**Расписание занятий 20.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Разноцветные страницы. В. Лунин «Тень». Обобщение по разделу «Апрель, апрель. Звенит капель!» | С76-78 чтение и работа по вопросам.  Чем стихи отличаются от сказок?  Выучить 1 стих. наизусть (Майкова, Маршака или Токмаковой)  (используй Р. т.с.40-45) | [http://www.3porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg](http://www.3-porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Русский язык | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын). | С.58-60 упр.2,3,6(устно, обязательно ответь на вопросы), выучить правила  упр.1,4,6 письменно.  Работа в рабочей тетради с.30-31 | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Математика | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +5, + 6 | С68 №1,3,5.  С69 №1,2,3 решение задач с вопросами или пояснением. Например:   1. 8+2=10(гр.)-было груш 2. 8+10=18(д.)-всего яблонь и груш   Ответ: … |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Музыка | Музыкальные инструменты. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. Музыка в цирке | знакомство с чудесным инструментом  - лютней | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/08/24/tehnologicheskaya-karta-uroka-muzyki-v-1-klasse-na-temu-chudesnaya |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Умножение числа 2 и на 2. | 1.Посмотрите видеозапись в группе «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsAppе и запишите таблицу умножения числа 2 и на 2.  2. Закончи записи с №2 на с 81.  3.Реши уравнения №4.  4. Реши примеры №5.  5. Реши задачу из «Проверь себя» |  | С 81 №7, №6\* | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Английский язык | Развитие речевых умений и навыков. | Упр.1-6 стр.75-77, | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 53 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Русский язык | Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное» | 1.Вспомните, что обозначает имя прилргртельное, на какие вопросы отвечает? Как изменяется имя прилагательное.  2. Выполните проверочную работу.  **Проверочная работа №7 по теме «Имя прилагательное»**  **1.Выпиши имена прилагательные:** краснеть, беговая, весёлые, смелость, выплыло, весенняя, небо, на, солнышко, красивые, осветило, поляну, лучи, лесная, маленький, узкие, появились, пни, проталины.  **2. Определи в словосочетании число прилагательного**:  Храбрый воин, весёлый дед, пушистые цыплята, добрые книги, колючий  ёжик, белая черёмуха, чистые окна, ласковая бабушка, строгий отец, синее  небо, яркая звезда.  **3. Подчеркни в предложениях грамматическую основу. Над всеми словами укажи части речи.**  1)Лёгкий ветерок качал молодую осинку.  2)Цветут душистые ландыши.  **4. Подбери к существительным подходящие по смыслу имена прилагательные:** лисица ………, товарищ…, яблоко….., ребята……...  **5. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу**  **( антонимы)**  Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сладкое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  широкая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ большой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  грустный - …, трусливый - …., глупый - … |  |  | Фото проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Литературное чтение на роднос языке | В.И.Белов «Рассказы о всякой живности»,  В.П.Астафьев «Белогрудка» | 1. Пройдите по ссылке и прочитайте рассказ Астафьева «Белогрудка».  2. Задайте 6 вопросов по прочитанному и запишите их в тетрадь. | 1.<https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-4-klas/astafev-belogrudka.html>  2. <https://skazki.rustih.ru/vasilij-belov-poslednyaya-sinichka/> | Пройдите по второй ссылке, прочитайте рассказ Белова «Последняя синичка» и подготовьте подробный пересказ. | Аудиозапись пересказа отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 | Физическая культура | Т.п. «Передача мяча со сменой мест». Игра в пионербол. | 1. Вспомните способы передачи баскетбольного мяча.  2.Просмотрите фрагменты видео по ссылке.  3.Выполните имитацию передачи мяча со сменой мест разными способами. | <https://youtu.be/UYXgHWQpf98> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет |  |  |  |  |  |
| 1 | Литературное чтение | А. П. Платонов «Ещё мама». Чтение по ролям | Чтение любимых стихов, своих стихов  Найти все диалоги. Читать рассказ по ролям. Определить главную мысль. Характеристика героев рассказа | http://belclass.net | Выразительное чтение по ролям. Пересказ. | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Русский язык | Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы: что делать? и что сделать? | С106-108 закрепить правило (с106) упр.181,182,184 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | Выучить правило с106 с108 упр186 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Систематизация и обобщение материала темы. | Упр.1-5 стр.49-50 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 5в стр. 50 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания. | с. 72 № 1 (устно) №2,3 вычитание и сложение в столбик и с устным объяснением задание  №6 решение задачи с пояснением. | <http://belclass.net> | С72 №4 (в строку), задание под чертой | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту [darmina.svet@yandex.ru](mailto:darmina.svet@yandex.ru) |
| 5 | Музыка | «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена | формировать представление о творчестве Л. ван Бетховена | https://infourok.ru/urok-muziki-kl-geroicheskaya-bethoven-1778302.html |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 1.Вспомни, что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола.  2.. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.  Догон\_ш\_ ( спр.), гре\_ш\_ся ( спр.), он смотр\_т ( спр.), вы броса\_т\_ ( спр.), он глад\_т ( спр.), они бормоч\_т ( спр.\_), они верт\_т ( спр.), она улыба\_тся ( спр.), куша\_ш\_ ( спр.), вздыха\_ш\_ (спр.), оно гре\_т ( спр.), он стон\_т ( спр.), они леч\_т ( спр.), мы вер\_м ( спр.).  3. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.  ед. ч. мн. ч.  Смотреть -  робеть -  редеть -,  ходить -,  ловить - ,  избирать - |  | С 101 у 208 | Фото письменной работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Английский язык | **Мир моих увлечений. 14 часов.** Поход в магазин. Развитие навыков говорения... | Упр. 1-5 стр.70-73, памятка стр. 72 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Упр. 8 стр. 74 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Родной язык/ Литературное чтение на родном языке | Л. Кассиль «Рассказ об отсутствующем» | 1. Познакомьтесь с биографией Л.Кассиля по ссылке.  2. Познакомьтесь с содержанием рассказа Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем», пройдя по ссылке | <https://www.sdamna5.ru/lev_kassil>  <http://smartfiction.ru/prose/story_of_the_missing/> | Составьте план рассказа и подготовьте краткий пересказ | Слушание пересказа по аудиозвонку, фото плана отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Спортивная игра «Футбол». | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию об истории и правилах игры «Футбол»  2.Познакомьтесь с футбольными упражнениями.  3. Выполни предложенные упражнения | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-ot-drevnosti-do-nashih-dney-klass-2212291.html> |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | Саша Черный. «Кавказский пленник». | Работа со статьей учебника о жизни и творчестве Саши Черного стр. 172  Найдите в тексте рассказа «Кавказский пленник» и зачитайте:  Описание природы (стр. 173 – 175)  Описание обстановки дома, где жили девочки (стр. 175 – 176)  Описание внешнего вида девочек (стр. 176)  Как решили поиграть девочки? (стр.168 – 169) |  | Прочит рассказ Саши Черного "Игорь-Робинзон"  Составим схему:  1. Кто главный герой рассказа?  2. Почему он решил идти на пруд? Как это его характеризует?  3. В какую игру он играет?  4. Какие детали на это указывают?  5. Как вы думаете, откуда он знает, что должно быть у адмирала?  6. Чем закончилась эта игра?  7. Как ведёт себя Игорь?  8. Что делает Игорь на острове?  9. Когда осматривает владения, что он себе представляет?  10. Когда зовёт на помощь, что при этом слышит?  11. Когда задумывается о ночлеге, на что при этом обращает внимание?  12. Когда придумывает варианты спасения, реальны ли они или игровые?  13. Кто спасает Игоря?  14. Как заканчивается рассказ? | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 2 | Русский язык | Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида. | Какого вида бывают глаголы?  - Какое действие называет глагол несовершенного вида?  - Какое действие называет глагол совершенного вида?  - На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида?  -На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида?  - Что такое видовые пары?  - Какого вида глаголы с суффиксами –ыва-, -ива-?  Вставить пропущенные орфограммы.  Синтаксический разбор предложения.  Морфологический разбор слов.  Апрель - настоящий в..долей4. Заиграли талой водой овра..ки. Моросит на снег3 первый весенний3 дождик. Шир..ко ра..лились лужи и разводья в низинах. Трогают..ся вешние воды. Идет лед.  Заполните таблицу (напишите вопросы и по 2 примера)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид | Н.ф | Настоящее время | Прошедшее время | Буд. вр | | Сов. |  |  |  |  | | Несов |  |  |  |  |   На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида, а на какие – совершенного вида?  - В форме каких времен могут стоять глаголы несовершенного вида? Совершенного вида? |  | стр.111 правило, упр.643 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Математика | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | Теорети ческий материал  § 36, с. 247-249  № 1033, 1035, 1036, 1037 | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/aAFlQTLCYyY> | § 36, вопросы 1–2, № 1034, 1038, 1052 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Иностранный язык (английский) | География России. Развитие диалогической речи. | Упр.1,2, 5,6 стр. 80 . памятка стр.103 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | Упр. 8,10 стр. 105 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Физическая культура | Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены; в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 6-8 м. | Теоретический материал для самостоятельного изучения   1. мини-тест   1). Какой мяч лучше использовать в упражнениях для развития силы мышц рук и туловища?  А. фитбол;  Б. набивной мяч;  В. баскетбольный мяч;  Г. волейбольный мяч.  2). Дан текст с пропущенными словами: Метание можно выполнять в подвижную и неподвижную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда цель расположена в вертикальной плоскости, она называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  В горизонтальной плоскости располагается - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цель.  3). Что такое глазомер?  Мишень?  Основные физические качества?  Разметка?  Сектор для метаний?  Снаряды для метания? | <https://youtu.be/y7Cn_mKafLA> |  |  |
| 6 | Музыка | Обобщение материала III четверти. Застывшая музыка.  Основные формы взаимодействия музыкального и изобразительного искусства, их место в современном искусстве Белгородчины. | проанализировать связь разных видов искусства: архитектуры, музыки, изобразительного искусства | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/03/20/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-predmetu-muzyka-zastyvshaya |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Сочинение «Нравственные уроки произведе  ний современ  ной литературы». | Работа по написанию сочинения | Пройдите по ссылке :  Понятие нравствен  ность, пословицы  https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/09/urok-nravstvennosti-v-6-klasse-na-temu-byt-chelovekom | Чтение стихов белгород  ских поэтов:Т. Олейниковой, В. Буханова | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Биология | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | Изучить § 31, ответить на вопросы с. 197 | <http://fcior.edu.ru/card/1832/mnogoobrazie-prirodnyh-soobshestv.html> | Выполнить № 136-139 с. 71-72 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Изобразительное искусство | Жанры в изобразительном искусстве.  Изображение пространства. | создать условия для совершенствования практических навыков | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-zhanri-v-izobrazitelnom-iskusstve-klass-576671.html |  |  |
| 4 | Математика | Осевая и центральная симметрия | Теоретический материал § 44 (с. 258–259)  № 1250, 1251, 1252, 1254,  1256 | Видеоурок  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/boLbyY8GB0Y> | § 44, вопросы 3–5, № 1253,  1255, 1276 (2) | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Русский язык | Услов  ное наклоне  ние | Повторение : урок 87  Правило с.117, 118  Упр. 543,544 | Пройдите по ссылке  урок 87  разноспрягаемые  https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/train/ | Правило с.117, 118  Упр.546 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Физическая культура | Обучение метанию теннисного мяча весом 150 г с шага, с двух, с трех шагов. Сдача к.н.– прыжок в длину с 9-11 шагов разбега. | Пройдите по ссылке<https://youtu.be/NHgQrl32JEc>  Посмотрев видеоролик, ответьте на вопрос:  Какие ошибки можно допускать при метании мяча (ответьте письменно)  При метании с разбега обратить внимание на выполнение трех последних шагов  шаг 1 – отвести руку с мячом назад, повернуть туловище боком в сторону метания;  шаг 2 – выполнить скрестный шаг;  шаг 3 и финальное усилие – выполнить скачок, поднять руки с мячом сверху над головой, выполнить бросок. | Пройдите по ссылке<https://youtu.be/NHgQrl32JEc> |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Музыка | Рапсодия в стиле блюз Дж. Гершвина. Симфоническая картина. «Празднества» К. Дебюсси. | Познакомить учащимся с историей зарождения инструментального концерта, с новым направлением в искусстве – импрессионизмом | <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzike-rapsodiya-v-stile-blyuzdzhgershvin-1869287.html>  https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-simfonicheskaya-kartina-prazdnestva-kdebyussi-2791720.html |  |  |
| 2 | Русский язык | Сочинение-рассказ по данному сюжету | Проговорите правила (п.69, 71). Упр. 428. Запишите частицы в 3 столбика. Предложений можно составить больше двух. Напишите сочинение-рассказ на свободную тему (сами определяете, берём что-то интересное или важное для вас), используйте по максимуму частицы. Рассказ должен быть эмоциональным. |  | Упр.431: орфограммы, пунктограммы, схемы. Морфологический разбор частицы, союза, предлога. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 3 | Математика (алгебра) | Системы линейных уравнений с двумя переменными | Чит п 42, с 207-209, №1056,1057,1060 (а,б) | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/start/247827/> | Чит п 42, с 207-209, №1058, 1060 (в,г) | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | История России. Всеобщая история | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | Работа над параграфом 25  1.Кто и как шёл в Сибирь  Заполнение таблицы   |  |  | | --- | --- | | Категории населения | Цель |   2. Семён Дежнёв  3 Походы на Дальний Восток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/> | Задание на выбор «Думаем, сравниваем, размышляем» с.93-94 учебника | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 5 | Иностранный язык (английский ) | Обучение монологической речи. | Упр 2-5 стр. 91-92  Памятка стр. 91 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 6 стр. 92 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | ***Е.А. Евтушенко***. Краткая биография. Стихотворение «Картинка детства». Взгляд на вопросы нравственности | Вы прочитали рассказ «Не пускайте рыжую на озеро». **Поделитесь, какие уроки вы извлекли для себя** (голосовое сообщение)  Если вам понравились мудрые стихи Н.Грибановаили И.Северянина и вы их выучили, прочитайте мне по телефону.  Познакомьтесь с краткими биографическими сведениями о Е.Евтушенко  Прочитайте стихотворение «Картинка детства».  **Поразмышляйте** над теми картинками, что всплывают в памяти поэта. О чём они говорят?  **Выявите и запишите** главную проблему. Какова идея произведения? |  | Подготовьте выразительное чтение стих (по желанию можно выучить) и интерпретацию стих | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | П. 7.8 читать. Ответить на вопросы стр 198 |  |  |  |
| 2 | Математика (алгебра) | **Контрольная работа №8 по алгебре по теме:**  **«Решение систем неравенств с одной переменной»** | Текст работы по вариантам |  | Повт определения п.1-35,  \*Дополнительно по желанию  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/train/#203688> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 3 | Русский язык | Междометия | Повторение упр.446  Правило на с.206  Упр.441, 443 Работа в соответствии с заданиями упражнения | Пройдите по ссылке  урок 46  Повторение материала о междометиях и пракичес кие задания  https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/43455-konspekt-uroka-mezhdometiya-v-predlozhenii-8-klass.html | Правило на с.206  Упр.442 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 4 | Физика | Глаз и зрение. Оптические приборы | П. 70 стр 213-217  Читать | Видеоурок «Глаз и зрание. Оптические приборы» 6 мин  Пройдите по ссылке https://youtu.be/tw2SGrcVbHA  Фрагмент  «Фотоаппарат и микроскоп» 6 мин пройдите по ссылке <https://youtu.be/LrHG4_3V2oY> | П. 70 читать, письменно ответить на в-сы стр 215 \* задание 1 стр 215  Стр 215-217 читать | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Биология | Особенности ВНД человека. Речь и сознание. | Изучить § 56, выучить определения, ответить на вопросы с. 356 |  | Выполнить № 240-243 на с. 116-119 в рабочей тетради. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Иностранный язык (английский ) | Проблема карманных денег. Совершенствование лексических навыков речи | Упр. 7-8 Стр 72-73 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 75 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Проблема карманных денег. Совершенствование лексических навыков речи | Упр. 7-8 Стр 72-73 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 75 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Степень с целым показателем» | №882, 887, 886 | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/NjjftwYMlkA> | КИМ вариант 13 № 1-5 Подробное решение в тетрадь. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Русский язык | Знаки препинания в СП с различными видами связи | Вспомните знаки препинания в СП. Упр. 295-орфограммы +пунктуационный разбор, схемы |  | Упр. 296 + №2 по всем темам орфографии (по сб 2004) в доп тетрадях | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 4 | Литература | М.А. Шолохов. «Судьба человека»: поэтика рассказа | Составьте таблицу: «Образы рассказчика и Андрея Соколова» Обратите внимание на сказовую форму повествования, на портретные характеристики, характеристики героев и самохарактеристику.  Почему рассказ, имя героя которого известно, называется «Судьба **человека**», а не указана, например, имя героя (Судьба Андрея Соколова) |  | Напишите сочинение-рассуждение по проблеме рассказа | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК |
| 5 | История России. Всеобщая история | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения | Параграф 30-32  1)Достижения науки и образования 2Русская литература ХIХ в. 3)Развитие литературы народов России. 4) Художественная культура народов России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/> | Описать жизнь и быт любого сословия | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 6 | География | Восточная Сибирь. Общие сведения. Население, природные ресурсы и хозяйство. | Изучить § 48, 49, ответить на вопросы в конце параграфов |  | Тематический и картографический практикум с. 101-105 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Информатика и ИКТ | Файловые архивы | П. 2.7 стр.168-170. Сделать краткий конспект в тетрадь. Ответить на вопросы с 170 (письменно) | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/FC9Cwu727Xo> | Ответы на вопросы | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Технология | Технологии индустриального производства. Технологии земледелия и растениеводства | сформировать у учащихся представление об индустриальном производстве, видами индустриального производства | https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tekhnologii-industrialnogo-proizvod.html |  |  |
| 3 | История | Россия в эпоху реформ Александра II | Параграф 59  1.Преобразования Александра II  Задание 2 с.406 составить таблицу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/> | С.404-405.  Задание 7 с.406 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 4 | Биология | Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола. | Изучить § 44, 45, выучить определения, ответить на вопросы с. 158, 163 | <http://fcior.edu.ru/card/4940/geneticheskoe-opredelenie-pola.html> | Выполнить № 5 задачи 2,3 с. 80-81 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Математика (алгебра) | Понятие вероятности события | П. 12.1 читать, учить определения  Решить №12.2, 12.3, 12.8 (а, в) | Видеоурок «Теория вероятностей» 8 мин  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/zo2yCFf_sWk> | П. 12.1 читать, учить определения, письменно выполнить 12.1, 12.8 (б. г) \* 11.23 б  Видеоурок (6 мин)  https://youtu.be/Fs7UkW3Rs04 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Литература | Образ Петербур  га и средства его воссозда  ния в романе Ф.М. Достоев  ского «Преступ  ление и наказа  ние» | Работа над содержа  нием 1.2 глав1 части романа,  обратив внимание на пейзаж, внешний вид героев. условия их жизни | Пройдите по ссылке :  https://infourok.ru/urok.\_obraz\_peterburga\_v\_romane\_f.m.dostoevskogo\_prestuplenie\_i\_nakazanie-47183 | Часть1 главы5,6 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |