**Расписание занятий 23.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой | Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. С.7-11.  Почему рассказы юмористические?  Рабочая тетрадь с.49-51 (указать настроение героев диалога – веселое, сердитое и т.д.) | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Таблица сложения | С.72 проследить, как изменяется первое слагаемое, сумма. №1 (устно).  Решение задач №2,3. Повторение равенств и неравенств №4. Продолжить работу в тетрадях на печатной основе по темам. | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Физкультура | Обучение прыжкам в длину с 5 шагов разбега. Уровень физической подготовленности – подтягивание. Как поступить правильно | Знакомство с теоретическим материалом учебника с73-74  с96-98 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |
| 4 | Русский язык | Работа с орфографическим словарём. Проверочный диктант. | С.66-70 Повторение с.67-69 упр.9, 11, упр.14(устно).  Работа по теме урока: с.70 упр.15,16  Словарная работа: *петух, заяц* запомнить и записать | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Г.Б.Остер «Будем знакомы» | 1.Поойди по ссылке и познакомься с жизнью и творчеством Григория Остера.  2.Прочитай сказку на с 153-158.  3.Ответь на вопросы 1-4 с 158. | <https://infourok.ru/material.html?mid=80372> | Подготовь пересказ сказки. | Слушание пересказа по аудиозаписям в WhatsApp |
| 2 | Окружающий мир | Россия на карте | 1.На с 90 учебника прочитайте тему и задачи урока.  2.Рассмотрите фотографии на с 92-93  3.Найди эти места на карте.  4.Прйди по ссылке и посмотри, верно ли ты выполнил задание.  5. На с 95 познакомься с правилами работы с картой.  6.Выполни задание №4 в тетради на с 61. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5863707426607907624&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587037056579739-1793879098563765852800254-prestable-app-host-sas-web-yp-182&redircnt=1587037282.1> |  |  |
| 3 | Русский язык | Развитие речи. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. | 1.Прочитай рубрику «Обратите внимание на с 103.  2. Выполните у 178 (Записать все предложения). |  | С 104 у 179 (устно) | Фото записанного текста из 4 предложений отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Математика | Деление на 2 | 1.Пройди по ссылке и посмотри фрагмент видео.  2. Ты уже знаешь таблицу умножения числа 2. Запиши её в столбик. Рядом составь таблицу деления на 2. Вот таким образом:  2\*2=4 4:2=2  2\*3=6 6:2=3  И так далее.  3.Выполни табличное деление на 2.  С 83 №2  Реши задачу №3.  №6, «Проверь себя» | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10020692150458015643&parent-reqid=1587038800190758-246941967995771103400320-production-app-host-man-web-yp-127&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B2%2B%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE> | Выучи таблицу деления на 2 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 | Изоискусство | Характер линий | 1.Прочитай текст учебника на с 138-139.  3. Посмотри презентацию по ссылке.  3. Изобрази весенние ветки разные по характеру. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/12/06/prezentatsiya-harakter-liniy> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | М. М. Зощенко «Великие путешественники». Восстановление порядка событий. | Чтение рассказа. Познакомиться с художественным приемом «ирония»  Описать главных героев.  Сравнить характеры Степки и Миньки.  Работа в р. т. | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Составить план выборочного пересказа, пересказать | Пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Приёмы устного умножения и деления. | С.82 прочить объяснение  Работа по теме урока № 1 , 2 (с объяснением) №3 –решить задачу.  Повторение № 6, №7 (устно) |  | С82 №4 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Изменение глаголов по временам | С.113 повторение упр.199, 200, 202  Работа по теме урока с115-116 теоретический материал прочитать и запомнить упр.205(устно). Словарная работа: *квартира, герой.*  Упр.206 | <http://belclass.het> | С.119упр.211 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Физкультура | Инструктаж по ТБ по плаванию. Подготовительные упражнения на освоение с водой. | Объясняют назначение понятий и терминов, относящихся к плаванию.  Описывают технику передвижения на воде. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Страна, открывшая путь в космос | 1.Прйдите по ссылке и посмотрите видео.  2.Прочитайте текст на с 102-104..  3.Выполните задание в тетради с 52 №1-4. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15260898056523271859&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%B2%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587029777322432-466427233695063959700212-production-app-host-man-web-yp-239&redircnt=1587029783.1> |  |  |
| 2 | Русский язык | Правописание *-тся* и *-ться* в возвратных глаголах. | 1.Устно выполните у 216 на с 104.  2. Прочитайте и постарайтесь запомнить правило на с 104.  3.Выполните у 217, 218. |  | С 104 выучить правило, у 219. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Математика | Деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число | 1.Проговори алгоритм письменного деления.  2.Выполни деление;  27434 : 638  36271 : 83  16728 : 204  32128 : 502  18411 : 323  27434: 638  3. Реши задачу №311 на с 76 (Переведите 15 км в метры)  4. Реши уравнения  №314(1,2) |  | С 76№313(без проверки), №315\* | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Изоискусство | Герои- защитники. | 1.Прочитайте текст учебника на с 152-153.  2. Посмотри презентацию по ссылке.  3. Создай в скульптуре эскиз памятника народному герою.. | <https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_izobrazitiel_nogho_iskusstva_v_4_klassie_po_tiemie_giero> |  |  |
| 5 | Литературное чтение | Е. Велтистов. «Приключения Электроника». | 1. Перечитайте рассказ и ответьте на вопросы 1-3 с 149.  2. Раздели текст на части.  3. Составь план рассказа. |  | С 149 №4 | Фото работы проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Животные для спорта, охоты, цирка и науки | Прочитать параграфы 14.2-14.3. сделать конспект параграфа 14.2. | <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7356/main/478754/> |  |  |
| 2 | Технология | Контрольно-обобщающий урок по темам «Технологии растениеводства», «Технологии животноводства» | Выполнить тесты |  |  |  |
| 3 | Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа | Теорети ческий матери ал  § 37, с. 252  Решить № 1056, 1058, 1060, 1061 | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/GwvR33CEenw> | § 37, вопросы 1–3, № 1057, 1059, 1087 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | География | Решение практических задач по карте | Изучить § 26, выбрать тему проекта |  | Подготовить разработку туристического маршрута (презентацию) по теме «Скульптурный портрет планеты» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант по теме «Глагол». |  |  | Повторить правила по теме «Глагол» | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 6 | Литература | Ю.Ч. Ким. Песня «Рыба-кит» как юмористическое произведение. | Чтение и обсуждение статьи учебника о Ю. Ч. Киме.  Анализ песни Кима |  | Выразительное чтение наизусть стр 189-190 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Координатная плоскость | Теоретический материал  § 46  Решить № 1296, 1298, 1300, 1302 | Видеоурок  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/_i1RccbiOl8> | § 46, вопросы 1–10,  № 1297, 1299, 1301, 1303 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Музыка | Мюзикл «Вестсайдская история». | сформировать понятие «мюзикл» | https://infourok.ru/konspekt-po-muzike-myuzikl-vestsaydskaya-istoriya-3568784.html |  |  |
| 3 | Русский язык | Р/р. Рассказ по рисункам (упр. 561). | Повторение  Правило с.114, 118  Упр. 560  Написание рассказа по упр 561 | Пройдите по ссылке:  <https://otvetkin.info/reshebniki/6-klass/russkiy-yazyk/ladyzhenskaya/nomer-561> | Правило с.114, 118  Упр.561 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Развитие навыков диалогической речи.. | Упр. 1-4,6 стр. 107-110 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 9,10 стр. 111 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература | Геродот. «Легенда об Арионе» | Работа над понятием легенда  Знакомство с «Легендой об Арионе»  Ответить на вопросы на с.187 | Пройдите по ссылке :  <https://youtu.be/oYUAKtn8Tro> | С. 194 - 201 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 6 | История России. Всеобщая история | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | Параграф 23  1.Мир к началу XV в.  2.Генуэзские колонии в Причерноморье  3.Централизация в Западной Европе.  .4.Упадок Византии и его последствия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/>253882 | Вопрос 5 с.79 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» | Фото в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Биология | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. | Изучить § 56, выучить определения, ответить на вопросы с. 283 |  | Выполнить № 1-5 с. 136 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Информатика | Технология мультимедиа | Теоретический материал п. 5.1 с 204-209, ответить на вопросы 2-8 в тетрадь письменно | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/t3g4l7TyENo> | П. 5.1. выполнить работу с помощью учебникас. 206 (карточка) | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме: «Треугольники» | Решение тренировочного модуля  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/train/249428/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/main/249422/> | Повторить определения, теоремы и свойства по теме «Треугольники»  ДЗ: карточка см.ниже | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | Русский язык | Повторение. Устное выступление на тему: «Береги родную природу» | Устное сочинение расскажите по телефону, говорим быстро, чётко. Упр. 452 - орфограммы, пунктограммы, схемы. Упр 454. Упр. 456. Упр 457 – план в тетради, а выступление устное, можете делать ссылки на мысли Сладкова (упр 456), цитировать поэтов или учёных |  | Упр.458: орфограммы, пунктограммы, схемы. Морфологический разбор частицы, союза, предлога. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 5 | Русский язык |
| 6 | Изобразительное искусство | Мода, культура и ты. Композиционно - конструктивные принципы дизайна одежды | приобретать общее представление о технологии создания одежды | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-moda-kultura-i-ti-kompozicionnokonstruktivnie-principi-dizayna-odezhdi-klass-1701071.html |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Развитие навыков диалогической речи.. | Упр. 1-4,стр. 73-75 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 5 стр. 76 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Литература | **Написание сочинения по поэме «Василий Тёркин» А.Т. Твардовского** | Работа по написанию сочинения | Пройдите по ссылке :  <https://youtu.be/H8WMbhFmjow> | С 177 – 187, наизусть одно из стихотворений | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 3 | Обществознание | Безработица её причины и последствия | Параграф 27  1.Что такое безработица  2.Причины безработицы  3.Экономические и социальные последствия  Заполните таблицу «Последствия безработицы для общества» Задание 2.с.232 «В классе и дома»   |  |  | | --- | --- | | Негативные | Позитивные | |  |  | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/start/106713/ | С.230-232 учебника. Вопрос 6 «Проверим себя» с.232 | Фото в ВК |
| 4 | Математика (геометрия) | Вписанная окружность | П 74, с 181-182 до описанного четырехуг. №689,  690 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2023/main/> | Повт п.74  С.181-182, уч. теорему  №692\*№693 | Вписанная окружность |
| 5 | Химия | Электроотрицательность химических элементов | Изучить § 55, выполнить тест на с. 193, ответить на вопросы с. 193 |  | Выполнить упр. 5 на с. 164, упр. 4 на с. 135 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Логичность речи. Композиция речи. Ошибки в нарушении логичной речи | Знакомство с определением данных понятий , с видами логических ошибок Редактирование предложений упр 447 по учебнику русского языка | Пройдите по ссылке :  <https://vk.com/video-114905076_456239050>  Виды логических ошибок  <http://velikayakultura.ru/kultura-rechi-russkiy-yazyk/logichnost-rechi-vidyi-logicheskih-oshibok> | Вариант 8 задание 3 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл.почтуoleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 7 | Технология | Проведение наблюдений, их фиксация, ведение дневников наблюдений  Особенности проведения опытов по кормлению и условиям содержания животных | Читать конспект |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Сдача к.н. бег 2000м. Бег с препятствиями, эстафеты, круговая тренировка | 1. Правила ТБ при беге с препятствиями 2. Выполнять упражнения для мышц рук и плечевого пояса 3. Как необходимо поддерживать индивидуальный уровень работоспособности |  |  |  |
| 2 | Химия | Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома | Повторить § 1-3, характеристику химического элемента по плану на с. 3 |  | Дать характеристику металла и неметалла по выбору | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Поведение подростков дома и в школе. Развитие монологической речи | Упр1-4 Стр 79-81 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 9,11 стр. 84 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика (геометрия) | Об аксиомах планиметрии | Рассмотреть сам-но с.337-344, выписать основной материал в тетрадь  Решить карточку | Видеоурок  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/nRssh0r_0eQ> | Подготовить сообщение на тему «Этапы развития геометрии» | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Информатика | Оформление сайта | § 4.4.3 с. 193-195 краткий конспект, | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/0C3PIzuGcDc> | § 4.4.3 повт., вопросы №5-7 с 196 письменно, краткий конспект | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Литература | Б.Л.Пастернак Философская лирика: «Быть знаменитым некрасиво…», «Во всём мне хочется дойти до сути…» | Прочитайте мне наизусть стихи Б.Пастернака по тел или в звуковом сообщении.  Внимательно, медленно читайте стихи Бориса Пастернака, несколькими предложениями дайте краткую интерпретацию каждого из стихотворений. Пользуйтесь вопросами в учебнике. По мере выполнения работы несколько фраз по стих (ваши эмоции, как поняли тему, идея и т.д.) отправляйте мне голосовым сообщением или по телефону |  | Проанализируйте стихотворение Б.Пастернака «Во всём мне хочется дойти до сути» или «Быть знаменитым некрасиво» Прочитайте стихи своим родным, вызовите их на беседу, поговорите об актуальности лирики Б.Пастернака | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК |
| 7 | Обществознание | Право в жизни человека | 1.Знакомство с главными выводами по главе с.192-192-196.  2 Выполнение заданий по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/train/#/176638/ | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/train/#/176638/ | Задание 12 с.198 «Вопросы для повторения» | Фото в ВК |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | «Мир «униженных и оскорблённых» и бунт личности против жестоких законов социума | Знакомство с содержанием 5,6 глав | Пройдите по ссылке :  <https://vk.com/video-49221075_165559510> | Часть 1 глава 7 | Фото домаш  ней работы отпра вить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физическая культура | Соревнования по метанию мяча 150 г. на дальность. | Опишите правила проведения соревнований по метанию мяча  Назвать Олимпийских чемпионов по метанию |  |  |  |
| 3 | География | Всемирные экономические отношения. Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. ТПР «Обозначение на к/ карте мира первые десять стран по объёму внешней торговли». | Изучить п. 4 с. 159-165, выполнить задания № 19-22 на с. 29 в рабочей тетради |  | Выполнить ТПР «Обозначение на к/ карте мира первые десять стран по объёму внешней торговли» на с. 26-27 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | История | Правление Александра III | 1.Упрочение основ самодержавия  2.Социально-экономическое развитие России в пореформенный период  3. Внешняя политика Александра III |  | С.410-411.  Вопрос 6 с.411 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 5 | Математика(геометрия) | Разложение вектора по трем некомпланарным векторам | Изучение п. 37  Отработка сложения и вычитания, разложения векторов, решение №60 с. 64 | Видеофрагмент урока 8 мин «Разложение вектора по трем некомпланарным векторам» пройдите по ссылке <https://youtu.be/bXMd_VVw3OE> | П. 37 учить опред.  Решить №59 с. 64  \* смотреть фрагмент урока по ссылке <https://ok.ru/video/34067253986> | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Путешествие как способ расширить свой кругозор Чтение газетной статьи с извлечением информации. | Упр. 44-47 стр.138-139 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 48 стр. 140 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Методы решения задач по физике | Решение задач по теме «Насыщенный пар. Влажность воздуха» | Решение №29, 50, 59 из каталога «Объяснение явлений»  №1, 3,13, 17 из каталога «Влажность» | Решение задач:  Каталог заданий 11. Объяснение явлений Пройдите по ссылке <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=335> решить №29, 50, 59  Решить из каталога заданий «Влажность» №1,3, 13,17 пройдите по ссылке <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=232>  Видеофрагмент «Решение заданий ЕГЭ» (5 мин)  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/_cLWnCLXyfg> | Решить №1, 4 из каталога «Влажность»  Пройдите по ссылке <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=232>  Решить №30, \*№58 из ресурса Решу ЕГЭ. Пройдите по ссылке <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?theme=335> | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |