**Расписание занятий 20.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Разноцветные страницы. В. Лунин «Тень». Обобщение по разделу «Апрель, апрель. Звенит капель!» | С76-78 чтение и работа по вопросам. Чем стихи отличаются от сказок? Выучить 1 стих. наизусть (Майкова, Маршака или Токмаковой)  (используй Р. т.с.40-45)  | [http://www.3porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg](http://www.3-porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Русский язык | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын). | С.58-60 упр.2,3,6(устно, обязательно ответь на вопросы), выучить правила  упр.1,4,6 письменно. Работа в рабочей тетради с.30-31 | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +5, + 6 | С68 №1,3,5. С69 №1,2,3 решение задач с вопросами или пояснением. Например: 1. 8+2=10(гр.)-было груш
2. 8+10=18(д.)-всего яблонь и груш

Ответ: … |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Музыка | Музыкальные инструменты. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. Музыка в цирке | знакомство с чудесным инструментом  - лютней | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2016/08/24/tehnologicheskaya-karta-uroka-muzyki-v-1-klasse-na-temu-chudesnaya |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Умножение числа 2 и на 2. | 1.Посмотрите видеозапись в группе «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsAppе и запишите таблицу умножения числа 2 и на 2.2. Закончи записи с №2 на с 81.3.Реши уравнения №4.4. Реши примеры №5.5. Реши задачу из «Проверь себя» |  |  С 81 №7, №6\* | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Английский язык | Развитие речевых умений и навыков. | Упр.1-6 стр.75-77,  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 53 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Русский язык | Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное» | 1.Вспомните, что обозначает имя прилргртельное, на какие вопросы отвечает? Как изменяется имя прилагательное.2. Выполните проверочную работу.**Проверочная работа №7 по теме «Имя прилагательное»****1.Выпиши имена прилагательные:** краснеть, беговая, весёлые, смелость, выплыло, весенняя, небо, на, солнышко, красивые, осветило, поляну, лучи, лесная, маленький, узкие, появились, пни, проталины.**2. Определи в словосочетании число прилагательного**:Храбрый воин, весёлый дед, пушистые цыплята, добрые книги, колючий ёжик, белая черёмуха, чистые окна, ласковая бабушка, строгий отец, синее небо, яркая звезда.**3. Подчеркни в предложениях грамматическую основу. Над всеми словами укажи части речи.**1)Лёгкий ветерок качал молодую осинку.2)Цветут душистые ландыши.**4. Подбери к существительным подходящие по смыслу имена прилагательные:** лисица ………, товарищ…, яблоко….., ребята……...**5. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу**  **( антонимы)** Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сладкое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ широкая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ большой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  грустный - …, трусливый - …., глупый - … |  |  | Фото проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Литературное чтение на роднос языке  | В.И.Белов «Рассказы о всякой живности»,В.П.Астафьев «Белогрудка» | 1. Пройдите по ссылке и прочитайте рассказ Астафьева «Белогрудка».2. Задайте 6 вопросов по прочитанному и запишите их в тетрадь. | 1.<https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-4-klas/astafev-belogrudka.html>2. <https://skazki.rustih.ru/vasilij-belov-poslednyaya-sinichka/> | Пройдите по второй ссылке, прочитайте рассказ Белова «Последняя синичка» и подготовьте подробный пересказ. | Аудиозапись пересказа отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 5 | Физическая культура | Т.п. «Передача мяча со сменой мест». Игра в пионербол. | 1. Вспомните способы передачи баскетбольного мяча.2.Просмотрите фрагменты видео по ссылке.3.Выполните имитацию передачи мяча со сменой мест разными способами. | <https://youtu.be/UYXgHWQpf98> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет |  |  |  |  |  |
| 1 | Литературное чтение | А. П. Платонов «Ещё мама». Чтение по ролям | Чтение любимых стихов, своих стиховНайти все диалоги. Читать рассказ по ролям. Определить главную мысль. Характеристика героев рассказа | http://belclass.net | Выразительное чтение по ролям. Пересказ. | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Русский язык | Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы: что делать? и что сделать? | С106-108 закрепить правило (с106) упр.181,182,184 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | Выучить правило с106 с108 упр186 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Систематизация и обобщение материала темы. | Упр.1-5 стр.49-50 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 5в стр. 50 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика  | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания. | с. 72 № 1 (устно) №2,3 вычитание и сложение в столбик и с устным объяснением задание№6 решение задачи с пояснением. | <http://belclass.net> | С72 №4 (в строку), задание под чертой | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Музыка | «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена | формировать представление о творчестве Л. ван Бетховена | https://infourok.ru/urok-muziki-kl-geroicheskaya-bethoven-1778302.html |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 1.Вспомни, что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола.2.. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.Догон\_ш\_ ( спр.), гре\_ш\_ся ( спр.), он смотр\_т ( спр.), вы броса\_т\_ ( спр.), он глад\_т ( спр.), они бормоч\_т ( спр.\_), они верт\_т ( спр.), она улыба\_тся ( спр.), куша\_ш\_ ( спр.), вздыха\_ш\_ (спр.), оно гре\_т ( спр.), он стон\_т ( спр.), они леч\_т ( спр.), мы вер\_м ( спр.).3. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.ед. ч. мн. ч.Смотреть - робеть -редеть -,ходить -,ловить - ,избирать -  |  | С 101 у 208 | Фото письменной работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Английский язык | **Мир моих увлечений. 14 часов.** Поход в магазин. Развитие навыков говорения... | Упр. 1-5 стр.70-73, памятка стр. 72 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Упр. 8 стр. 74 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Родной язык/ Литературное чтение на родном языке | Л. Кассиль «Рассказ об отсутствующем» | 1. Познакомьтесь с биографией Л.Кассиля по ссылке.2. Познакомьтесь с содержанием рассказа Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем», пройдя по ссылке | <https://www.sdamna5.ru/lev_kassil><http://smartfiction.ru/prose/story_of_the_missing/> | Составьте план рассказа и подготовьте краткий пересказ | Слушание пересказа по аудиозвонку, фото плана отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Физическая культура | Спортивная игра «Футбол».  | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию об истории и правилах игры «Футбол»2.Познакомьтесь с футбольными упражнениями.3. Выполни предложенные упражнения | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-futbol-ot-drevnosti-do-nashih-dney-klass-2212291.html> |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | Саша Черный. «Кавказский пленник». | Работа со статьей учебника о жизни и творчестве Саши Черного стр. 172Найдите в тексте рассказа «Кавказский пленник» и зачитайте:Описание природы (стр. 173 – 175)Описание обстановки дома, где жили девочки (стр. 175 – 176)Описание внешнего вида девочек (стр. 176)Как решили поиграть девочки? (стр.168 – 169) |  | Прочит рассказ Саши Черного "Игорь-Робинзон"Составим схему:1. Кто главный герой рассказа?2. Почему он решил идти на пруд? Как это его характеризует?3. В какую игру он играет?4. Какие детали на это указывают?5. Как вы думаете, откуда он знает, что должно быть у адмирала?6. Чем закончилась эта игра?7. Как ведёт себя Игорь?8. Что делает Игорь на острове?9. Когда осматривает владения, что он себе представляет?10. Когда зовёт на помощь, что при этом слышит?11. Когда задумывается о ночлеге, на что при этом обращает внимание?12. Когда придумывает варианты спасения, реальны ли они или игровые?13. Кто спасает Игоря?14. Как заканчивается рассказ? | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида. | Какого вида бывают глаголы?- Какое действие называет глагол несовершенного вида?- Какое действие называет глагол совершенного вида?- На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида?-На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида?- Что такое видовые пары?- Какого вида глаголы с суффиксами –ыва-, -ива-?Вставить пропущенные орфограммы. Синтаксический разбор предложения.Морфологический разбор слов.Апрель - настоящий в..долей4. Заиграли талой водой овра..ки. Моросит на снег3 первый весенний3 дождик. Шир..ко ра..лились лужи и разводья в низинах. Трогают..ся вешние воды. Идет лед.Заполните таблицу (напишите вопросы и по 2 примера)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  | Н.ф | Настоящее время  | Прошедшее время  | Буд. вр  |
| Сов.  |  |  |  |  |
| Несов  |  |  |  |  |

На какие вопросы отвечают глаголы несовершенного вида, а на какие – совершенного вида?- В форме каких времен могут стоять глаголы несовершенного вида? Совершенного вида? |  | стр.111 правило, упр.643 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | Теорети ческий материал§ 36, с. 247-249№ 1033, 1035, 1036, 1037 | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/aAFlQTLCYyY>  | § 36, вопросы 1–2, № 1034, 1038, 1052 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | Иностранный язык (английский) | География России. Развитие диалогической речи. | Упр.1,2, 5,6 стр. 80 . памятка стр.103 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | Упр. 8,10 стр. 105 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Физическая культура | Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены; в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 6-8 м. | Теоретический материал для самостоятельного изучения1. мини-тест

1). Какой мяч лучше использовать в упражнениях для развития силы мышц рук и туловища?А. фитбол;Б. набивной мяч;В. баскетбольный мяч;Г. волейбольный мяч.2). Дан текст с пропущенными словами: Метание можно выполнять в подвижную и неподвижную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Когда цель расположена в вертикальной плоскости, она называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.В горизонтальной плоскости располагается - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цель.3). Что такое глазомер?Мишень?Основные физические качества?Разметка?Сектор для метаний?Снаряды для метания? | <https://youtu.be/y7Cn_mKafLA> |  |  |
| 6 | Музыка  | Обобщение материала III четверти. Застывшая музыка. Основные формы взаимодействия музыкального и изобразительного искусства, их место в современном искусстве Белгородчины. | проанализировать связь разных видов искусства: архитектуры, музыки, изобразительного искусства | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/03/20/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-predmetu-muzyka-zastyvshaya |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы». | Работа по написанию сочинения | Пройдите по ссылке :Понятие нравственность, пословицыhttps://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/02/09/urok-nravstvennosti-v-6-klasse-na-temu-byt-chelovekom | Чтение стихов белгородских поэтов:Т. Олейниковой, В. Буханова | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Биология  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. | Изучить § 31, ответить на вопросы с. 197 | <http://fcior.edu.ru/card/1832/mnogoobrazie-prirodnyh-soobshestv.html> | Выполнить № 136-139 с. 71-72 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Изобразительное искусство  | Жанры в изобразительном искусстве.Изображение пространства. | создать условия для совершенствования практических навыков | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-zhanri-v-izobrazitelnom-iskusstve-klass-576671.html |  |  |
| 4 | Математика  | Осевая и центральная симметрия | Теоретический материал § 44 (с. 258–259)№ 1250, 1251, 1252, 1254,1256 | Видеоурок Пройдите по ссылке <https://youtu.be/boLbyY8GB0Y>  | § 44, вопросы 3–5, № 1253,1255, 1276 (2) | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Русский язык  |  Условное наклонение | Повторение : урок 87Правило с.117, 118Упр. 543,544 | Пройдите по ссылке урок 87разноспрягаемыеhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/train/ | Правило с.117, 118Упр.546 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Физическая культура | Обучение метанию теннисного мяча весом 150 г с шага, с двух, с трех шагов. Сдача к.н.– прыжок в длину с 9-11 шагов разбега. | Пройдите по ссылке<https://youtu.be/NHgQrl32JEc>Посмотрев видеоролик, ответьте на вопрос:Какие ошибки можно допускать при метании мяча (ответьте письменно)При метании с разбега обратить внимание на выполнение трех последних шаговшаг 1 – отвести руку с мячом назад, повернуть туловище боком в сторону метания;шаг 2 – выполнить скрестный шаг;шаг 3 и финальное усилие – выполнить скачок, поднять руки с мячом сверху над головой, выполнить бросок. | Пройдите по ссылке<https://youtu.be/NHgQrl32JEc> |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Музыка  | Рапсодия в стиле блюз Дж. Гершвина. Симфоническая картина. «Празднества» К. Дебюсси. | Познакомить учащимся с историей зарождения инструментального концерта, с новым направлением в искусстве – импрессионизмом | <https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzike-rapsodiya-v-stile-blyuzdzhgershvin-1869287.html>https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-simfonicheskaya-kartina-prazdnestva-kdebyussi-2791720.html |  |  |
| 2 | Русский язык | Сочинение-рассказ по данному сюжету | Проговорите правила (п.69, 71). Упр. 428. Запишите частицы в 3 столбика. Предложений можно составить больше двух. Напишите сочинение-рассказ на свободную тему (сами определяете, берём что-то интересное или важное для вас), используйте по максимуму частицы. Рассказ должен быть эмоциональным. |  | Упр.431: орфограммы, пунктограммы, схемы. Морфологический разбор частицы, союза, предлога. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 3 | Математика (алгебра) | Системы линейных уравнений с двумя переменными | Чит п 42, с 207-209, №1056,1057,1060 (а,б) | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7276/start/247827/> | Чит п 42, с 207-209, №1058, 1060 (в,г) | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | История России. Всеобщая история | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | Работа над параграфом 251.Кто и как шёл в СибирьЗаполнение таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Категории населения | Цель |

2. Семён Дежнёв3 Походы на Дальний Восток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/> | Задание на выбор «Думаем, сравниваем, размышляем» с.93-94 учебника | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 5 | Иностранный язык (английский ) | Обучение монологической речи. | Упр 2-5 стр. 91-92Памятка стр. 91 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 6 стр. 92 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | ***Е.А. Евтушенко***. Краткая биография. Стихотворение «Картинка детства». Взгляд на вопросы нравственности | Вы прочитали рассказ «Не пускайте рыжую на озеро». **Поделитесь, какие уроки вы извлекли для себя** (голосовое сообщение)Если вам понравились мудрые стихи Н.Грибановаили И.Северянина и вы их выучили, прочитайте мне по телефону.Познакомьтесь с краткими биографическими сведениями о Е.ЕвтушенкоПрочитайте стихотворение «Картинка детства». **Поразмышляйте** над теми картинками, что всплывают в памяти поэта. О чём они говорят? **Выявите и запишите** главную проблему. Какова идея произведения? |  | Подготовьте выразительное чтение стих (по желанию можно выучить) и интерпретацию стих | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  | П. 7.8 читать. Ответить на вопросы стр 198 |  |  |  |
| 2 | Математика (алгебра) | **Контрольная работа №8 по алгебре по теме:** **«Решение систем неравенств с одной переменной»** | Текст работы по вариантам |  | Повт определения п.1-35, \*Дополнительно по желанию<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/train/#203688> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8»  |
| 3 | Русский язык  | Междометия | Повторение упр.446Правило на с.206Упр.441, 443 Работа в соответствии с заданиями упражнения | Пройдите по ссылке урок 46Повторение материала о междометиях и пракичес кие заданияhttps://uchitelya.com/russkiy-yazyk/43455-konspekt-uroka-mezhdometiya-v-predlozhenii-8-klass.html | Правило на с.206Упр.442 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физика  | Глаз и зрение. Оптические приборы | П. 70 стр 213-217Читать | Видеоурок «Глаз и зрание. Оптические приборы» 6 мин Пройдите по ссылке https://youtu.be/tw2SGrcVbHA Фрагмент«Фотоаппарат и микроскоп» 6 мин пройдите по ссылке <https://youtu.be/LrHG4_3V2oY>  | П. 70 читать, письменно ответить на в-сы стр 215 \* задание 1 стр 215Стр 215-217 читать  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 5 | Биология  | Особенности ВНД человека. Речь и сознание. | Изучить § 56, выучить определения, ответить на вопросы с. 356 |  | Выполнить № 240-243 на с. 116-119 в рабочей тетради. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Иностранный язык (английский ) | Проблема карманных денег. Совершенствование лексических навыков речи | Упр. 7-8 Стр 72-73 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 75 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Проблема карманных денег. Совершенствование лексических навыков речи | Упр. 7-8 Стр 72-73 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 75 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Степень с целым показателем» | №882, 887, 886 | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/NjjftwYMlkA>  | КИМ вариант 13 № 1-5 Подробное решение в тетрадь. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 3 | Русский язык  | Знаки препинания в СП с различными видами связи | Вспомните знаки препинания в СП. Упр. 295-орфограммы +пунктуационный разбор, схемы |  | Упр. 296 + №2 по всем темам орфографии (по сб 2004) в доп тетрадях | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 4 | Литература  | М.А. Шолохов. «Судьба человека»: поэтика рассказа | Составьте таблицу: «Образы рассказчика и Андрея Соколова» Обратите внимание на сказовую форму повествования, на портретные характеристики, характеристики героев и самохарактеристику. Почему рассказ, имя героя которого известно, называется «Судьба **человека**», а не указана, например, имя героя (Судьба Андрея Соколова) |  | Напишите сочинение-рассуждение по проблеме рассказа | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 5 | История России. Всеобщая история | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения | Параграф 30-321)Достижения науки и образования2Русская литература ХIХ в.3)Развитие литературы народов России.4) Художественная культура народов России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/> | Описать жизнь и быт любого сословия | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 6 | География  | Восточная Сибирь. Общие сведения. Население, природные ресурсы и хозяйство. | Изучить § 48, 49, ответить на вопросы в конце параграфов |  | Тематический и картографический практикум с. 101-105 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Информатика и ИКТ | Файловые архивы |  П. 2.7 стр.168-170. Сделать краткий конспект в тетрадь. Ответить на вопросы с 170 (письменно) | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/FC9Cwu727Xo>    | Ответы на вопросы | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Технология  | Технологии индустриального производства. Технологии земледелия и растениеводства | сформировать у учащихся представление об индустриальном производстве, видами индустриального производства | https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tekhnologii-industrialnogo-proizvod.html |  |  |
| 3 | История  | Россия в эпоху реформ Александра II | Параграф 591.Преобразования Александра IIЗадание 2 с.406 составить таблицу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/main/> | С.404-405.Задание 7 с.406 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 4 | Биология  | Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола. | Изучить § 44, 45, выучить определения, ответить на вопросы с. 158, 163 | <http://fcior.edu.ru/card/4940/geneticheskoe-opredelenie-pola.html> | Выполнить № 5 задачи 2,3 с. 80-81 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Математика (алгебра) | Понятие вероятности события | П. 12.1 читать, учить определенияРешить №12.2, 12.3, 12.8 (а, в) | Видеоурок «Теория вероятностей» 8 мин Пройдите по ссылке<https://youtu.be/zo2yCFf_sWk>  | П. 12.1 читать, учить определения, письменно выполнить 12.1, 12.8 (б. г) \* 11.23 бВидеоурок (6 мин)https://youtu.be/Fs7UkW3Rs04 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 6 | Литература  | Образ Петербурга и средства его воссоздания в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» | Работа над содержанием 1.2 глав1 части романа,обратив внимание на пейзаж, внешний вид героев. условия их жизни  | Пройдите по ссылке : https://infourok.ru/urok.\_obraz\_peterburga\_v\_romane\_f.m.dostoevskogo\_prestuplenie\_i\_nakazanie-47183 | Часть1 главы5,6 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |