**Расписание занятий 18.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой | С.60-64 **Характеризовать** героя художественного текста на основе поступков. **Рассказывать** содержание текста с опорой на иллюстрации. Р. т. с.60 | [http://www.3porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg](http://www.3-porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Русский язык | Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в двусложных словах. Проверочный диктант. | с.102 упр.17,18  **Проверочный диктант** (писать на двойном листике) **Весна**       Наступила весна. Стоят чудные деньки. В парках много ребят. Кругом лужи. У крыльца звонко журчат ручейки.  Алёша и Миша пускают бумажные кораблики. (22 слова)  Грамматическое задание:   1. Во втором предложении подчеркнуть слово, обозначающее **предмет**; слово, обозначающее **действие предмета** и слово, обозначающее **признак предмета**. 2. Слова **ручейки, пускают** , разделить для переноса. 3. В словах  **деньки, весна** указать количество букв, звуков, слогов. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Математика | Вычитание вида 16- | С.87 Рассмотреть теоретический материал и запомнить приемы вычитания.  Повторение №1, 5 (под чертой)  Решить задачи: № 2,3 |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Музыка | Ничего на свете лучше нету. Обобщение материала 4 четверти. | познакомить с музыкой, Г. Гладкова | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-dlya-klassa-po-teme-nichego-na-svete-luchshe-netu-1461113.html |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | **Проверочная работа** по теме «Умножение и деление. Табличное умножение и деление» | Работа в тетради для проверочных работ на печатной основе на с 66. |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Английский язык | Любимые занятия Развитие умений и навыков устной речи. Формирование грамматических навыков чтения. | Упр.1-6 стр.95-97 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 61 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Русский язык | Правописание слов с безударными гласными и парными согласными | Работа по учебнику с 127  У 220 ответить на вопросы  У 221  У 222 |  | С 129 у 224 | Фото проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Литературное чтение на роднос языке | Г. А.Скребицкий «Весне навстречу»,  К. Д. Бальмонт «Праздник весны» | 1. Пройдите по ссылке и прослущайте аудиозапись рассказа Скребицкого «Весне навстречу».  2.Задайте вопросы по содержанию рассказа.  3. Почитайте стихотворение  **Константин Бальмонт** Праздник весны Зима отъехала от нас, Телега скрылась вдалеке. Весна подходит. В добрый час. Весна всегда ласкает нас. И Лето едет в челноке. Прощайте, снежности Зимы, Бурлит и пенится разлив. Из теста жаворонков мы Печем, им клюв позолотив, И крылья золотом покрыв. Чтоб клюв по-солнечному был, И к нам Весну поторопил, Сусальным золотом крыло Скорей Весну сюда влекло. Еще мы круглый хлеб печем, С хлеб-солью выйдем пред Теплом. И стелем новый холст в полях, Кладем пирог на тех холстах. И обратившись на Восток, Поем обрядовый намек: — «Весна красна, Весна красна, Приди к нам поскорей! Гори, Любовь, приди. Весна, К нам с милостью своей! Будь Ладой к снам, усладой нам, Побольше дай цветов!» Весна идет, и нам поет: «Уж луг цвести готов!» «Весна красна, Весна красна, Березка нам нужна!» Весна идет, и нам поет: «Уж липкий сок течет!» «Весна красна. Весна красна, Красивы глазки льна!» «Я дам вам лен и коноплю», Весна пост: «Люблю!» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16836038242803547713&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7PBXkuYm9EM&text=58%20%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%83.%20%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5&path=sharelink> | Подготовить выразительное чтение стихотворения | Аудиозапись пересказа отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 | Физическая культура | Обучение технике прыжка в длину с разбега в 3-5шагов. Обучение метанию малого мяча в вертикальную цель с расстояния 4-5 м. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видео  2.Выполните такие же упражнения  3. Пройдите по второй ссылке и познакомьтесь с техникой метания малого мяча в вертикальную цель с расстояния 4-5 м.  4. Выполните метание мяча (или сделайте имитацию.) | 1.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11292031364839835486&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-153607035_456239090&text=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83%20%D1%81%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BC%20%22%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D1%83%D0%B2%20%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B8%22%20%D0%B2%201-4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5&path=sharelink>  2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15696470710263686649&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F1495820734825&text=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D1%8E%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%201-4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5&path=sharelink> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет |  |  |  |  |  |
| 1 | Литературное чтение | Г.-Х Андерсен «Гадкий утенок». | Найти материал о Андерсене.  Знакомство с содержанием сказки.  **Сравнивать** сказки разных народов | http://belclass.net | Выразительное чтение диалогов. | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Русский язык | Правописание безударных гласных. Закрепление и применение знаний о правописании безударных гласных. | Повторить правило с.104 (учебник 1часть)  2 часть с.137-138 упр. 253, 255, 256. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | С.138 упр.254 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Обобщение материала по теме. **Контроль навыков чтения** Развитие речевых умений**.** | Упр.3стр.72 Упр 4 стр.81 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 7 на стр. 74 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика | Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научи­лись».* | С.97 прочитать. С.99 №4  С.100 №10, 12 (записывать решение в столбик)  Решить задачу любым способом №17. | http://belclass.net | С.100 № 14 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту [darmina.svet@yandex.ru](mailto:darmina.svet@yandex.ru) |
| 5 | Музыка | Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева | познакомить с музыкой, С. Прокофьева | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2018/02/21/urok-muzyki-3-klass-mir-prokofeva |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Предложение и словосочетание | Работа по учебнику  с 124-125  У 261 устно  У 263  У 266 |  | С 127 у 273 | Фото письменной работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Английский язык | Обобщение материала по теме. **Контроль навыков чтения.** Развитие речевых умений**.** | Упр. 3 стр. 101 ,упр.2 стр.100 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | упражнение 8 стр. 99 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Родной язык/ Литературное чтение на родном языке | О. Сикарев «Вдыхаю печаль тихой осени» Н. Дроздова «Страна детства», А. Алексейченко «Мое село». Л. Неженцева «Мамочка» (местные поэты). | 1.Пройдите по ссылкам и прочитайте стихи. | 1.<https://stihi.ru/2010/02/02/3078>  2. <https://stihi.ru/2017/11/13/3085>  3. <http://www.literabel.ru/letbellibrary/aleksej-aleksejchenko.html>  4. <https://www.belnovosti.ru/nb/struny-dushi> | Подготовить выразительное чтение одного из стихотворений | Слушание пересказа по аудиозвонку, фото плана отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Тестирование метания мяча на дальность. Т.п. Первая помощь при кровотечении.  Бег на 1000 м. Прыжок в длину с разбега. Т.п. Твой спортивный уголок | 1.Выполните разминку: ходьбу, бег. ОРУ.  2. Прочитай об оеазании помощи при кровотечении на с 91-92.  3. Выполните метания мяча на дальность.  4.Выполните подготовительные упражнения к прыжку в длину |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | Джек Лондон. «Сказание о Кише»: что значит быть взрослым? | Сначала познакомимся с биографией писателя. Чтение статьи учебника «Джек Лондон»  Составление плана статьи учебника для подготовки её пересказа:  Расскажите, где и как жил Киш.  Прочитайте по ролям эпизод со [слов: «Но как-то вечером в большой иглу вождя Клош-Квана собрался совет...»](http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-london.html#no) до конца фрагмента.  Как можно озаглавить этот эпизод?  Почему Киш выступил на совете охотников?  Почему охотники рассердились на него?  Можно ли назвать его выступление дерзким, неуважительным к старшим?  Какие качества характера Киша проявились в этом эпизоде?  Прочитайте фрагмент рассказа со [слов: «Насмешками и глумлением проводили они Киша...»](http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-london.html#smex) до слов: «...в спорах друг с другом или со своими мужьями».  Расскажите, как прошла первая охота Киша.  Прочитайте эпизод со слов: «Так было положено начало тайне Киша...» до конца фрагмента.  Почему в посёлке по-разному отнеслись к первой охоте Киша?  Почему в посёлке «стали поговаривать о колдовстве»?  Почему изменилось отношение жителей посёлка к Кишу и его матери?  Какие поступки Киша говорят о его взрослении, о приобретении охотничьих умений?  -Почему же  Киш, вышедший из самой бедной иглу, достиг почета и занял высокое место в своем поселке? |  | Ответить на вопросы раздела «Размышляем о прочитанном».  Выписать эпитеты о Кише | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 2 | Русский язык | Контрольное тестирование по теме «Глагол». | Карточка |  | нет | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Математика | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Знаменитые люди России. **Контроль навыков чтения.** Развитие речевых умений. | Упр 2 стр. 128 Упр4 стр.132. | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | Упр. 5 стр. 130 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Физическая культура | Техника ведения мяча по прямой с изменением направления и скорости. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Учебная игра «Футбол». | Теоретический материал для самостоятельного изучения  Выполните упр:  1) Прыжки с места, толкаясь одной и двумя ногами вверх, вверх - вперёд, вверх - в сторону;  2) Прыжки с места в высоту, доставая подвешенный мяч головой, ногой, рукой;  3) Прыжки с поворотом в воздухе на 180 - 360°; | <https://youtu.be/102fg9fCvgs> |  |  |
| 6 | Музыка | Музыка на мольберте. Импрессионизм в музыке и живописи. | раскрыть особенности импрессионизма как стиля искусства | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/12/29/konspekt-uroka-muzyki-v-5-klasse-impressionizm-v-muzyke-i-zhivopisi |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского миросозерцания в произведениях В. Буханова, Т. Олейниковой | Знакомство с биографией. творчеством белгородских писателей, чтение стихов Т.Олейниковой, В. Буханова, анализ | Пройдите по ссылке :стихи Буханова  <https://youtu.be/_DwVy3LV2eo>  биография, стихи Т Олейниковой  <http://www.literabel.ru/books/tatyana-olejnikova.html> |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Биология | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. | Изучить § 32, ответить на вопросы с. 197202-203 |  | Выполнить № 140, 141 с. 73 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Изобразительное искусство | Пейзаж в русской живописи | познакомиться с творчеством русского пейзажиста И. Шишкина | https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/09/30/peyzazh-v-russkoy-zhivopisi |  |  |
| 4 | Математика | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Русский язык | Лексика и фразеология | Вопросы на с.147  Выполнение упражнения 613,614 | Пройдите по ссылке  <https://vk.com/video-166304890_456239854?t=35s> | Вопросы на с.147  Выполнение упражнения 611 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Физическая культура | Т. п. «Правила гигиены». Совершенствование ведения мяча по прямой и с изменением направления Совершенствование техники удара по неподвижному и катящемуся мячу. | Что такое гигиена?  Обучение технике удара ногой по неподвижному и катящемуся мячу | Пройдите по ссылке<https://youtu.be/TFN2mmK5PBA> |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Музыка | Международные хиты. Отражение фольклорных традиций в современной музыкальной культуре края. | Слушать и исполнять любимые музыкальные произведения. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3179/train/#191031 |  |  |
| 2 | Русский язык | Орфография. | Упр 504. 506.Проговаривайте правило по каждой орфограмме или пунктограмме, что встречаются по ходу выполнения упражнений |  | Упр 507, повторение правил (впереди итоговый диктант!) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 3 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Степень с натуральным показателем», «Формулы сокращенного умножения» | Карточка, текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7246/main/248360/> | Повторить определения п 18-23, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | История России. Всеобщая история | Обобщающий урок по курсу. *Белгород и Белгородский край при Петре 1. Белгородский полк, его роль в полтавской битве. Сподвижники Петра1 и наш край. (Музейный урок).* | Просмотр видеолекции по ссылке о Белгородском полке  Задания 1-3 «Повторяем и делаем выводы» с.121 | ru.m.wikipedia.org | Задания 4-5 «Повторяем и делаем выводы» с.121 | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 5 | Иностранный язык (английский ) | **Контроль навыков говорения.** | Упр 6,7 стр. 117-118  Контроль говорения | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 9 стр.118 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Коммуникативный тренинг «Сделай речь ярче» на материале фразеологических оборотов | Вспомните правила по фразеологизмам. Составьте предложения с известными вам фразеологизмами. Напишите небольшое сочинение по фразеологизму, например, по такой теме:  **На самоизоляции я работала засучив рукава** (или **спустя рукава**). (Это кто как оценивает свою работу) |  |  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1.Из П. 8.3 сказать, что такое травма?  Какие виды травм Вы знаете?  2.ПМП при переломах.  3. ПМП при вывихах, растяжениях.  4.Просмотр и обсуждение видео ПМП | <https://www.youtube.com/watch?v=X39TZYPEZkc#action=share> |  |  |
| 2 | Математика (алгебра) | Повторение темы «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни». | Карточка. Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2579/main/> | Повторить определения и формулы п.12-19, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 3 | Русский язык | Словосочетание и простое предложение.  Односоставные предложения**.** | Повторение материала о словосочетаниях упр.494, об односоставных предложениях упр .502, выполнение теста упр.501 | Пройдите по ссылке:  односоставные предложения  <https://youtu.be/7_L9G_qY2lM> | Упражнение с 235 упр.497 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 4 | Физика | Повторение по теме «Тепловые явления» | Заполнение таблицы  «Количество теплоты»: процесс, формула, величины и их единицы для процессов: нагревание, остывание, плавление, отвердевание, парообразование, конденсация, сгорание. Решение задач 1) Какова масса угля сгорела в печи, если выделилось при этом 60 МДж тепла? (Удельная теплота сгорания угля 3\*107 Дж/кг)  2) Медную деталь массой 400 г нагрели на 10 градусов Цельсия. На сколько изменилась внутренняя энергия? 3) Найти количество теплоты, необходимое для превращения в пар 600 г воды, взятой при температуре 20 градусов Цельсия? 4) Какую массу воды можно нагреть от 15 до 100 градусов Цельсия, сжигая 5 кг дров. Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/(кгС), удельная теплота сгорания дров 107 Дж/кг)  5)\* Три литра воды, взятой при температуре 20 °С, смешали с водой при температуре 100 °С. Температура смеси оказалась равной 40 °С. Чему равна масса горячей воды? Теплообменом с окружающей средой пренебречь. | <https://youtu.be/EgAkbE5l5UU> | Повт п. 25-32 (опред, опытные факты), задачи Сколько энергии надо затратить, чтобы расплавить лед массой 3 кг, взятый а) при нуле градусов, б)\* при – 20 градусах Цельсия | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Биология | Развитие ребёнка после рождения. Становление личности. | Изучить § 63, ответить на вопросы с. 402 |  | Выполнить № 273-275 с. 131-133 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Иностранный язык (английский ) | Конфуций.Развитие речевых умений Систематизация изученного материала по теме. **Контроль навыков чтения.** | Упр. 2 стр 99  Упр.1 стр.94 | Пройдите по ссылке [https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/) | Упр. 2 стр. 94 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Легко ли быть подростком. Развитие речевых навыков говорения и письма **Контроль навыков аудирования.** Развитие навыков чтения | Упр.1 Стр. 106, упр.9 стр.105 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 105 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «  Графический способ решения уравнений и неравенств. Решение задач с помощью уравнений» | Решить  № 956(а,б), 972(а,б), 981 | Видеоурок. Пройдите по ссылке <https://youclever.org/book/ispolzovanie-grafikov-funktsij-pri-reshenii-uravnenij-neravenstv-sistem-1> | Решить №1011(а,д) методом интервалов | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Русский язык | Морфология | Орфографическая разминка Сб 2004 г тест №7 – стр.35-39. Подробно объясняйте орфограммы.  Повторите теоретический материал по теме урока. |  | Сб 2004 г тест №7 – стр.41-54. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 4 | Литература | У.Шекспир «Гамлет»: образ главного героя. Сонеты | Прочитайте сведения о жизни и творчестве У.Шекспира (стр.291-294; 295-299)  Понятие о сонете (стр.295)  Отчитайте сонет 33 (стр.294-295). Докажите, что это сонет. |  | Прочитайте фрагменты «Гамлета» | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК |
| 5 | История России. Всеобщая история | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина  Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | Параграф 36  1.П.А.Столыпин и его курс  2. Аграрная реформа  3 Результаты аграрной реформы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/main/> | Параграф 36  С.103-задание 5 (Вопросы и задания для работы с текстом) с.104 | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 6 | География | Особенности ЭГП территории. Население и хозяйственное освоение. | Изучить с. 4-7, § 2, 3 (учебник география Белгородской области), ответить на вопросы с. 11, 15 |  | Дать характеристику ЭГП Белгородской области | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Информатика и ИКТ | Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Технология | Технологии лёгкой и пищевой промышленности | Познакомиться с отраслями промышленности | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3973/conspect/221392/ |  |  |
| 3 | История | Золотой век русской культуры | Параграф 64  1.Изобразительное искусство  2.Музыка  3.Развитие образования, науки и техники | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/main/> | с.438-441  составить план-конспект | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 4 | Биология | Основные методы селекции и биотехнологии. Методы селекции растений и животных. Селекция микроорганизмов. Современное состояние перспективы биотехнологии. | Повторить § 64-68, выполнить Л.р. № 7 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии». |  | Прикрепить выполненную лабораторную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Логарифм. Логарифмическая функция», «Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств» | Повторение свойств логарифмов, логарифмической и показательной функции. (Начертить графики показательной и логарифмической функции, записать свойства функций). Алгоритм решения простейших логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Решение №121 б, 123 б, 133 в, 134 б, 156 б, 164 е, \*156а, 165 б, 149 а | <https://youtu.be/u12LkyHSE0o> | Повт п. 7.3-7.6, 8.1-8.4, 10.1-10.4 учить формулы, свойства  №121 а, 123 а, 134 а, 163 а  \* 156 б | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Литература | Фигуры героев-«недотёп» и символический образ сада в комедии. Роль второстепенных и внесценических персонажей в чеховской пьесе | Знакомство с содержании  ем 3,,4 действий комедии, наблюдение за поведением героев | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/aSf2ePyysJk> | Произвести характеристику героев, определить функцию ремарок, звука и цвета в комедии | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |