**Расписание занятий 19.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Вычитание вида 17- , 18- | С.88 теория и пояснения разобрать. Работа по теме урока № 6(под чертой)  Повторение: № 1. Решить задачи6: № 2, 3, 4. |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Шипящие согласные звуки Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. | с.104-107 правила, упр.1,2 (устно)  упр.4,5,6 – письменно по заданиям.  Словарная работа: *работа* запомнить и записать целую строку. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык | Инсценирование русской народной сказки (по усмотрению учителя). | Дома со своими членами семьи инсценировать сказки «Теремок», «Репка» или «Колобок» (по желанию). Можно сказку «Лиса ижуравль» | [http://videouroki.net/view\_catfile.php"](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=53&page=15&subj_id=5) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Зачем люди осваивают космос?  Почему мы часто слышим слово «экология»? | С.72-75 (р. т. по теме). Приведи примеры взаимосвязей между человеком и экологией. Что такое экология? Р. т. с.50-53 | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство | Здравствуй лето! Урок любования. (обобщение темы) | Изобрази уголок нашего села, где ты любишь бывать в летнее время. |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Страны мира | 1.Работа по учебнику с 120-123.  2. Ответить на вопросы с 123.  3.Работа в тетради с 79 №1,2,3. |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Правописание слов с удвоенными согласными и с разделительным мягким знаком | Работа по карточке  1.**Напиши словосочетания, изменяя по смыслу слова, стоящий в скобках.**  Образец: (*Лиса) лисья нора*,  (птица) перо, (волк) следы, (собака) конура, (коза) молоко,  (медведь) лапа, (заяц) шапка.  **2.Найдите  и исправьте ошибки. Спишите правильно.**  Коньки, палто,  семья,  осень,  писмо,  листя,  ручи,  шёт,  лётся,  заячя**.**  **3.. Спишите. Подчеркните слова с удвоенными согласными.**  1) Суббота – выходной день.  2) У Анны хорошая коллекция бабочек.  3) Утром принесли телеграмму.  4) Группа ребят из нашего класса побывала в музее. |  | **4.Выпиши слова с разделительным мягеим знаком.**  Больной, ружье, копье, возьму, птичьи, письмо, соловьи, коньки, деревья, ночью, мальчик, осенью, галька, муравьи, счастье, жизнь, вьюга, долька, пальчик, воронье (гнездо). | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Литературное чтение | Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Герои сказки. | Чтение сказки с 197-199. |  | С 199 ответить на вопросы | Аудиозапись чтения отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Технология | Подведение итогов работы по предмету «Технология». | Выполнение теста (карточка) |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Правописание значимых частей слов Морфологический разбор имени существительного. | С.144 повторить порядок разбора существительного. С.138-139 упр.257, 258 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | С.139 упр.260 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Математика | Повторение устной и письменной нумерации | С.103 №1-8 | http://belclass.net | С.101 №19 (в столбик) №21 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык (русский) | По страницам детских журналов  По страницам журнала «Большая переменка» | Учиться выбирать книги, журналы на заданную тему в свободном библиотечном фонде. А также, пользуясь интернетом. | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие | Вопросы в учебнике на с.150-155 (по новому учебнику). Ответы записываем в рабочую тетрадь с.96  Тестовая работа | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство | Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы) | У.с132-137  Вылепить фигуру человека или животного для парковой скульптуры.  Мои лучшие работы – выставить. |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение. Письменное умножение многозначного числа | Работа в тетради для проверочных работ на печатной основе   1. С 69 №1 2. С 72 №1, №2   С 72№3\* |  | С 73 №1/№2(по выбору) | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Окружающий мир | Путешествие по России. | Работа по учебнику с 125-131  Работа в тетради с 66 №1-3 |  |  |  |
| 3 | Русский язык | Лнесическое значение слова. Состав слова. | Работа по учебнику с 128-130  У 274 устно  У 277  У 279 устно  У 280 |  | С 131 у 282 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Литературное чтение | М.Твен «Приключения Тома Сойера» | 1. Перечитай рассказ с 194-200.  2.Сравни героев Бекки и Тома.  3.Ответь на вопросы 1,2,4 на с 200. |  | Составь план рассказа | Слушание рассказовучащихся по видеозвонкам в WhatsAppе. |
| 5 | Технология | Итоговый урок. Выставка работ. | Выполнение теста (карточка) |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Разделы науки о языке | Выполнить фонетический разбор слова ПОЕЛ  Выполнить морфемный разбор слова САДИТСЯ.  Выполнить синтаксический разбор предложения ЛЕТИТ ПО НЕБУ ВОЗДУШНЫЙ ШАР.  Списать текст, вставляя пропущенные буквы. Объяснить орфограммы и доказать, что это текст.  Олень как будто создан для северных просторов жесток..го морозн.. ветра, длинных н..чей, когда каждая звездочка др..жит и искрит..ся, как л..динка, в ч..рном небе...  Олень ле..ко б..жит вперед по тайге, подминает (под) себя кусты, переплыва..т быстр.. рек... Олень (не) тонет, потому что каждая ш..рстинка его — это длинная трубоч..ка, которую внутри наполняет воздух.  Нос у оленя покрыт серебристой ш..рсткой. Если бы ш..рсти на носу не было, олень бы его отморозил.  Олень — уд..вительно умн..е ж. .вотное. Он очень пом...гает человеку жить на Севере*.* |  | **Домашнее задание:** разобрать слова по составу  взмах  старушка  горный  грязевые (ванны)  въехать  паровозный  варенье  заболеют  объяснить орфограммы  изл…гать , пол…жить, прл…гательное, распол…жение, отр…сль, р…стение, р…сток. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 2 | Родной язык (русский)/Родная литература/ | **В М. А. Волошин**. Стихотворение «Как мне близок и понятен…» Единство человека и природы. Практикум выразительного чтения. | Прочитайте стихотворение М. А.Волошина «Как мне близок и понятен…»  Ответьте письменно на вопросы:  1 Найдите в стихотворении эпитеты. Выпишите их  2 Найдите в стихотворении олицетворение. Выпишите их  3 Найдите в стихотворении метафоры. Выпишите их | Посмотреть видео <https://my.mail.ru/bk/alena.romanenko.96/video/_myvideo/1.html> | нет | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Математика | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Биология | Экскурсия «Многообразие живого мира» | Провести наблюдение в природе, зафиксировать природные явления, сделать выводы о многообразии живого мира. |  | Прислать фото или видео отчёт | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Покупки. Развитие навыков аудирования и говорения. **Контроль навыков аудирования.** Каникулы. Развитие навыков чтения и письма. | Упр. 5 стр.72 Контроль аудирования.  Упр.4 стр.71. | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> |  | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Основы православной культуры | Иудаизм и культура | 1.Запишите в тетрадях (на листиках) число и тему урока  2. Прочитайте текс с.114  . О каких общечеловеческих ценностях говорится? Запиши.  3.Работа с историей израильского народа  4.Анализ иллюстраций картин | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение по теме «Отношения и пропорции» | Повт. п.19-23  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Русский язык | Словообразование | Вопросы на с.149  Выполнение упражнения 615,616 | Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/ZFffcYP9GFk> | Вопросы на с.149  Выполнение упражнения 617 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Развитие речевых умений. | Упр. 7,8,10 стр.130 упр. 1 стр. 131 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 2 стр. 131 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | История России. Всеобщая история | Формирование культурного пространства единого Российского государства | Параграф 27  1.Развитие общественной мысли  2.Литература  3.Зодчество  4.Живопись | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/main/>289072/ | Документ с.115 | Фото в группе «История 6 класс» в ВК |
| 5 | Литература | А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» как философская сказка - - притча: дети и взрослые | Знакомство с биографией А. де Сент - Экзюпери,  главами из сказки,. героями | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/2RQ-OQ1PiHs> | С 255 - 264 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 6 | География | Природные зоны. П.р. № 12 «Описание природных зон Земли по географическим картам». | Изучить § 29, выучить определения, ответить на вопросы с. 196  Выполнить п.р. № 12 «Описание природных зон Земли по географическим картам» |  | Прикрепить выполненную практическую работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Обществознание | Заключительный урок | Видеолекция по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/main/>  Задания по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/train/>#174656 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/train/>#174656 | Заключительный урок | Фото в ВК |
| 2 | Литература | Японские хокку (трёхстишия)  О.Генри «Дары волхвов» | Расскажите наизусть стихотворение голосовым сообщением или по телефону.  Прочитайте о японских трёхстишиях (стр.248-251).  Попытайтесь составить свои хокку  Прочитайте рассказ О.Генри «Дары волхвов» |  | Выучить наизусть 1 хокку по выбору. Составьте свои хокку (обязательно)  Вопросы стр. 263 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | Карточка. Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2013/main/> | Повторить параграф 4 , чит. с 95, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант по теме: Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах» | Подпишите листик – титульную страницу.  На развороте запишите тему работы (тема урока)  Спишите текст, вставляя пропущенные орфограммы и пунктограммы. |  | Словарный диктант по повторению орфографии | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 5 | Физика | Итоговая контрольная работа №6 | Выполнение контрольной работы.  Вариант 1.   1. Почему аромат цветов чувствуется на расстоянии? 2. Найдите силу тяжести, действующую на сокола массой 500 г. Изобразите силу тяжести на чертеже в выбранном масштабе. 3. Скорость поезда 72 км/ч. Какой путь пройдет поезд за 15 минут? Постройте график движения. 4. Найдите архимедову силу, действующую в воде на брусок размерами 2х5х10 см, при его погружении наполовину в воду 5. Какая работа совершается насосом по подъему 200 л воды с глубины 10 м. Плотность воды 1000 кг/м3   Вариант 2   1. Чай остыл. Как изменились его масса, объем, плотность? 2. Мопед «Рига-16» весит 490 Н. Какова его масса? Изобразите вес тела на чертеже в выбранном масштабе. 3. С какой скоростью двигался автомобиль, если за 12 минут он совершил путь 3,6 км. Постройте график скорости. 4. Токарный станок массой 300 кг опирается на фундамент четырьмя ножками. Определите давление станка на фундамент, если площадь каждой ножки 50 см2. 5. Определите среднюю мощность насоса, который подает воду объемом 4,5 м3 на высоту 5 м за 5 мин. Плотность воды 1000 кг/м3 | нет | Повт п. 35-52, учить формулы, опред. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. на почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Т.п.: «Самоконтроль Субъективные и объективные показатели самочувствия». Ведение мяча с обводкой предметов. Сдача к.н. - передачи внутренней стороной стопы в парах с продвижением, обводками и ударом по воротам. Жонглирование мячом | Выполните тест   1. Какая страна является родиной футбола? а) Англия; б) США; в) Германия; г) Россия 2. В каком году футбол появился в программе Олимпийских игр? а) 1863; б) 1900; в) 1904; г) 1945 3. Мировые первенства по футболу проводятся: а) раз в год; б) раз в 3 года; в) раз в 5 лет; г) раз в 4 года 4. Сколько игроков одной команды находятся во время игры в мини-футбол на поле?   а) 5; б) 6; в) 10; г) 11   1. С какого расстояние выполняется пенальти? а) 6 метров; б) 3 метра; в) 20 метров; г) 11 метров; 2. В футболе гол считается не забитым, если мяч:   а) коснулся линии ворот между стойками ; б) полностью пересёк линию ворот между стойками; в) коснулся сетки ворот ; г) попал в перекладину   1. Продолжительность игры в мини-футбол? а) 90 минут; б) 40 минут; в) 20 минут; г) 10 минут 2. Какие термины относятся к футболу? а) свободный удар; б) тайм-аут; в) 11-метровый удар; г) вне игры; д) двойное ведение; е) пробежка. 3. В футбол нельзя играть: а) ногами; б) головой; в) ступнями; г) руками; 4. Назовите вратаря сборной СССР, который был признан лучшим футболистом Европы: 5. Как дословно с английского языка переводится "футбол"? 6. Заполните пропуски:   Местом для игры служит ровное поле с (1) покровом в форме (2) со сторонами (3) в длину и (4) в ширину. На линии ворот на одинаковом расстоянии от (5) поля устанавливаются ворота, ширина которых (6), высота- (7). На ворота с (8) стороны прикрепляется верёвочная сетка. Игра ведётся кожаным мячом с окружностью (9), вес мяча (10). | <https://youtu.be/102fg9fCvgs> |  |  |
| 7 | Биология | Экскурсия № 3 «Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных» | Провести наблюдение в быту, зафиксировать сельскохозяйственных и домашних животных, сделать выводы о значении сельскохозяйственных и домашних животных. |  | Прислать фото или видео отчёт | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | **Вн. чт**. В Скотт «Айвенго» | Знакомство с биографией, отрывками из романа «Айвенго»,  характеристика главного героя | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/5gyh7hopEno> | С..339 - 347 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 2 | Химия | Контрольная работа № 4 по теме «Строение вещества. Химическая связь» | Выполнить к.р. № 4 по теме «Строение вещества. Химическая связь» |  | Подготовить презентацию «Роль химии в жизни человека» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | История России. Всеобщая история | Перемены в повседневной  жизни российских сословий | Параграф 26  1.Жилище  2.Одежда  3. Питание  4.Досуг  - Определить, какие изменения произошли в быте основных сословий в России в XVIII в. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/main/> | С.107-109  1.Досуг  2.Чтение  3.Путешествия  - Какие произошли перемены ? | Фото в группе «История 8 класс» в ВК |
| 4 | Физическая культура | Сдача к.н. - передачи внутренней стороной стопы в парах с продвижением, обводками и ударом по воротам. Жонглирование мячом. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и шагом. | Читать конспект  Глоссарий (напишите определение )  Навес –  Пас –  Пас «щёчкой» –  Пас подсечкой –  Перемещение –  Разминка |  |  |  |
| 5 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Площадь». | Карточка. Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2013/main/> | Ответить на вопросы для повторения к главам 7 и 8, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Развитие лексико-грамматических навыков по теме. **Повторение 1 час**. **Контроль говорения** Совершенствование навыков устной речи | Контроль говорения.  Стр.48, повторение материала | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> |  | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Информатика | Основные понятия курса. Итоговое тестирование. | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Химия | Решение расчётных задач различных типов | Решение расчётных задач различных типов по карточкам |  | Прикрепить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Физика | Повторение по теме «Электромагнитное поле» | Повторение материала главы.  Сост конспект: 1 вариант Электро-магнитное поле и волны. 2 вариант Магнитное поле. Решение задач 1) Найдите амплитуду, период и частоту колебаний силы тока в волне по графику колебательного движения  .2) На какой частоте должен работать радиопередатчик, чтобы длина излучаемых им электромагнитных волн была равна 24 м? Чему равен период колебаний?  3) Сколько времени свет идет от Солнца к Плутону? Расстояние от Солнца до Плутона принять равным 39,5 а. е.  4)Сигнал радиолокатора возвратился обратно через 50 мкс. Найдите расстояние до объекта. | Решение задач по теме  <https://youtu.be/D1KSMFw8orw> (10 мин) | Повт главу, тест  1. Электромагнитные волны впервые экспериментально получил… а) Д. Максвелл б) Г. Герц с) М. Фарадей д) Х. Лоренц  2. Скорость света в воде… а) равна скорости света в вакууме б) меньше скорости света в вакууме с) больше скорости света в вакууме д) в воде свет не распространяется  3. Чему равна скорость электромагнитных волн в вакууме? а) 3\*103 м/с б) 8\*103 м/с с) 3\*108 м/с д) 8\*108 м/с  4. Найдите *неверную* формулу: а)  б)  с) с=  д)  5. Период колебаний в электромагнитной волне равен 0,001 с. Чему равна частота колебаний этой волны?  а) 0,001 Гц б) 1 Гц с) 1000 Гц д) 30 000 Гц  6. Какой волной является электромагнитная? а) продольной б) поперечной с) имеет продольно-поперечный характер  7. Длина электромагнитной волны 50 нм. Чему равна частота колебаний в ней? Приставка нано 10-9  А) 6\*1015 Гц В) 1,7\*1016 Гц С) 15\*1016 Гц Д) 6\*10-16 Гц  8. На каком расстоянии от антенны радиолокатора находился объект, если отраженный от него радиосигнал возвратился через 100 мкс Приставка микро 10-6  А) 1,5\*104 м В) 3\*10 4 м С) 3,3 \* 10 -13  м Д) 3\*1012 м  9. В каких единицах измеряется напряженность электрического поля электромагнитной волны? а) В/ Кл б) Н/Кл с) Н/м д) Н/В  10. Чему равен период колебаний электромагнитной волны (см рис.)  а) 0,02 б) 0,04 с) 0,5 д) 1 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 3 | Русский язык | Синтаксис | В 9 – сб 2020 задания 2 – 8. Подробно объясняйте орфограммы, пунктограммы  Повторите теоретический материал по теме урока (стр 205 – 207) |  | Упр. 423 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий) | Каникулы. **Контроль письма.** Развитие навыков устной речи.. | Контроль письма.стр. 83с. Повторение грамматики стр. 84, | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> |  | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Метод координат» | Повт. сам-но п.89-96, выписать основные ф-лы и свойства  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Карточка | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Фельетон. Художественные особенности фельетона | Вспомните способы изображения комического в художественных произведениях и СХИ. Изучите понятие фельетона и его художественные особенности |  |  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 7 | Физическая культура | Сдача к.н. - передачи внутренней стороной стопы в парах с продвижением, обводками и ударом по воротам. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и шагом. Жонглирование мячом. | Пройдите по ссылке [и](https://youtu.be/97QETf8tgCM) перечислите основные способы удара по воротам на точность.  Глоссарий (напишите определение )  Навес –  Пас –  Пас «щёчкой» –  Пас подсечкой –  Перемещение –  Разминка | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/97QETf8tgCM> |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика | Повторение по теме «Молекулярная физика и термодинамика» | Повторение. Тест по теме.  1. Единица термодинамической температуры в СИ а) градусы Цельсия б) Кельвины с) Джоули д) градусы Фаренгейта  2. Чему равно значение постоянной Больцмана? а) 1,83\*1023 Дж/К б) 1,38\*10-23 Дж/кг с)8,31\*10-23 Дж/кг д) 1,38\*1023 Дж/кг е) 1,83\*10-23 Дж/кг ж) 8,31 Дж/кг  3. Выразите 50 градусов Цельсия в Кельвинах а) 50 К б) -50 К с) 323 К д) -223 К  4. У какого из газов (водород, углерод, азот, кислород) средняя квадратичная скорость движения молекул наибольшая? а) водород б) углерод с) азот д) кислород  5. При какой температуре должно прекратиться движение молекул? а) 0 градусов Цельсия б) -100 градусов Цельсия  с) 0 К д) – 100 К  е) -273 К ж) такой температуры не существует  6. Какая из констант дает значение концентрации молекул идеального газа при нормальных условиях? а) постоянная Больцмана б) постоянная Лошмидта с) постоянная Авогадро д) молярная газовая постоянная  7. Найдите неверную формулу: а) n=p/(kT) b) T= p/(kn) c) E=3kT/2 d) ν = pV/(RT) е) все верные  8. Как изменится давление идеального газа при увеличении температуры газа  в 3 раза? а) увеличится в 3 раза б) увеличится в √ 3 раза с) не изменится д) уменьшится в 3 раза е) уменьшится в √3 раза  9. Как изменится давление идеального газа при увеличении средней квадратичной скорости молекул в 2 раза? а) увеличится в 2 раза б) уменьшится в 2 раза с) не изменится д) увеличится в 4 раза е) уменьшится в 4 раза ж) увеличится в √ 2 раза з) уменьшится в √ 2 раза.  10. Найдите давление идеального газа при температуре 23 градуса Цельсия и концентрации 2\*1023 м-3  а) 63,5 Па б) 382,3 Па с) 828 Па д) 4986 Па | Видеоурок <https://youtu.be/gG6aqVSwzHY>  (Школа имени Лоба-чевского)  10 мин | Повт п. 87, 90-92, 96-101 учить формулы, опытные факты,  Тест 2 вариант  1. Единица концентрации в СИ а) м3 б) м-3 с) кг/м3 д) м-1  2. Чему равно значение постоянной Авогадро? а) 6,022 \* 1023 моль-1 б) 6,022\*10-23 моль-1 с)8,31\*10-23 Дж/кг д) 1,38\*1023  моль е) 1,38\*10-23 Дж/кг ж) 8,31 Дж/(К моль)  3. Выразите 30 Кельвин в градусах Цельсия а) 303 б) 243 с) -243 д) 30  4. У какого из газов ( водород, азот, аргон, неон) средняя квадратичная скорость движения молекул наименьшая? а) водород б) азот с) аргон д) неон  5.Какие из величин не могут быть отрицательными? (*Может быть несколько правильных ответов)* а) средняя кинетическая энергия молекул б) термодинамическая температура с) давление идеального газа д) температура по Цельсию  6. Какая из констант связывает температуру в энергетических единицах (Дж) и Кельвинах? а) постоянная Больцмана б) постоянная Лошмидта с) постоянная Авогадро д) молярная газовая постоянная  7. Найдите неверную формулу: а) р=ν RT/(MV) б) R = k Na c) p = n k T d) p = 3 n E / 2  8. Как изменится давление идеального газа при увеличении объема в 3 раза при постоянной температуре? а) увеличится в 3 раза б) увеличится в √ 3 раза с) не изменится д) уменьшится в 3 раза е) уменьшится в √3 раза  9. Как изменилась средняя квадратичная скорость молекул, если давление идеального газа уменьшилось в 3 раза? а) уменьшится- в √3 раза б) уменьшится в 3 раза с) не изменится д) увеличится в 3 раза е) увеличится в √ 3 раза ж) увеличится в 9 раз з) уменьшится в 9 раз.  10. В сосуде объемом 4 м3 находится газ под давлением 831 Па при температуре  400 К. Чему равно количество вещества данного газа?  а) 0,01 моль б) 1 моль с) 1 кг д) 100 моль | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Восточный и западный стили жизни **Контроль навыков чтения.** | Упр. 2,3 стр.157-158 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 98 стр. 152 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Химия | Обобщающий урок по теме «Искусственные и синтетические полимеры». | Выполнить самостоятельную работу |  | Прикрепить выполненную самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Корень степени п. Степень положительного числа» | Повторение свойств корня. Свойств степени. Решение типовых заданий №№11б, 16 в, ж, 124 б (стр 377) 147 а,  Задания ЕГЭ 2020 вариант 27 №9, 28№9, 19№9, 18№9 | <https://youtu.be/RIep6KWLjz4> | №11а стр 363  №16 а стр 364  Задания ЕГЭ 2020 вариант 20 №9  \*задание 15 вариант 18 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Физическая культура | Т. п.: «Оказание посильной помощи при травмах и ушибах». Совершенствование техники ударов по воротам на точность. | Опишите, какие упражнения необходимо выполнять для точности удара  Ответьте:  Что такое травма? | <https://youtu.be/ZFYG2MNVyiI> |  |  |
| 6 | Искусство (МХК) | Начало развития «русской европейскости»; петровские преобразования и их значение для художественной культуры. Итоговый урок: обобщающее повторение | Познакомиться с изменениями в русской культуре XVIII века | https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/5848/conspect/219188/ |  | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 7 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Написание строчных и прописных букв | Учебник Д.Э. Розенталя  Правило с.30 - 33  Упр. 53,  Подготовка к ЕГЭ  задание 14 14,15вариан  ты | Пройдите по ссылке  :<https://vk.com/video-140355142_456244130> | Подготовка к контроль ному тестированию по русскому языку | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |