упр. 1-6,стр. 111-114 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | упр. 7 стр. 114 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | История России. Всеобщая история | В Риме при императоре Нероне | 1. Актёр на императорском троне   –дать характеристику императору Нерону  2.Правление Нерона.  -Работая с текстом п.3.4 П.55:  А) укажите на факты бессмысленной жестокости Нерона  Б) определите, что руководило, подобными поступками императора? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/main/>252417/ | Вопрос 3-4 с.268 «Проверь себя» | Фото в ВК |
| 3 | Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа | Теорети ческий матери ал  § 37, с. 253–254  № 1062, 1064, 1066, 1067,  1069 | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/YsGZ-P0QaJI> | § 37, вопросы 4, 5, № 1063, 1065, 1068 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Физическая культура | Совершенствование техники метания мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 6-8 м. | 1. **Выполните упражнения**     1. продвижение вперед с прыжками на г/ скакалке: на месте, с продвижением вперед,    2. бросками М\Мячей в вертикальную цель с отскоком от стены, с отскоком об пол и ловлей мяча с лета. 2. **Пришлите видео (дистанция 4 м)** 3. Прыжки на одной ноге 4. Прыжки на двух ногах 5. Прыжки из положения сидя 6. Прыжки задом   Опишите правила игры, где встречается техника метания |  |  |  |
| 5 | Русский язык | Время глагола. | Ответить на вопросы на стр.115  Упр.653  Выпишите глаголы. Укажите время.  В мае все лесные жители поют и играют, кто на чём и как умеют. Тут услышишь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжание, и урчание, и кваканье.  Чистыми голосами поют соловьи, зяблики, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Свистят флейтой иволги. Лает лисица. Кашляет козуля. Воет волк. Ухает филин. Скоро зажужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки. |  | Стр.116, упр.654 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Обучение броску набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных и.п.. Сдача к.н. - метанию теннисного мяча весом 150 г с места на дальность. Совершенствование прыжков в высоту. | **Ответить на вопрос:**  1. Бег по пересеченной местности называется:  а) стипль-чез;  б) кросс  ;в) марш-бросок;  г) конкур.  2.Какой из перечисленных видов  не  является легкоатлетическим?  а) марафонский бег;  б) эстафетный бег;  в) метание копья;  г) фристайл.  Ответить письменно: Измерение резервов организма с помощью функциональных проб | Пройдите по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1680941392164413379&text=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%282%20%D0%BA%D0%B3%29%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%BC%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8.%D0%BF..%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585862677003526-1211585827027077231900288-production-app-host-sas-web-yp-197&redircnt=1585862698.1> |  |  |
| 2 | Математика | Координатная плоскость | Вопросы 1–10 из § 46. Решить № 1304, 1306, 1308, 1309, |  | § 46, № 1305, 1307, 1311,  1313, 1333 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Русский язык | Употребление наклонений | Повторение  Упр.559  Правило с.128  Упр. 562  563 | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/UTs-hdajLn8> | Правило с.114, 117, 121  Упр.564 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Описание внешности. | Упр. 2-4, стр. 112-114, памятка стр.114 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 5 стр. 115 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература | Гомер «Илиада»: как героическая эпическая поэма | Знакомство с историей создания поэм Гомера. Отрывками из поэмы «Илиада»  Ответить на вопросы на с.201 | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/CBMo6DWlcHU> | С. 202 – 210 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика | Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой | Изучение п. 67, 68 Решение упр 34(2,4) | Видеофрагмент 5 мин «Энергия. Виды энергии. Превращение энергии»  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/-FzGcXIcWz8> | Изучить п. 67, 68, решить письменно упр 34 (1, 3) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Физическая культура | Т.п.: «Особенности планирования развития физических качеств в самостоятельных занятиях». Сдача к.н. - прыжок в длину с разбега | 1. Выполнять упражнения с максимальной амплитудой.   Прыжки:  - толчком двумя ногами с продвижением вперед;  - толчком двумя ногами из стороны в сторону с продвижением вперед;  - то же, но спиной вперед;  - толчком одной ногой (правой, левой);  - прыжки на двух ногах с подтягиванием коленей к груди в полетной фазе.  **Задание 1**  Что нельзя делать при самостоятельных занятиях? Выберите все правильные ответы.  Варианты ответов:  а) переохлаждаться  б) замерять пульс  в) переутомляться  **Задание 2.**  Подчеркните элементы, которые относятся к упражнениям, используемые в самостоятельных занятиях:  - разворот;  - остановка;  - разбег и замах ногой;  - прыжок. | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/conspect/261737/> |  |  |
| 3 | История России. Всеобщая история | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | Параграф 23  1.Мир к началу XV в.  2.Генуэзские колонии в Причерноморье  3.Централизация в Западной Европе.  .4.Упадок Византии и его последствия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/>253882 | Вопрос 5 с.79 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 4 | Математика (алгебра) | Способ подстановки | Чит п 43, с 211-213, №1071(1 ст),1072(а)  Самостоятельная работа | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1430/> | Чит п 43, с 211-213, №№1071(2 ст),1072(2 ст) | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 5 | География | Регионы Европы. | Изучить § 55, ответить на вопросы с. 231 |  | Выполнить задания 2 в рубрике от теории к практике на с. 231 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Формирование лексических навыков говорения. | Упр. 1-6, стр. 98-100 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | упр. 9, 11 стр. 101, 102 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География | Северо - Восточная Сибирь. Пояс гор Южной Сибири | Изучить § 45, 46, ответить на вопросы с. 290-291, 300 |  | Выполните задания 1-3 в рубрике от теории к практике на с. 291 учебника | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Формирование грамматических навыков говорения. | Упр. 6-8,стр. 76-77 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | упр. 10 стр. 77 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Математика (алгебра) | Свойства степени с целым показателем. | Чит п.38, с 217 -219,  №985,986,990 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2576/main/> | Уч. определения п.38, №989,993  \*Дополнительно по желанию  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2576/train/#168443> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | Русский язык | Вставные конструкции | Повторение упр 446  Знакомство с новым материалом на с.209,210,, выполнение упр 448 в соответ  ствии с заданием, упр. 449 | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/bPWRIZxzUTs> | С.209 – 210 правило  Упр.450 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | История России. Всеобщая история | Российская наука и техника в XVIII в. | Работа по учебнику с.81-84  Видеолекция по ссылке  1.Создание Академии наук  2. зарождение исторической науки и первые музеи  3.Раазвитие естественных наук | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/train/ | Задание 4 с.86 «Думаем,сравниваем,размышляем» | Фото в ВК |
| 6 | Музыка | Запевка, слова И. Северянина. Хоровой цикл «Песнопения и молитвы» | приобщить учащихся к духовной музыке Свиридова | https://infourok.ru/urok-muzyki-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-g-sviridova-4146637.html |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречие развития  Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв. | 1.Территория и население Российской империи в начале XX в.  2. Политический строй. Государственные символы.  -- Составить «визитную карточку страны» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/main/> | Параграф 34  3.Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.  Составить план-конспект | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 2 | Биология | Эволюция биосферы. Гипотезы возникновения жизни. | Изучить § 8.1, 10.1, выучить определения, ответить на вопросы с. 232, 293 | <http://fcior.edu.ru/card/7209/biosfera-i-ee-stroenie-granicy-biosfery.html>  <http://fcior.edu.ru/card/1652/vozniknovenie-zhizni-na-zemle-nauchnye-gipotezy.html> | Выполнить № 189-191 с. 100-101 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Физика | Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков» | Повторение п. 63  Выполнение лабораторной работы | Видеофрагмент 7 мин «Изучение деления ядра атома урана» Пройдите по ссылке <https://vk.com/video-162848679_456239078> | Повт п. 63, решить №52, 54, 56 (стр 342) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 4 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Функции и их свойства» | Решить № 1018, 1021(а,г,в,е), 1032(а,б) | Видеоурок  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/h43FwQ2tDYc>  [s://youtu.be/h43FwQ2tDYc](https://youtu.be/h43FwQ2tDYc) | КИМ вариант 13 № 11,23 Подробное решение в тетрадь. Дополнительно: сделать КИМ вариант 16 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Семья и здоровый  образ жизни человека | П. 9.2 составить план. Ответить на вопросы стр 171 |  |  |  |
| 6 | География | Дальний Восток. Общие сведения. | Изучить § 50, ответить на вопросы в конце параграфа |  | Выполнить № 5-9 с. 110-111, картографический практикум с. 114-115 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе | Знакомство с содержанием главы 7 | Пройдите по ссылке :  <https://tak-to-ent.net/load/256-1-0-3990> | Часть 2 главы 1,  Часть 3 глава 5 | Фото домаш  ней работы отправить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физика | Работа и мощность электрического тока | Изучение п. 106  Решить № 804, 809 (сборник Рымкевича) | Видеофрагмент 10 мин «Работа и мощность постоянного тока» Пройдите по ссылке <https://youtu.be/lrXqMgBv1Vk>  Для любознательных видеоурок ришельевского лицея (39 мин), пройдите по ссылке <https://youtu.be/kLBqp2uUKPc> | П. 106 учить опред., формулы  Решить упр 19(4) \* №812 (сборник Рымкевича) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. на почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | Из П. 44 читать . ответить на вопросы стр 231 |  |  |  |
| 4 | Математика(алгебра) | Свойства вероятностей событий | Изучение п. 12.2  Решение №12.18 б,в, 12.19 б, 122.0 б-г | Видеофрагмент урока 17 мин «Вероятность суммы и произведения событий» пройдите по ссылке <https://youtu.be/0N6iS4CV4ac> | П. 12.2 учить опред.  Решить №12.18 а, 12.19 а, 12.20 а  Просмотреть видеоурок «Теория вероятностей на ЕГЭ» 3 мин по ссылке <https://youtu.be/UJKNMLlEFVc> | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Православная культура | Заочная экскурсия. Храмы нашего района | 1.Работа с путеводителем  2.Работа с иллюстрациями  .3.Творческая работа с дополнительным материалом:  С.212-216 | [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru),  http: //belclass.net |  |  |
| 6 | Обществознание | Отрасли российского права. | Параграф 28  1 Трудовое право  2.Семейное право  3.Уголовное право  (просмотр видеолекции по ссылке) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/main/ | С.315-316,задания на с.317 | Фото в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |