**Расписание занятий 21.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  + 7 | С70 № 1, 5(под чертой) - по теме, повторение №2,3,4.Задание на полях. |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.\*Слово с непроверяемым написанием: деревня. *Р/р.* Составление развёрнутого ответа на вопрос. | с.60-62 упр.7 (устно) Упр. 8,9,10 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 |  Родной язык | Стихотворения Ю.И. Макарова.Б.В. Заходер. «Занимательная зоология» | Выразительное чтение, выучить наизусть, одно по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| **Что снится моржу** Что может, ребята, Присниться Моржу? Никто вам не скажет, А я - расскажу. Снятся моржу Хорошие сны: Африка снится, Львы и слоны, Доброе солнце, Жаркое лето, Снится земля Зеленого цвета... Снится, Что дружит он С белым медведем... Снится, Что мы к нему в гости приедем! | **Спящий лев** Этот лев Совершенно Сыт - Оттого он Спокойно Спит. Но не пробуй К нему Прикоснуться, Потому что Он может Проснуться! Львов Не следует Трогать руками. Объясни это Папе и маме!**Сова**Мудрейшая птица на светеСова.Все слышит,Но очень скупа на слова.Чем больше услышит-Тем меньше болтает.Ах, этого многим из насНе хватает! |

 | [http://videouroki.net/view\_catfile.php"](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=53&page=15&subj_id=5) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | С.54-55 (р.т. по теме) приведи примеры овощей и фруктов. Почему нужно есть много овощей и фруктов? | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство  | Прогулка по родному селу. | Изобрази уголок нашего села, где ты любишь бывать |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Закрепление по теме «В гости к зиме» | 1.Прочитайте текс нс с 88-89.2.Выполните задания в тетрадях с 55 №3 (2 вариант), №4.3.Прйдите онлайн-тест по ссылке. | <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/271045-2-klass-test-po-okruzhayushhemu-miru-po-teme-v-gosti-k-vesne?res=hlteotpubw2gs> |  |  |
| 2 | Русский язык | Местоимение как часть речи | 1.Выполните у 171 на с 100.2.Прочитайте правило на с101.3. Выполни у 173. |  | С 102 у 175, правило на с 101. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | Стихи В.Берестова | 1.Познакомьтесь с жизнью и творчеством В.Берестова по ссылке2. Прочитайте стихи на с 150-152.3. Перечитайте их ещё раз и ответьте на вопросы к ним. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/07/25/biografiya-v-berestov> | С 150-152 подготовить выразительное чтение | Аудиозапись чтения отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Технология | Использование ветра. Изделие «Флюгер». | Пользуясь планом работы учебник с 84 изготоль макет флюгера. |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Число глаголов. Изменение глаголов по числам | С109-111 правило с109 упр.189,190,191 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | С111 упр.194 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Математика  | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. | С73 выучить теоретический материал №3 выполнить в столбик, №4С74 №3, №7( задание под чертой). | http://belclass.net | С74 №1,2 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык (русский) | Р.И.Карагодина. «У меня надежный друг», «Волны ходят ходуном» | **НАДЁЖНЫЙ ДРУГ**У меня есть друг надѐжный,И зовут его Дозор.С ним в любое время можноВыходить играть во двор.Он не будет упираться,Он не станет возражать,Обижаться, плакать, драться –Будет слушать, защищать.Для него мяча не жалко -Пусть гоняет и грызѐт!Далеко заброшу палку -Он мне тут же принесѐт.Понимаем с полусловаМы друг друга – вам скажу.Вы встречали пса такого?Приходите – покажу.**Волны ходят ходуном**Берег моря. На пескеДева мается в тоске.Волны ходят ходуном,Дева молит об одном:«Море, море, мой любимыйПусть вернется невредимый!»Дева плачет на ветру:«Он погибнет — я умру…»Но челнок приплыл под вечер,И она бежит навстречу,Осушив потоки слез:«Милый, что ты мне привез?» | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Тест 1.Вспомни и запиши названия 3 былин2 Запиши пословицу о дружбе3 Укажи зачин сказки.А) «Жили-были…»Б) Стали они жить поживать и добра поживать…»В) «Я там был мѐд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»4 Вспомни и запиши название русской народной сказки5 Что не относится к устному народному творчеству?А) потешкаБ) пословицаВ) рассказ6 Вспомни и запиши имена былинных геровСтих 1выучить наизусть | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи | Работа по карте, проект «Музей путешествий».Путешествие вдоль границ . Работа по учебнику и Р.т.с.62-63, 64 | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство  | Картина – особый мир. Картина-пейзаж | У.с110-119Изобразить два пейзажа: 1.радостный, праздничный2.грустный, таинственный или спокойный, певучий (гуашь или акварель) |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на трехзначное число» | 1.Вспомни алгоритм деоения многозначного числа на трёхзначное число. 2. Выполните умножение с проверкой.С 75 №2993. Решите задачу №300(В первом действии надо узнать, сколько лодок в день красил первый мастер, потом второй. Дальше работаем самостоятельно)4 № 302(для Адама)5. №305 |  | С 75 №301 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Окружающий мир | Великая Отечественная война и великая Победа*. Прохоровское танковое сражение 1943 года.* | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеофрагмент.2. Прочитайте текст на с 98-100.3. Выполни тест(карточка) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11914310974587035447&text=видеоурок%20для%204%20класса%20по%20окружающему%20миру%20Великая%20Отечественная%20война&text=великая%204%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586338348854325-187482583819542341500155-production-app-host-man-web-yp-86&redircnt=1586338359.1> |  |  |
| 3 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). | 1.Вспомни правило, что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола.2. Словарный диктант.3. Выполнить морфологический разбор глаголов вымочет, любит с 101. | Аудиозапись диктанта в группе «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp,  | С 101 у 209 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Литературное чтение  | Обобщение по разделу «Родина». Оценка достижений. | 1. Вспомните, какой раздел мы изучали. Просмотрите ещё раз произведения этого раздела.2.Ответьте на вопросы 1-6 на с 142.3.Выполните проверочную работу на карточке. |  | С 142 №7 | Слушание рассказовучащихся по видеозвонкам в WhatsAppе. |
| 5 | Технология | Работа с таблицами | 1.Сегодня мы будем учиться создавать таблицу в ворде и работать с ней.2. Пользуясь планом работы в учебнике с 130-131/129-130, создай таблицу.  |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Буквы е-и в корнях с чередованием | Запишите слова в 2 столбика. Подумайте, каким образом вы это сделаете?Почему вы распределили слова таким образом?– Какие это слова?– Какое фонетическое явление представлено в этих словах?– Какие гласные чередуются? Найдите упр. 646,647 на стр.113Подберите и запишите примеры

|  |  |
| --- | --- |
| ПИР – ПЕР |  |
| ДИР – ДЕР |  |
| ТИР – ТЕР |  |
| МИР – МЕР |  |
| БЛИСТ – БЛЕСТ |  |
| СТИЛ – СТЕЛ |  |

 | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/PnN5wGAkXTA> | Стр.113 правило, упр.649 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 2 | Родной язык (русский)/Родная литература/ | **В. Я. Брюсов**. Стихотворение «Весенний дождь». Образная система, художественное своеобразие стихотворения.. | Письменно ответьте на вопросы:1. Сколько строф в стихотворении? Дайте определение «строфа».2. Выпишите сравнения.3. Выпишите олицетворения. | <https://youtu.be/dT9wkd8jVwQ> | Написать сочинение на тему "Если бы я был(а) каплей дождя..." Используйте выразительные средства. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | Повт.§ 36 Решить № 1039, 1041, 1043, 1044 |   | § 36, № 1040, 1042, 1053 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | Биология | Важность охраны живого мира планеты. | Изучить § 26, ответить на вопросы в конце параграфа |  | Выполнить № 1, 2, 4, 5 с. 72-75, № 3\* на с. 73-74 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Развитие грамматических навыков говорения**.** | Упр. 11-14 cnh стр.64-65 | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Упр. Lernen lernen стр 65  | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Основы православной культуры | Иудаизм и культура | 1.Запишите в тетрадях (на листиках) число и тему урока2. Прочитайте текс с.114 . О каких общечеловеческих ценностях говорится? Запиши.3.Работа с историей израильского народа4.Анализ иллюстраций картин | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru)  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Параллельные прямые | Теоретический материал§ 45 (с. 265–268) Решить№ 1280, 1281, 1283 | Видеоурок Пройдите по ссылке <https://youtu.be/yGzFQadA0_k> <https://youtu.be/yGzFQadA0_k>  | § 45, вопросы 1–7, № 1282,1284, 1291 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Русский язык | Повелительное наклонение | Повторение : упр 547Правило с.121,123Упр. 548,549 | Пройдите по ссылке : РЭШ урок 91https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/conspect/260694/ | Правило с.121, 123Упр.550 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Описание внешности. Формирование лексических навыков говорения.**.** | Упр. 2-6 стр.104-106 памяткастр.105 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 9, 10 стр. 106, 107 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | История России. Всеобщая история | Повторительно-обобщающий урок по главе 4 | Ответы на вопросы с.63-64 1-3«Повторяем и делаем выводы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/> | Ответы на вопросы с.63-64 4-5«Повторяем и делаем выводы | Фото в ВК |
| 5 | Литература  | Подвиги Геракла: воля богов – ум и отвага герояДревнегреческие мифы (урок внеклассного чтения) | Работа над содержанием мифов: «Дедал и Икар». «Гиацинт»Произвести характеристику героя | Пройдите по ссылке : РЭШhttps://www.grekomania.ru/articles/mythology | С.185 - 187 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | География  | Царство живой природы. Биосфера и охрана природы. П.р. № 10 «Ознакомление с наиболее распространёнными растениями и животными своей местности». | Изучить § 25, 26, ответить на вопросы с. 170, 176.Выполнить практическую работу № 10 по предложенному плану |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Обществознание  | Человек- часть природы | Работа над параграфом 151.Вопрочы «Вспомним» с.1222.»Вторая природа»3.Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая» ?4.Загрязнение воды, почвы и воздуха | https://tion.ru/blog/zagryaznenie-okruzhayushej-sredu/ | «В классе и дома» Задания 1,4 по выбору | Фото в ВК |
| 2 | Литература  | Ю.П.Казаков «Тихое утро»Д.С.Лихачёв «Земля родная» | Напишите небольшое сочинение-рассуждение по рассказу Ю.Казакова «Тихое утро». Прочитайте сведения о Д.С Лихачёве (стр 203-204). Читая главы из книги «Земля родная» (стр.204-209), подумайте, почему о Дмитрии Сергеевиче говорят, что он «совесть эпохи»? По ходу чтения выписывайте цитаты в тетрадь или Дневник чтения |  | Развёрнутый ответ на вопрос: «Почему Д.С.Лихачёва называют «совестью эпохи»? Аргументируйте примерами из фр. Книги «Земля родная». Ответьте на вопросы – стр 209-210 (устно) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 3 | Математика (геометрия) | **Контрольная работа по геометрии №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»** | Работа по тексту КР, который появится в доступе по расписанию урока  |  | Повторить определения, теоремы и свойства по теме \*дополнительно <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7307/train/271528/> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 |  Русский язык | Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.  | Проговорите правила. Упр. 439. П.73 – с 179. Упр. 447 – орфограммы, пунктограммы, схемы  |  | П.73. Упр. 449 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 5 | Физика  | Коэффициент полезного действия механизма. Энергия | П. 65,66 Читать | Видеоурок «КПД» (5 мин) Пройдите по ссылке <https://youtu.be/Ue66iQ8SF7Y>  | П. 65, 66 читатьСтр 192 письменно ответить на в-сы. Составить конспект п. 66 (выбрать самое основное и связно изложить)  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. на почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 6 | Физическая культура | Сдача к.н.- бег на 60м. Равномерный бег на 1500м. | **Выполните упражнения** Специальные беговые упражнения:- бег с высоким подниманием бедра-с захлестом голени-прыжки вверх с ноги на ногу-прыжки в шаге-ускорение-семенящий бег |  |  |  |
| 7 | Биология  | Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания. Поток энергии | Изучить § 54, 55, выучить определения, ответить на вопросы с. 275, 278 | <http://fcior.edu.ru/card/9577/sredy-zhizni-i-mesta-obitaniya-vzaimosvyazi-zhivotnyh-v-prirode-mesto-i-rol-zhivotnyh-v-prirodnyh-so.html> | Выполнить № 1-5 с. 135 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»: образ главного героя, особенности композиции поэмы | Работа над содержанием глав:«Переправа», «О войне», «О награде» «От автора»!Произвести характеристику героя | Пройдите по ссылке : РЭШДанные об авторе, поэмеhttps://ruskline.ru/analitika/2018/06/23/srok\_pridyot\_nazad\_vernyomsya | Подготовка к сочинению | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Химия  | Расположение электронов по энергетическим уровням. Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева | Изучить § 53, 54, выполнить тест на с. 188, ответить на вопросы с. 190, выучить определения |  | Выполнить упр. 1 на с.188 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | История России. Всеобщая история | Образование в России в XVIII в. | !. Век Просвещения и его влияние на науку2. Московский университет3.Академия художеств4. Домашнее образование(работа над проектом) | http://5КА.РФ — статья «Светское образование в России в XVIII в.» | Задание 3«Думаем, сравниваем, размышляем»  | Фото в ВК |
| 4 | Физическая культура  | Сдача к.н. – наклон туловища из положения стоя.Сдача к.н.- бег на 60м. | 1. Выполните норматив «Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье»

**Напишите, каков должен быть ваш результат при сдаче норматива (ГТО)**1. Выполните упражнения (пришлите видео)
 | Пройдите по ссылке: [*https://youtu.be/ZRc7JmRzOYg*](https://youtu.be/ZRc7JmRzOYg) |  |  |
| 5 | Математика (геометрия) | Теорема о пересечении высот треугольника. | П 73, с 179-180 Какие точки называют замечательными? №683,685 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/main/> | Повт п.73С.179-180, уч. теорему Вариант 1 О.Н., И.А., Г.В., Г.А., Д.Д.Вариант 2 – О.Д. | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8»  |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Развитие умений и навыков письменной речи.**Контроль аудирования.** | Упр. 12,13 стр.45 Контроль аудирования.  | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Упр. 1 стр. 46 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Информатика  | Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Программирование циклов с заданным числом повторений. | п.3.5.2 – 3.5.3 с. 138-139 записать в тетрадь примеры программ;с. 143 №12 |  Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/6uKPKPrgUbI>  | Ответить на вопросы 2-4 с 141 письменно, №16 стр. 144 письменно  | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Химия  | Азотсодержащие органические соединения  | Изучить § 38, выучить определения, ответить на вопросы с. 132 |  | Выполнить упр. 2 на с. 220 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Физика  | Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд | П. 71 Читать) | Видеоурок «Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд» (5 мин) Пройдите по ссылке <https://youtu.be/EL2-H-A8a0s>  | П. 71 читать, письменно ответить на вопросы 1 и 6 стр 314 Подготовить сообщения (2-3 стр письменно)МА – двойные звездыСО – переменные звездыПД – гиганты и сверхгигантыШИ – черные дыры  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 3 | Русский язык  | Знаки препинания в СП с различными видами связи | Вспомните знаки препинания в СП. Упр. 297-орфограммы +пунктуационный разбор, схемы |  | Упр. 297 + Вар №6 задания 2-8 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий) | **Контроль аудирования.** Развитие навыков чтения. |  Упр. 72,73 стр. 80 Контроль аудирования. | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Повторить грамматику стр. 81 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика (геометрия) | Тела и поверхности вращения | Теоретический материал п. 129-131 с 319-323Решить карточку. Текст будет прикреплен в виртуальную школу |  Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/IWD3VGC2rdU> | Карточка. Текст будет прикреплен в виртуальную школу | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Фельетон. Художественные особенности фельетона | Вспомните способы изображения комического в художественных произведениях и СХИ. Изучите понятие фельетона и его художественные особенности |  | Систематизируйте знания о СХИ, приведите примеры средств художественной изобразительности | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 7 | Физическая культура | Сдача к.н. – подтягивание. Бег в равномерном темпе - 2000м. | Учебник стр.156-157 | <https://resh.edu.ru/subject/9/> |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика  | Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряд | П. 121, 122 ЧитатьУпр 20(9 а) | Видеоурок РЭШ «Электрический ток в вакууме и газах» Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3787/start/197482> Для любознательных <https://youtu.be/5tdfWn075SQ> (ришельевский лицей) | П. 121, 122 читать, письменно ответить на в-сы стр 334, 337, упр 20 (8, \*9б)  | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Аудирование с извлечением информации. | Упр. 24-27, 29 стр. 134 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 30 стр. 135 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Химия  | Витамины. Ферменты. | Изучить §29,30, ответить устно на вопросы 1-7 на с. 257, 266. |  | Выполнить упр. 8 на с. 266 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Математика (геометрия)  | Решение задач по теме «Действия над векторами в пространстве»  | П. 36 изучить скалярное произведение, разобрать №59,Решить №55(2), 56  | Видеоурок РЭШ «Векторы в пространстве» (Тренировочные упражнения и Контрольные задания В1)Пройдите по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4758/start/21648/>  | П. 36, 36 учить опред., №53, 55(1)\* видеоурок РЭШ «Векторы в пространстве» (Контрольные задания В2) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Физическая культура  | Метание мяча 150 г с 4-5 шагов с полного разбега на дальность. | **Метание мяча»**Выполните подготовительные упр. **(видео)**1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.**2.** Поднимание ног из положения сидя упор сзади.**3.** Поднимание туловища  из положения лежа, руки за головой, в положение сидя, наклон вперед.(пресс) | <https://resh.edu.ru/subject/9/> |  |  |
| 6 | Искусство (МХК) | Новгородская Русь: утверждение самобытной красоты. | Раскрыть своеобразие художественного мышления новгородцев, которое проявилось в архитектуре, станковой живописи. | https://infourok.ru/konspekt-po-mhk-novgorodskaya-rus-utverzhdenie-samobitnoy-krasoti-klass-2124167.html | Подготовить сообщение: «История Великого Новгорода» | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 7 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Правописание производных предлогов | Повторение : правило с.199 упр.317 (8пред.)Правило с.186,187Упр. 299 (8),Подготовка к ЕГЭзадание 14 8,9 варианты | Пройдите по ссылке : РЭШ урок 48Повторение материалаhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/train/#198029 | Правило с.186, 187Упр.300 (10 предложений) | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |