**Расписание занятий 22.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Весёлые стихи для детей И.Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Авторское отношение к изображаемому | Работа по учебнику часть 2Знакомство с учебником, чтение стихов выразительно и наизусть одно по выбору. С.4-6, 12-16.Работа в тетради на с.46-49 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +8, +9 | С.71 Запомни! (наизусть), №1,7(под чертой)Решение задач в 2 действия № 2,3 | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Ударные и безударные гласные звуки Произношение ударного и безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (*ворона, сорока* и др.). | С.63-66 Работа по теме урока. упр.2,5 (устно), разобрать правила и выучить.Упр. 3,4,6 (по заданиям).  | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Технология  | Полеты птиц. Изделие «Попугай» | ***Конструирование.***  *Изделие: «Попугай» (по шаблону в рабочей тетради)* | <http://uroki.ru> |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Значение местоимения и употребление его в речи. | 1.Словарная работа: платок (с 102)2.Вспомните, что такое местоимение.3. Выполните по образцу у 174 с 102.4. Выполни упражнение 177 с 103. |  | С 103 у 176 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Математика | Закрепление по теме «Умножение числа 2 и на 2.» | 1.Прочитай рубрику «Начало урока» на с 82.2. №1.Вычисли, используя разные приёмы.3.Реши задачу №2.№3,№5 |  | С 82 №4, №6\* | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | Стихи И.Токмаковой. | 1. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жизнью и творчеством Ирины Токмаковой.2. Послушайте стихи Токмаковой по ссылке3. Прочитайте эти стихи в учебнике с 151-1524. Подготовь выразительное чтение стихов. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11132088913800801885&text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586936067214917-1216633547410834076700356-production-app-host-vla-web-yp-110&redircnt=1586936748.1> <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11462437103346225213&text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586936067214917-1216633547410834076700356-production-app-host-vla-web-yp-110&redircnt=1586936104.1> | С 152 выучить | Фото письменной домашней работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Раскрыть  единство выразительности и изобразительности в музыке на примере сочинений Г. Свиридова и М. Глинки | Раскрыть  единство выразительности и изобразительности в музыке на примере сочинений Г. Свиридова и М. Глинки | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/04/14/urok-muzyki-2-klass-vsyo-v-dvizhenii |  |  |
| 5 | Английский язык | Развитие навыков устной речи. | Упр. 1-6 стр.78-79,  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 55 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | М. М. Зощенко «Золотые слова». Особенности юмористического рассказа. | **Отвечать** на вопросы по содержанию произведения, **определять** главную мысль текста. **Понимать** особенности юмористических произведений, **выделять** эпизоды, которые вызывают смех, **определять** отношение автора к событиям и героям. Р. т.  | http://belclass.net  | Выборочный пересказ текста, чтение по ролям | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Математика  | Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | с76-79 №1,5 (устно) № 7 (2столбика решаем в столбик, 3-в строку), №10, 19  |  | С.80 игра «Верно? Неверно?»  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | **Мир вокруг нас** Совершенствование навыков говорения | Упр.2-4 стр.53-54 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 8 стр. 56  | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Русский язык | Времена глаголов. | С.111-113 упр.195 разобрать по вопросам (устно) с.112 выучить правило, упр.196,197 – письменно по заданиям | <http://belclass.het> | С.113упр.198 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Технология  | Переплётная мастерская.Переплётные работы. | ***Анализировать*** *составные элементы книги,* ***использовать*** *эти знания для работы над изделием.* ***Осваивать*** *технику переплётных работ, спо­соб переплёта листов в книжный блок для «Папки достижений». Самостоятельно* ***составлять*** *технологическую карту, использовать план ра­боты.* ***Использовать*** *приёмы работы с бумагой, ножницами* . Работа по учебнику с126-127 (смотри оглавление) | <http://uroki.ru> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число | 1.Найди и исправь ошибки в делении на с 77 рубрика «Начало урока».2.Реши примеры №316 на с 77.3. Реши задачу №318.(это задача похожа на №300 из прошлого урока).№317, №319 |  | С 77 №321 | Письменное деление е многозначных чисел на трехзначное число |
| 2 | Литературное чтение  | Е. Велтистов. «Приключения Электроника». | 1. На с 143 прочитайте название нового раздела, с произведениями каких авторов познакомимся.2. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жизнью и творчеством Евгения Велтистова.3. Прочитайте рассказ с 144-148. Устно задайте несколько вопросов по содержанию. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/14/e-s-veltistov-priklyucheniya-elektronika-4-klass> | с 144-149 перечитать и подготовить пересказ | Проект «Они защищали Родину». |
| 3 | Русский язык | Возвратные глаголы (общее представление). | 1. Словарная работа: слово **командир** с 103. Записать слово, поставить ударение, подчеркнуть буквы, которые надо запомнить и составить предложение с этим словом.2.Узнайте, какие глаголы называются возвратными. Для этого устно выполните у 210 на с 102 и прочитайте правило.3. Пройдите по ссылке и посмотрите видеофрагмент длительностью 1 мин 25 с.4. Выполните у 211 и у 112. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8224588843108082932&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586939741118491-1260959715039185292000356-prestable-app-host-sas-web-yp-137&redircnt=1586939762.1> |  С102 правило, у 213 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Исповедь души. Революционный этюд . | формирование представления о понятиях «Прелюдия» и «Этюд», | https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klass-tema-ispoved-dushi-revolyucionniy-etyud-2935139.html |  |  |
| 5 | Английский язык | Систематизация и обобщение материала темы.. | Упр 31-4,6 стр 74-76. Памятка стр. 76 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Упр. 8 стр. 78 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Соседи Римской империи | Параграф 541.Установление мира с Парфией- Почему Август отказался от похода на Восток?- Чем закончилось противостояние Парфии с Римом?2.Разгром римских войск в Германии.Как жили германцы | https://resh.edu.ru/subject/lesson/600/ |  С.264-265 учебникаВопрос4 «Проверь себя» | Фото в ВК |
| 2 | Литература | Саша Черный. «Игорь-Робинзон». | 1. Можно ли Игоря назвать мужественным человеком? – Напишите ответ на этот вопрос в своих тетрадях. А главное – докажите свою мысль! Как можно начать: Я считаю Игоря мужественным человеком, так как он
 |  | Игорь и Васютка - братья по несчастью. Сочинение-рассуждение  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | **Р/р. Невыдуманный рассказ (о себе).** | Стр. 114 упр. 651 |  | закончить работу над сочинением “Мой первый подарок”. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Животные России. Формирование лексических навыков говорения. | Упр.1-6 стр. 106-110. памятка стр.109 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | упр. 8,10 стр. 111 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | Повторить п.36, правилаРешить № 1046, 1048, 1050 |   | § 36, № 1045, 1047, 1054 (1), доп. № 1055 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Изобразительное искусство | Современное выставочное искусство. | сформировать понятие о современном декоративно- прикладном искусстве | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/conspect/267210/ |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №33 «Выбор культур для выращивания рассадным способом. Подготовка и посев семян» | Читать конспект, выполнить практическую работу №33 | <https://uchitelya.com/tehnologiya/37712-prezentaciya-vyraschivanie-ovoschnyh-kultur.html> |  |  |
| 2 |  Технология | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №34 «Уход за сеянцами». | Выполнить практическую работу №34 по плану. | <https://theslide.ru/uncategorized/uhody-za-posevami-i-seyantsami> |  |  |
| 3 | Обществознание  | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | Задания практикума на с.104-105 2-8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/ | «В классе и дома» Задания 3  | Фото в ВК |
| 4 | Математика | Параллельные прямые | Повт § 45Решить № 1285, 1286, 1287, 1289 |    | § 45, № 1288, 1293 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Русский язык | Повелительное наклонение | Повторение : упр 554Правило с.124,125Упр. 551,556 | Пройдите по ссылке : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/conspect/260694/>  | Правило с.124, 125Упр.555 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Русский язык | Повелительное наклонение | Повторение : упр 553Правило с.124,125Упр. 552,558 | Пройдите по ссылке : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/2607> 03/  | Правило с.124, 125Упр.559 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Формирование лексических навыков чтения. | Упр 1-5,7 стр. 94-96Памятка стр. 95 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 8-10 стр. 97 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Русский язык | Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. | Проговорите правила (п.69, 71, 72). Упр. 448. Упр 450 Упр 446. Проработайте вопросы на стр180-181, примеры по каждому пункту запишите в тетрадь. Проговорите вслух монолог – лингвистическое сочинение по частицам, используя вопросы как план и примеры из тетради. |  | Упр.451, лингвистическое сочинение по частицам устно | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 3 | Математика (алгебра) | Способ подстановки | Чит п 43, с 211-213, №1068,1069 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1430/> | Чит п 43, с 211-213, №1070 | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | География  | Население Евразии | Изучить § 54, ответить на вопросы с. 219 |  | Выполнить задания 2,4 в рубрике от теории к практике на с. 219 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Литература | М.М.Зощенко «Беда» и другие рассказы | Пришлите голосовым сообщением 2-3 самы сильные, по вашему мнению, цитаты Лихачёва. Прочитайте сведения о М.Зощенко (стр 211-213). Прочитайте рассказ «Беда», определите проблему |  | Расскажите сод рассказа «Беда» своим родным, вызовите их на диалог. Напишите сочинение-рассуждение «А в чём беда-то?» | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 6 | Технология | Цель и задачи проектной деятельности | Читать конспект  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=bMw4FgMJd1Q&feature=emb_logo> |  |  |
| 7 |  Технология | Этапы выполнения проекта | Читать конспект  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География  | Западно - Сибирская равнина. Средняя Сибирь | Изучить § 43, 44, ответить на вопросы с. 276, 283-284. |  | Выполните тематический практикум с. 73-74, картографический практикум с. 80-81 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Математика (алгебра) | Степень с целым отрицательным показателем. | Чит п.37, с 213 -215,№964,965,968 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3116/main/> | Уч. определения п.37, №967,969\*Дополнительно по желанию<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3116/train/#189527> | Фото домашней работы отправить. в группу «Математика 8»  |
| 3 | Биология | Воля, эмоции, внимание. Инструктаж по ТБ. Л. р. № 29 «Изменение числа колебаний образа усечённой пирамиды при непроизвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом» | Изучить § 57, выучить определения, ответить на вопросы с. 362 |  | Выполнить № 248 на с. 120 в рабочей тетради, лабораторную работу № 29 с. 363-364 в учебнике. Отчет о выполнении работы № 249 на с. 120 в рабочей тетради. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Русский язык  | Р/р. Сжатое изложение (упр. 440) | Повторение способов компрессии текстаВыполнение упр.440 | Пройдите по ссылке <https://www.sites.google.com/site/russkijazykk5sagzasagom/gotovimsa-k-oge/cast-1-izlozenie/priemy-szatia-teksta> | Упр.440 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | Физика | Решение задач по теме «Оптика» | Повт п. 63-69, выполнить обучающую самост работу | Пройдите по ссылке <http://ladlav.narod.ru/metod_f/f8_kr_optika.zip>  | Стр 218-219 «Проверь себя» - письменно, упр 49(1 \* 4)  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Сдача к.н. - метание мяча с 3-5 шагов. Бег на 60м. | Выполните подготовительные упр. **(видео)**1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.**2.** Поднимание ног из положения сидя упор сзади.**3.** Поднимание туловища  из положения лежа, руки за головой, в положение сидя, наклон вперед.(пресс)1. Перечислите бег на средние дистанции

Опишите высокий старт Что такое дистанция Переменный бег – это ……Спрут – это ….Старт-это…Выполните специальные беговые упр. на месте **(видео)**1)Бег с высоким подниманием колена2)Бег с захлестом голени назад для формирования умения расслаблять мышцы во время бега3)Прыжки с ноги на ногу (многоскоки) для формирования оптимальной длины шага |  |  |  |
| 7 | Язык в речевом общении | Орфоэпические словари и справочники, работа с нимиЭтикетная функция интонации в речевом общении | Знакомство с словарями)Тренажёр с 28 Работа по выполнению 3,4 заданий в.7Составление диалогов на заданную тему | Пройдите по ссылке :Вспомнить нормы произношения<https://youtu.be/LjWK5D3HTuo> Понятие речевого этикета<https://youtu.be/MY8OydSOFLE>  | Привести примеры диалогов Вариант 8 1,2 задания | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почтуoleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Решение систем линейных уравнений» | № 957(а,в), 973(а), 972(а) | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/ZF1yTTYtGdg>   | КИМ вариант 13 № 9, 14, 21 Подробное решение в тетрадь. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Поведение подростков дома и в школе. Формирование лексических навыков говорения | Упр. 1-3, 6, 7 Стр 75-78 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 9,11,12 стр. 78 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Физика  | Строение, излучения и эволюция Вселенной | П. 72 Читать | Видеоурок «Строение и эволюция Вселенной » (8 мин) Пройдите по ссылке <https://youtu.be/xSxKtGYv7jY>  | П. 72 читать, Письменно 1) стр 318 выполнить тест Итоги главы 2) ответить на вопросы стр 318 \* задание 1 стр 318  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 4 | Русский язык | Синт и пункт разбор СП с различными видами связи | Вспомните знаки препинания в СП.Упр. 300- 1-е предл – синтаксический разбор, орфограммы +пунктуационный разбор, схемы. Упр 299 записать по памяти (изложение) |  | Упр. 304 + Вар №6 задания 9.1 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 5 | Биология | Круговорот веществ в биосфере | Изучить § 6.3, выучить определения, ответить на вопросы с. 185 |  | Выполнить № 185-188 на с. 98-100 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Литература | Б.Л.Пастернак Стихи о природе и любви: «Красавица моя, вся стать…», «Перемена», «Весна в лесу» | Прочитайте в учебнике (с166-172) о Б.Пастернаке. Внимательно, медленно читайте стихи Бориса Пастернака, несколькими предложениями дайте краткую интерпретацию каждого из стихотворений. Пользуйтесь вопросами в учебнике. По мере выполнения работы несколько фраз по стих (ваши эмоции, как поняли тему, идея и т.д.) отправляйте мне голосовым сообщением или по телефону |  | Проанализируйте и выучите наизусть одно из стихотворений Б.Пастернака. Прочитайте стихи своим родным, вызовите их на беседу, поговорите об актуальности лирики Б.Пастернака | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 7 | Черчение  | Эскизы. | формировать знания и умения по выполнению эскизов. | https://educontest.net/storage3/article/58099/konspekt%20yroka.doc.docx | П.18. задание стр.121. в тетрадях по рис.155 | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Понятие вероятности события | Разбор примера 3, решение типовых заданий №12.10 б, 12.11 б, г, 12.15 в, г |  Видеофрагмент урока «Задачи по теории вероятностей на ЕГЭ» пройдите по ссылке <https://youtu.be/BfKZC1davao>  | П. 12.1 читать, учить опред. Письменно №12.10 а, 12.11 а, в, 12.15 а | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Химия  | Гормоны. | Изучить § 31, ответить устно на вопросы 1-8с. 279 |  | Выполнить упр. 9-11 на с. 279-280 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Русский язык  | Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов.Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. | Систематизация знаний с.192 – 193упр 298 – 299, повторение материала на с. 198 - 199 Выполнение упр.305 | Пройдите по ссылке : предлогах<https://www.youtube.com/watch?v=LFAITFStl-c> | С.202 – 207 упр 307 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физическая культура | Сдача к. н. - прыжок в длину с разбега. Совершенствование техники метания мяча 150 г с 4-5 шагов с полного разбега на дальность. | Опишите, какие необходимо выполнить подготовительные упражнения для метания .Опишите ошибки, которые можно допустить при прыжке |  |  |  |
| 5 | Обществознание  | Современное российское законодательство | Параграф 281.Современное российское законодательство2.Административное право3.Гражданское право | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/main/227393/ | Трудовое право..с.310-312, документ с.317 вопрос 2 | Фото в ВК |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Путешествие как способ расширить свой кругозор Монологическая речь. | Упр. 32,33 стр.135 Упр 38 стр-137 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 39-41 стр. 138 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | Метод исключения переменной. Равносильные линейные преобра­зования систем.  | Решение №60 б, д 61 б, 62 б стр 371 | Видеофрагмент урока Пройдите по ссылке <https://youtu.be/wqA2GwKC3Gk>  | Решить №60 а, г \* 61 а | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |