**Расписание занятий 20.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Стихотворения о животных М. Пляцковского, Е. Сапгира. | С.65-67 Выразительно читать и отвечать на вопросы по прочитанному.Рабочая тетрадь с.60-62 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание | С.89. Выполнить вычисления: №1. Сравнить: №4Решение задач: № 3. Начертить: № 6. | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч.Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | С.110-112 выучить правило упр.1,2 (устно) , упр.7,8 по заданиямС.115-117 упр.2,4.Словарная работа: *девочка, машина -* запомнить и записать целую строку | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Технология  | Компьютер | **Осуществлять** поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. **Осваивать** работу на компьютере: **включат**ь и **выключать** его; **называть** и **показыват**ь части компьютера | <http://uroki.ru> |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | Работа по учебнику с 122-123У 208 устно,У 209, 210 |  | С 123 у 211 (письменно)Образец: столе – им. сущ., обозн. предмет, нарицательное, неодушевлённое, ед. ч. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Математика | Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение | Работа по учебникуа)Числовые и буквенные выраженияС 103 №2, №3б)Равенство.Неравенство.Уравнение. №2,№3 |  | С 103 №4 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | Э.Хогарт «Мафин и паук» | Чтение сказки с 200-203. |  | С 208 №1,2 | Фото письменной домашней работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии? Урок-концерт | Слушать и исполнять любимые музыкальные произведения | https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzike-na-temu-mir-kompozitora-pichaykovskiy-1967294.html |  |  |
| 5 | Английский язык | Развитие речевых умений и навыков. Мир моих увлечений**. Контрольная работа.** | Упр1- 6 стр.98-99,  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 62 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Г.-Х Андерсен «Гадкий утенок». Нравственный смысл сказки. | **Пересказывать** выборочно произведение.Работа по вопросам после сказки. | http://belclass.net  | Пересказ текста, чтение по ролям | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Математика  | Контрольная работа № 4 по теме «Проверка знаний» | С.110-111 выбрать любой вариант (если на 5, то вариант со с.111) писать на отдельном листе, подписываем листКонтрольная работапо математикеучени… 3 классаф. и. |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Развитие речевых умений и навыков. **Контроль навыков говорения.** | Упр6 стр.74 упр.1,2 стр.75, 76 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Выполните упражнение 3 на стр.76 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Русский язык | Р/р. Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану. | С. 141 упр. 265 (заголовок, план, текст изложения по плану, каждая часть с красной строки).  | <http://belclass.het> | Повторить правила | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Технология  | Афиша.*Изделие: «Афиша».* | **Анализировать** способы оформления афиши, **определять** особенности её оформления. **Осваивать** правила набора текста. **Осваивать** работу с программой Microsoft Office Word. **Создавать** и **сохранять** документ в программе Microsoft Word, **форматировать и печатать** документ.  | <http://uroki.ru> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение. Письменное деление многозначного числа | Работа в тетради для проверочных работ на печатной основе1. С 74 №1, №2
2. С 78 №1

С 78 №2 №3\* |  | С 79 №1, №2 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Литературное чтение  | С. Лагерлёф «В Назарете». | Чтение рассказа с 209-216.Ответы на вопросы с 216 |  | Подготовить пересказ | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Русский язык | Правописание орфограмм в значимых частях слов. | Работа по учебнику с 132-133У 286У 287 |  | С 134 у 293 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Урок-концерт. | Слушание и исполнение любимых музыкальных произведений | https://urok.1sept.ru/статьи/618934/ |  |  |
| 5 | Английский язык | Развитие речевых умений и навыков. **Контроль навыков говорения.** | Упр. 6 стр. 103 упр.5,6 стр.97-98  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | упр. 7, стр.98 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Признаки цивилизации Греции и Рима | Изучение статей учебника с.294-298Вопросы с.298-299 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/main/>252789/ |  Вопросы с.299 | Фото в группе «История 5 класс» в ВК |
| 2 | Литература | Джек Лондон. «Сказание о Кише»: черты характера мальчика  | Зачитайте фрагмент со [слов: «Но больше всего занимала умы тайна чудесной охоты Киша...»](http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-london.html#tajna) до слов: «...как Киш охотится на зверя...».Расскажите, что сделали охотники, чтобы узнать тайну Киша.Зачитайте эпизод со слов: «В жилище Клош-Квана был спешно созван совет...» до слов: «...как Киш охотится на зверя...».Как можно озаглавить этот эпизод? Что удивило охотников, наблюдающих за охотой Киша?Что в поведении Киша на охоте было необычным?Почему охотники не могли понять причину победы Киша над медведем?Какие навыки настоящего охотника приобрёл Киш?Зачитайте фрагмент рассказа со слов: «К концу этого дня женщины притащили тушу медведя...» до конца рассказа.Расскажите, как мужчины собирали совет.Зачитайте эпизод со слов «Клош-Кван повторил рассказ Бима и Боуна...» до конца рассказа.В чём выразилась смекалка Киша и достоинство взрослого охотника?Что выражали междометия, которые произнесли Уг-Глук и Клош-Кван в конце рассказа?Почему охотники начали уважать Киша?В чём проявилась справедливость Киша, когда он стал вождём племени?Составление плана характеристики героя и прослушивание сообщений о герое (с использованием цитат): |  | Дописать сочинение  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Р/р. Сочинение на тему по выбору. | Сочинение состоит из трех основных частей: введение, основная часть, заключение.Сочинение вы будете писать на одну из предложенных тем. 1.  Памятный день в школе.2.  Лучший день лета.3. Мой самый сладкий день.Как вы думаете, чем похожи данные темы сочинений?5. Счастье от сладостей. Первая тема, к которой мы обратимся – «Памятный день в школе».Зачем дети ходят в школу?Нравится ли вам ходить в школу? Почему?Какие дни в школе вам больше всего запомнились? Почему?Попробуйте рассказать об одном из понравившихся дней по следующей схеме (дана на карточках):1. С чего начался день?2. Что интересного произошло в этот день, какие чувства вы испытывали при этом?3. Чем закончился день?4. Повторялись ли такие моменты в будущем?Вторая тема, к которой мы обратимся – «Лучший день лета».Расскажите, где и как вы отдыхали летом? Какой из дней отпуска вам больше всего запомнился? (используйте уже знакомый вам план)1. «Это лето я провёл весело и с пользой».2. «Я и мои друзья пошли на рыбалку».3. «Время рыбалки подходило к концу».4. «Так закончился один из летних дней моих каникул».Третья тема, к которой мы обратимся – «Мой самый сладкий день».Кто-нибудь знает, какой праздник отмечается 11 июля?11 июля любители сладкого отмечают Всемирный день шоколада. День шоколада впервые был придуман французами в 1995 году. Это один из самых сладких дней в жизни Франции.А у вас были такие дни, когда вы объедались сладостями?В какие праздники это чаще всего происходит?Это очень интересная тема для сочинения, но и самая сложная для написания. Вам необходимо отметить следующие пункты:План части:1. Нежданное пробуждение.2. Подготовка к торжеству.3. Приход гостей.4. Долгожданный подарок. |  | закончить работу над сочинением “Мой первый подарок”. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 4 | Иностранный язык (английский) | **Контроль навыков говорения.** Путешествия. Развитие навыков письменной речи. | Упр5,4 стр. 130  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | упр. 7 стр. 133 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика | Повторение по теме «Десятичные дроби» | Повт. п.30-32Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Изобразительное искусство | Ты сам мастер. | Изготовление нарядной декоративной вазы | https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/03/03/konspekt-zanyatiya-vypolnenie-keramicheskoy-vazy |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №38 «Составление плана размещения культур на участке». | 1.Читать конспект 2.Ответить на вопросы:1) Что такое севооборот?2)Правила составления севооборота.3)Просмотр и обсуждение видео ролика | <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82&from=tabbar> |  |  |
| 2 |  Технология | Презентация и защита творческих проектов. | 1.Написать мини-сочинение «Какую роль культуры играют в жизнедеятельности человека?» |  |  |  |
| 3 | Обществознание  | Человек в системе общественных отношений | Подготовьте ответы на вопросы 1-4 к главе 3 с.107 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/ main/255598/ | нет | Фото в группе «Обществознание 6 класс» в ВК |
| 4 | Математика | Повторение по теме «Отношения и пропорции» | Повт. п.24-28Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |    | Дорешать карточку. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Русский язык | Морфология | Вопросы на с.152,Выполнение упражнения 619,620 | Пройдите по ссылке: рассматривается понятие морфология. значения частей речи<https://vk.com/video165247863_456239090>   | Вопросы на с.152Выполнение упражнения 618 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Русский язык | Синтаксис | Вопросы на с.153,выполнение упражнения 621 | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/LNBRXkDyC3M>   | Вопросы на с.153Выполнение упражнения 618 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Совершенствование речевых умений и навыков**. Контроль навыков аудирования**. | Упр 1 стр. 122Упр. 2 стр.119 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 3 стр. 119 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Русский язык | Синтаксис | Упр. 503. Пишите в один столбик на двойных листиках (вверху сразу фамилия и номер упр, чтоб поместилось), объясняя орфограммы и пунктограммы.Ниже – творческая работа: «Что я сделала хорошего? Оттолкнитесь от стихотворения и напишите творческий самоанализ.Скорее всего, это будут две последние ваши оценки в этом году. Постарайтесь! (Это и классная, и домашняя вместе) |  | Дописать творческую работу | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 3 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Системы линейных уравнений» | Карточка, текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7280/main/247870/> | Повторить определения п 40-45, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | География  | Повторение темы «Планета, на которой мы живём» | Выполнить задания в учебнике с. 259-262 (по одному из каждого раздела на выбор ученика) |  | Составить кроссворд по теме «Планета, на которой мы живём» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Литература | Р.Д.Бредбери «Каникулы».Детективная литература | Расскажите наизусть стихотворение голосовым сообщением или по телефону. Прочитайте сведения о писателе и его творчестве (стр264-268)Изучите содержание рассказа «Каникулы». Запишите свои мысли по поводу проблематики рассказа  |  | Летнее чтение | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 6 | Технология | Творческий проект по разделу «Кулинария. Приготовление сладкого стола» | 1.Просмотр презентации2.Выбор темы проекта по разделу «Кулинария. Приготовление сладкого стола»3.Подготовка продуктов и повторение ТБ | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proekt-prazdnichniy-sladkiy-stol-klass-3195298.html> |  |  |
| 7 |  Технология | Презентация и защита творческого проекта | Защита проекта  | <https://uchitelya.com/tehnologiya/163556-prezentaciya-prazdnichnyy-sladkiy-stol-7-klass.html> |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География  | Особо охраняемые природные территории | Изучить § 48 с. 316-317, ответить на вопросы с. 318 |  | Написать эссе "Особо охраняемые территории Белгородской области" | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Математика (алгебра) | Повторение темы «Решение квадратных уравнений», «Решение дробных рациональных уравнений». | Карточка. Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1981/main/> | Повторить определения и формулы п.21-26, карточка | Фото домашней работы отправить. в группу «Математика 8»  |
| 3 | Биология | Интересы, склонности, способности. | Изучить § 64, выучить определения, ответить на вопросы с. 405 |  | Выполнить № 278 с. 134 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Русский язык  | Предложения с однородными и обособленными членами,с обращениями и вводными словами. Способы передачи чужой речи | Повторение материала об однородных и обособленных членах упр.509, обращениях и вводных словах упр .516, выполнение теста упр.515 | Пройдите по ссылке: Пунктуация при уточнении<https://youtu.be/olo4vWc3PXs>  | Упражнение 518с.248 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | Физика | Повторение материала по теме «Электрические явления», «Электромагнитные явления» | 1. Заполним таблицу.2. Закон Ома для участка цепи.Верно ли, что сопротивление прямо пропорц. приложенному напряжению?Сформулируйте закон Джоуля-Ленца.Какие вы знаете виды соединений проводников?Сформулируйте и запишите законы последовательного и параллельного соединенийЗадачи 1) Паяльник сопротивлением 400 Ом включён в цепь напряжением 220 В. Какое количество теплоты выделится в паяльнике за 10 мин?Чему равно общее сопротивление участка цепи, изображённого на рисунке, если *R*1 = 1 Ом, *R*2 = 10 Ом, *R*3 = 10 Ом, *R*4 = 5 Ом?На железный проводник длиной 10 м и сечением 2 мм2 подано напряжение 12 мВ. Чему равна сила тока, протекающего по проводнику? Ответ дайте в мА, округлив до целого числа. (Удельное сопротивление железа — 0,098 Ом · мм2/м.)4) На велосипеде установлен генератор, вырабатывающий электрическую энергию для двух последовательно соединённых ламп. В каждой лампе сила тока 0,3 А при напряжении на каждой лампе 6 В. Чему равна работа тока генератора за 2 часа?  |  <https://vk.com/video-49221075_165931858>  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Сдача к.н. - удары на точность с 10 м верхом по воротам с 5 попыток. «Пенальти». Передача мяча в движении с выходом на свободное место. Комбинация «стенка». | https://www.dokaball.com/images/football-combination-048.jpgопишите техникуТеоретические вопросы для тестирования учащихся (специализация футбол)1. Что означает жёлтая карточка, показанная судьёй игроку?А) Удаление.Б) Предупреждение.В) Замена.2. Каковы размеры футзальных ворот?А) 2х3м.Б) 3х3м.В) 3х4м.3. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота соперников непосредственно после ввода мяча из аута?А) Да.Б) Нет.4. Какое решение принимается судьёй, если игрок неправильно введёт мяч из-за боковой линии?А) Назначается спорный мяч.Б) Ввод повторяется с того же места игроком этой же команды.В) Ввод повторяется с того же места игроком противоположной команды.5. Если при угловом ударе мяч попадает в стойку и вновь отскакивает игроку, который выполнял удар, имеет ли он право играть мячом?А) Да.Б) Нет.6. Что означает красная карточка, показанная судьёй игроку?А) Дисквалификация.Б) Замена.В) Удаление.7. Какое решение принимается судьёй, если игрок, выполняющий начальный удар, направляет мяч в сторону своих ворот?А) Начальный удар повторяется.Б) Засчитывается взятие собственных ворот.В) Назначается свободный удар.8. Вторая жёлтая карточка, показанная игроку судьёй во время футбольного матча, означает:А) Удаление.Б) Удаление с правом замены.В) Дисквалификация до конца чемпионата.9. Когда и в какой стране впервые были разработаны правила игры в футбол?А) 1860г. в США.Б) 1861г. в России.В) 1863г. в Англии.10. Продолжительность игры в футзал составляет:А) 2 тайма по 15 минут.Б) 2 тайма по 20 минут.В) 4 тайма по 10 минут. |  |  |  |
| 7 | Язык в речевом общении | Защита творческих и исследовательских работ | Выбор темы, работа, её представление  | Пройдите по ссылке :<https://yandex.ru/efir?stream_id=4db76e9058565c8bbefc82756c72efd7&from_block=logo_partner_player>   |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почтуoleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Итоговая контрольная работа  | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | **Контроль навыков чтения***.* Развитие навыков письма Развитие речевых навыков | Упр 7 Стр 105, упр.2 стр.107 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 8, стр. 105 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Физика  | Повторение по теме «Строение атома и атомного ядра» | Решение задач1. Укажите число электронов, протонов и нейтронов в атоме бериллия 94Ве. Схематически изобразить атом б) отрицательный ион, в)\* изотоп
2. Найдите дефект масс атома бериллия в а е м и в кгМасса протона 1,00728 а е м , масса нейтрона 1,00866 а е м Масса ядра атома бериллия 9,00998 а е м
3. Найдите энергию связи ядра атома бериллия в Джоулях и в МэВах
 | <https://youtu.be/HmUpPQ6BLQY> (16 мин) | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 4 | Русский язык | Орфография | Упр. 422. Подробно объясняйте орфограммы, пунктограммыПовторите теоретический материал по теме урока. |  | Упр. 440  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 5 | Биология | Основы рационального природопользования | Изучить § 10.3, ответить на вопросы с. 299 |  | Написать эссе на тему «Основы рационального природопользования» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Литература | У.Шекспир «Гамлет». Трагизм любви Гамлета и Офелии. Философский характер трагедии | Прочитайте мне сонет 33 (стр.294-295). Докажите, что это сонет. Скажите, о чём он. (голосовым или по телефону).Напишите, что вы думаете по поводу трагической любви Гамлета и Офелии.Поработайте со словарём литературоведческих терминов (стр. 317-327) |  | Продолжите работу со словарём лингвистических терминов | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 7 | Черчение  | Эскизы. | формировать знания и умения по выполнению эскизов. | https://educontest.net/storage3/article/58099/konspekt%20yroka.doc.docx | П.18. задание стр.121. в тетрадях по рис.155 | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Тригонометрические функции и формулы» | Повторение свойств функций. Повторение формул. Решение №173 а (стр 382), 179 б, 182 а, \*194 б, 196 в | <https://youtu.be/1fL6x_mMpGY> (13 мин) | Повт п. №179 а (стр 382)182 б\* 194 а  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Химия  | Обобщающий урок за курс органической химии. | Выполнить самостоятельную работу по карточкам |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Русский язык  | Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография». | *Выполнение контрольной работы.1 - 21 заданий* | *Пройдите по ссылке:*[*https://youtu.be/qdRn0u8atT8*](https://youtu.be/qdRn0u8atT8) |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физическая культура | Т. п.: «Выносливость, быстрота». Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Учебная игра «Футбол». | Пройдите по ссылке и перечислите, как необходимо развивать выносливость при бегеПеречислите упражнения для развития силы | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/pu-w47Lkafg>  |  |  |
| 5 | Обществознание  | «Целостность и противоречивость современного мира». | Вопросы и задания для итогового повторения Раздел 1 «Общество и человек»  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/main/84287/ | Вопросы 1-2 Раздела 2  | Фото в группе «Обществознание 10 класс» в ВК |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Восточный и западный стили жизни. **Контроль навыков говорения** | Упр. 6 стр.159, упр.4 стр.158 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 100 стр. 153 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | Повторение по теме: «Многочлены и полиномиальные алгебраические уравнения» | Решение №56(б), 58(б) 59 (г) \* 53 (г) стр 369 | нет | нет | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |