**Расписание занятий 21.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Стихотворения о животных В. Берестова, В. Лунина | Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Учебник с.68-71.Рабочая тетрадь с.62  | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Что узнали, чему научились в 1 классе? Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20» | С.92-93 Выполнить вычисления № 6.Решение задач: №9, 12, 14, 15.Проверочная работа на с.96-97 (вариант по выбору) выполняем на отдельном листике. | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Физкультура  | Значение занятий плаванием и их влияние на организм. | Знакомство с теоретическим материалом учебника с.145 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |
| 4 | Русский язык | *Р/р*. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль». | С.118-121 упр.6, 9, 11, 12. | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Э.Хогарт «Мафин и паук» | Чтение сказки с 204-208.Составление плана сказки |  | Подготовить краткий пересказ сказки | Слушание пересказа по аудиозаписям в WhatsApp |
| 2 | Окружающий мир | Впереди лето. Проверим и оценим свои достижения. | Работа в рубрике «Проверим и оценим свои достижения»: учебник с 134-139, тетрадь с 86. |  |  |  |
| 3 | Русский язык | Имя прилагательное. Единственное и множественное число имён прилагательных | Работа по учебнику с 124У 212У 213 |  | Запиши несколько имён прилагательных с существительному *заяц.* | Фото записанного текста из 4 предложений отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Математика | **Итоговая контрольная работа** | Решение контрольной работы(карточка) |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 5 | Изоискусство | Обобщающий урок года**.** | 1. Пролистайте учебник. Назовите темы каждой четверти.
2. Выполните тест (карточка)
 |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | Г.-Х Андерсен «Гадкий утенок». Создание рисунков к сказке | Чтение сказки. Создание картинного плана сказки. | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Пересказать по плану. | Пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Повторение устных и письменных приёмов сложения и вычитанияУмножения и деления | С.104. №5,6 (устно) №8С.105 №3,5 9 (устно) №6 |  | С.107 1), 2), вычислить значения выражений. | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Морфологический разбор имени прилагательного и глагола. | Повторить с.145-146С.139 упр.259, 261. Разобрать морфологически 1 прилагательное и 1 глагол. | <http://belclass.het> | С.140 упр.262 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Физкультура  | Метание теннисного мяча с места. Прыжки на заданную длину. Игра «Мяч ловцу». | Осваивают технику выполнения прыжка на заданную длину, технику выполнения беговых упражнений. упражнения в беге координационных и скоростно-силовых способ­ностей. Измеряють пульс. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Путешествие по России. Памятники культуры и истории края. | 1.Работа по учебнику с 131-137.2. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с памятники культуры и истории Белгородской области.3. Подготовьтесь рассказ о памятниках культуры и истории вашего края. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/21/prezentatsiya-belgorodchina-kulturnaya> |  |  |
| 2 | Русский язык | Части речи. Признаки частей речи. Имя Существительное. Имя прилагательное. Местоимение. | Работа по учебнику с 135-136У 295 устноУ 296У 297 (Разборы не выполнить) |  | С 137 у 300 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Математика | Итоговая контрольная работа | Решение контрольной работы(карточка) |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Изоискусство | Обобщающий урок года**.** | 1. Пролистайте учебник. Назовите темы каждой четверти.
2. Выполните тест (карточка)
 |  |  |  |
| 5 | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений. | 1.Ответы на вопросы с 217.2. Выполнение заданий по разделу (карточка) | Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений. |  | Фото работы проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология  | Животные для спорта, охоты, цирка и науки  | Прочитать параграфы 14.2-14.3. сделать конспект параграфа 14.2. | <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7356/main/478754/> |  |  |
| 2 | Технология  | Контрольно-обобщающий урок по темам «Технологии растениеводства», «Технологии животноводства» | Выполнить тесты  |  |  |  |
| 3 | Математика  | Контрольная работа № 10 по теме «Повторение» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | География  | Решение практических задач по карте | Изучить § 26, выбрать тему проекта |  |  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Русский язык | Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. | лмазы. Все …лмазы эти блестят и перел…ваются на солнышк… прелес…ными цв…тами — и желтым, и красным, и синим. Когда бе…шумно под…йдешь ближе и разгл…дишь, что это такое, то увид…шь, что это капли р…сы с…брались в пр…чудливых треугольных л…стах травы и блестят на со…нце.Листок этой травы внутри мохнат…нький и пушист…нький, как барх…т. И капли катают…ся по листку и не моч…т его.Когда неосторожно сорвеш… листок с чудес…н…й росин…чкой, то капелька скатит…ся, как шар…к светлый, и не увидиш…, как пр…ск…льзнет мимо стебля. Бывало, сорвеш… такую ч…ш…чку, пот…хоньку п…днесешь… ко рту и вып…ешь р…синку, и р…синка эта …куснее всякого н…питка кажет….ся.Классифицируйте орфограммы (все слова брать из текста)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование орфограммы** | **Примеры** |
| **Правописание корней** |
| Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением |  |
| Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
| Непроизносимые согласные в корне слова |  |
| **Правописание приставок** |
| Неизменяемые приставки |  |
| Приставки, оканчивающиеся на –з, -с |  |
| Приставки пре-, при- |  |
| **Правописание суффиксов** |
| Суффиксы имен прилагательных |  |
| Суффиксы имен существительных |  |
| **Правописание окончаний** |
| Правописание гласных в окончаниях имен существительных |  |
| Безударные личные окончания глаголов |  |
| Правописание падежных окончаний имен прилагательных |  |
| **Употребление Ъ и Ь** |
| Ь после шипящих |  |
| –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах |  |
| 1. Разделительные Ъ и Ь
 | Вып**ье**шь |
| **Написание буквенных сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ** |  |
| **Слитное, раздельное написание морфем** |
| НЕ с глаголами |  |
| Раздельное написание предлогов |  |

**Выполните**

|  |  |
| --- | --- |
| Фонетический разбор | Катаются  |
| Морфологический разбор | На солнышке  |
| Морфемный разбор | Увидишь  |
| Синтаксический разбор | И капли катаются по листку и не мочат его |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Фонетический разбор | Вкуснее  |
| Морфологический разбор | Увидишь  |
| Синтаксический разбор | Когда в солнечное утро летом пойдешь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. |

 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 6 | Литература  | Джек Лондон. «Сказание о Кише»: мастерство писателя. | Мастерство писателя в поэтическом изображении жизни северного народаНайдите в двух первых абзацах рассказа слова и выражения, рисующие трудности жизни людей в условиях северного климата.Какие особенности жизни северного народа изображает автор?Проследите по тексту, как автор рисует взросление Киша, изменения в его поведении и речи.Какие изменения в характере подростка наиболее важны для автора?Найдите в рассказе Бима и Боуна об охоте Киша особенности поведения раненого медведя.Какие приёмы использует автор, чтобы изобразить, как человек побеждает зверя?Проследите, как менялось отношение старейшин племени к Кишу.Какими словами автор изображает внутреннее состояние вождя племени в сцене раскрытия тайны победы Киша над медведем?Драматизм и оптимизм книги о северном мальчикеПочему в рассказе дважды — в начале и в конце — упоминается о старухах, вдовах и беззащитных стариках?Почему племя выбрало Киша своим вождём?Почему в названии рассказа употреблено слово сказание?В чём драматизм повествования о северном мальчике?Докажите, что повествование автора о северном племени звучит оптимистически.В чём нравственный смысл рассказа Дж. Лондона?Составление устного сообщения о рассказе Дж. Лондона «Сказание о Кише» по плану анализа идейно-художественного своеобразия произведения:1. Как в рассказе отразилась биография автора?2. Какие жизненные явления положены в основу сюжета?3. Какие проблемы поднимает автор в рассказе?4. Как помогает пониманию рассказа его композиция?5. Каковы причины столкновения героев (конфликта) рассказа?6. Какова система персонажей рассказа?7. Как герои связаны с главным вопросом (проблемой) произведения?8. Каково авторское отношение к северным охотникам и к Кишу?9. Какую роль играют в рассказе приёмы художественной выразительности: пейзаж, деталь, эпитеты, метафоры, сравнения и другие виды тропов?10. Почему рассказ так называется? |  | нет  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Повторение по теме «Рациональные числа и действия над ними» | Повт. п.29-37Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Музыка  | «Исследовательский проект». Обобщение материала IV четверти  | Слушание и исполнение любимых музыкальных произведений | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/03/02/konspekt-uroka-muzyki-6-klass-obobshchenie-tem-1-chetverti-po |  |  |
| 3 | Русский язык | Р/р. Сочинение на заданную тему (упр.610) | С.147,выполнение упражнения 610 на черновике | Пройдите по ссылке: рекомендации по написанию сочинения <https://azbyka.ru/deti/shkolnyjj-pomoshhnik>  | С.147 закончить выполнение упражнения 610 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Систематизация изученного материала по теме. **Контроль навыков аудирования** | Упр. 1 стр.135. упр.3 стр. 131 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 7 стр. 133 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература  | **Вн.чт**. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: вечные истины в сказке  | Знакомство,главами из сказки, героями, выявление вечных истин сказки | Пройдите по ссылке:<https://youtu.be/cBFvd-LIqmI>  | С 281 - 282 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | История России. Всеобщая история | Повторительно-обобщающий урок по теме V.Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода. *(Музейный урок).* | Написание эссе «Моё знакомство с историей России» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/main/>253789/ | нет | Фото в группе «История 6 класс» в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Биология  | Обобщающий урок по теме «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» | Выполнить тестовые задания с. 170-173 |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Информатика  | Итоговое тестирование. | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».  | Карточка. Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока |  |  | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | Русский язык | Синтаксис Доклад о музыкальном или литературном произведении | Упр 508 – орфограммы и пунктограммы.Напишите доклад о музыкальном или литературном произведении (убедите, что это лучшее в мире произведение не общими фактами, а с помощью опоры на текст, описания тех эмоций, что переживаете вы при чтении или прослушивании…) |  | Работайте над речью и техникой чтения | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 5 | Русский язык |
| 6 | Изобразительное искусство | Моделируя себя - моделируешь мир (обобщение темы) | Выполнение макияжа в симметричной зарисовке | https://megaobuchalka.ru/11/7219.html |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Развитие речевых умений. **Контроль навыков говорения.** | Упр.3-6,стр. 94-96 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 8 стр.97 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Литература  | Литература и история в произведениях, изученных в 8 классе | Подведение итогов по уровню усвоения материала, работа над списком рекомендательной литературы для летнего чтения . | Пройдите по ссылке:<https://vk.com/video25012594_456239022>  |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 3 | Обществознание  | Повторение. Заключительный урок. | Задания практикума с.243-245 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/ | нет | Фото в ВК |
| 4 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Подобные треугольники», «Окружность» | Карточка. Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока |  |  | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 5 | Химия  | Обобщающий урок за курс 8 класса. | Презентация творческих заданий учащихся |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Михалёв В.В. Стихотворения Бескорыстная любовь к родной земле. | Знакомство с биографией, стихами поэта, анализ | Пройдите по ссылке: биография<http://www.literabel.ru/letbellibrary/vmikhalev.html> стихи<https://g-gumbert.livejournal.com/190133.html>  |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 7 | Технология | Проведение наблюдений, их фиксация, ведение дневников наблюденийОсобенности проведения опытов по кормлению и условиям содержания животных | Читать конспект  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура |  Сдача к.н. - удары на точность с 10 м верхом по воротам с 5 попыток. «Пенальти». Передача мяча в движении с выходом на свободное место. Комбинация «стенка». | Теоретические вопросы для тестирования учащихся (специализация футбол)1. Что означает жёлтая карточка, показанная судьёй игроку?А) Удаление.Б) Предупреждение.В) Замена.2. Каковы размеры футзальных ворот?А) 2х3м.Б) 3х3м.В) 3х4м.3. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота соперников непосредственно после ввода мяча из аута?А) Да.Б) Нет.4. Какое решение принимается судьёй, если игрок неправильно введёт мяч из-за боковой линии?А) Назначается спорный мяч.Б) Ввод повторяется с того же места игроком этой же команды.В) Ввод повторяется с того же места игроком противоположной команды.5. Если при угловом ударе мяч попадает в стойку и вновь отскакивает игроку, который выполнял удар, имеет ли он право играть мячом?А) Да.Б) Нет.6. Что означает красная карточка, показанная судьёй игроку?А) Дисквалификация.Б) Замена.В) Удаление.7. Какое решение принимается судьёй, если игрок, выполняющий начальный удар, направляет мяч в сторону своих ворот?А) Начальный удар повторяется.Б) Засчитывается взятие собственных ворот.В) Назначается свободный удар.8. Вторая жёлтая карточка, показанная игроку судьёй во время футбольного матча, означает:А) Удаление.Б) Удаление с правом замены.В) Дисквалификация до конца чемпионата.9. Когда и в какой стране впервые были разработаны правила игры в футбол?А) 1860г. в США.Б) 1861г. в России.В) 1863г. в Англии.10. Продолжительность игры в футзал составляет:А) 2 тайма по 15 минут.Б) 2 тайма по 20 минут.В) 4 тайма по 10 минут.Пройдите по ссылке и опишите упражнения для совершенствования ведения мяча с обводкой предметов | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/102fg9fCvgs>  |  |  |
| 2 | Химия  | Тренинг - тестирование по вари­антам ГИА прошлых лет | Решение демоверсий ГИА 2019 |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Иностранный язык (английский) | **Контроль навыков говорения** | Упр.5 стр. 108,упр.5,6 стр.102 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 3 стр. 108 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Скалярное произведение векторов» | Повт. сам-но п.97-108, выписать основные ф-лы и свойства Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | Карточка | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Информатика  | Итоговое тестирование. | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Литература  | Гёте «Фауст»: сюжет и проблематика. Идейный смысл трагедии. | Прочитайте сведения о жизни и творчестве И.В.Гёте (стр.301-303; 303-311)Прочитайте фрагменты «Фауста». Определите проблематику и идейное содержание. |  | Продолжите работу со словарём лингвистических терминов | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 7 | Обществознание | Повторение | Повторение.Выполнение тестовых заданий | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/train/#176672 | нет | Фото в группе «Обществознание 8 класс» в ВК |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | Функции ремарок, звука и цвета в «Вишнёвом саде». Сложность и неоднозначность авторской позиции в произведении | Работа по выявлению функций ремарок, звука и цвета в «Вишнёвом саде», авторской позиции | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/sGe2cZwzcTs>  | Подготовка к сочинению | Фото домашней работы отпра вить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физическая культура | Т. п.: «Воспитание волевых качеств». Действия против игрока без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.Учебная игра «Футбол».. | Опишите, как необходимо воспитывать волевые качества C:\Users\Zver\Desktop\моя дистанционка\физ-ра\Техника передвижения в футболе.pngПройдите по ссылке и опишите 10 упражнений для улучшения навыков контроля мяча | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/ckez-7aqPmQ>  |  |  |
| 3 | География  | Всемирные экономические отношения. Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. ТПР «Обозначение на к/ карте мира первые десять стран по объёму внешней торговли». | Изучить п. 4 с. 159-165, выполнить задания № 19-22 на с. 29 в рабочей тетради |  | Выполнить ТПР «Обозначение на к/ карте мира первые десять стран по объёму внешней торговли» на с. 26-27 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | История  | Итоговый контроль по курсу Тестирование |  Тестирование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/main/> | нет | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 5 | Математика(геометрия) | Итоговая контрольная работа № 8. | Выполнение контрольной работы по вариантам.  | нет | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Культурный шок. Соблюдение культурных традиций Защита проекта**.** | Упр. 103,104 стр.154 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр.105 стр. 154. | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Методы решения задач по физике  | Решение задач на уравнение теплового баланса | Решение задач №645, 651, \*657-РПодведение итогов работы | Видеоурок «Задачи на уравнение теплового баланса» (Ришельевский лицей)<https://youtu.be/fF4-fSl10uk>    | нет | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |