**Расписание занятий 16.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Литературная загадка. И. Токмакова. Е. Трутнева. **Итоговая комплексная работа на межпредметной основе.** | *С.*68-71 выразительное чтениеНачать выполнение комплексной работы | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +4. | С.67 № 1-3 с.68 №4 | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Физкультура  | Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Совершенствование техники бега. Вода и питьевой режим. | Знакомство с теоретическим материалом учебника с71-72с96-98 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |
| 4 | Русский язык | Звуки и буквы.Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Условные звуковые обозначения слов. | С.46-51 упр.1,3,6,7 (устно) 2,4,5 (по заданиям) слова *пальто, весело* запомнить и записать | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Э.Успенский «Чебурашка». | 1. Прочитай ещё раз рассказ с 139-142 и раздели его на части по составленному дома плану.2.Выполни задание 3 на с 144. |  | С 139-142 подготовить пересказ | Слушание пересказа по аудиозаписям в WhatsApp |
| 2 | Окружающий мир | В гости к весне. | 1.Прочитай текст об изменениях в неживой природе весной на с 86-87.2. Постарайся пересказать прочитанное.3. По желанию можешь пройти по ссылке и узнать новое и интересное. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6416148722590865607&text=видео%20для%202%20класса%20весенние%20изменения%20в%20неживой%20природе%20весной&path=wizard&parent-reqid=1586422413393324-742454449883189696200154-production-app-host-man-web-yp-214&redircnt=1586422438.1> | Т с 54 №2, №3(вариант 1) | Фото выполненных заданий в тетради отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Русский язык | *Развитие речи.* Составление текста - описания натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 1.Рассмотрите в «Картинной галерее» учебника репродукцию картины Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».2. Выполните задания 1-3 упражнения 170 на с 98.3. Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию.4. Выполните задания 4. 5 упражнения 170. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html> | С 99 №1(устно) | Фото записанного текста из 4 предложений отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Математика | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. **Проверочная работа** по теме «Умножение и деление» | 1. Реши задачу № 4 на с 77.
2. На двойном листике выполните проверочную работу

 |  | С 77 №8 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 5 | Изоискусство | Что такое ритм линий? | 1.Что такое ритм в изобразительном искусстве? **Ритм** — это упорядоченность, чередование каких-либо элементов, происходящее с определенной последовательностью, частотой2.Прочитай текст учебника на с 136-137 .3. Посмотри презентацию по ссылке.3. Нарисуй рисунок используя ритм линий. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-chto-takoie-ritm-linii.html> |  | Фото рисунка отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | А. П. Платонов «Цветок на земле». | Чтение рассказаВопросы: В чем особенность заглавия? Как ты его понимаешь?  | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Задать свои вопросы по рассказу  *Пересказать текст* | Пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения. | С.71 № 1(устно) , 2 (с объяснением),3,5. |  | С.67 № 4,7(под чертой) | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Изменение глаголов по числам. | С.104 упр. 177,178 (по заданиям) | <http://belclass.het> | С.104упр.179 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Физкультура  | Игра «Волейбол» по упрощённым правилам. Подвижные игры «Удочка», «Вызови по имени». | Игры на воздухе | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Великая Отечественная война и великая Победа | 1..Пройдите по ссылке и посмотрите видеофрагмент.2.Прочитайте текст на с 96-97.3. Задайте 5 вопросов по прочитанному тексту и запишите их в тетрадь. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11490592428250507127&text=видеоурок%20для%204%20класса%20по%20окружающему%20миру%20Великая%20Отечественная%20война&text=великая%204%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586338348854325-187482583819542341500155-production-app-host-man-web-yp-86&redircnt=1586338825.1> | 1.Т с 50 №12. Тест**1. Когда началась Великая Отечественная война?**а) 22 июня 1941 г.;б) 9 мая 1945 г.;в) 1939 г.**2. Кто напал на нашу страну?**а) немецкие фашисты;б) испанские завоеватели;в) арабские наёмники.**3. Когда началась Вторая мировая война?**а) 9 мая 1945 г.;б) в 1939 г.;в) 22 июня 1941 г.**4. Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи?**а) наша армия по численности отставала от гитлеровской;б) нападение гитлеровской армии было внезапным;в) наши военачальники специально заманивали врага вглубь страны. | Фото выполненных заданий в тетради и тестаотправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 1.Выполните у 205 на с 100.1. 2. Работа по карточке

Определите спряжение глаголов. Спишите, вставляя пропущенные буквы, указывая спряжение глаголов.Вер\_ш\_ ( спр.), леч\_ш\_ся ( спр.), он зябн\_т ( спр.), вы обижа\_т\_ ( спр.), он мороз\_т ( спр.), они хохоч\_т ( спр.\_), они слыш\_т ( спр.), она купа\_тся ( спр.), мечта\_ш\_ ( спр.), дежур\_ш\_ (спр.), оно свет\_т ( спр.), он гон\_т ( спр.), они уч\_т ( спр.), мы люб\_м ( спр.).3.Пройдите по ссылке и выполните тест. | <https://onlinetestpad.com/ru/test/13780-glagol-glasnye-e-i-i-v-lichnykh-okonchaniyakh-glagolov> | С 100 у 206. Повторить правило на с 98. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Математика | Деление многозначных чисел на трехзначное число | 1.Устно реши цепочку примеров на с 73.2. Объясни, как выполнено деление чисел (начало урока)3. Выполни деление №2844. Реши задачу №286.5. «Проверь себя» |  | С 73 №285, №287\* | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Изоискусство | Сопереживание. | 1.Прочитайте текст учебника на с 148-1492. Посмотри презентацию по ссылке.3. Изобрази героя любимого литературного героя, который вызывает у тебя сочувствие. | <https://infourok.ru/urok_po_izo_na_temu_soperezhivanie-_velikaya_tema_iskusstva_4_klass-484918.htm> |  | Фото рисунка отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 5 | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Родина». Оценка достижений. | 1.Ответь на вопросы на с 142.2. Выполни проверочную работу**Проверочная работа по разделу «Родина»****Вариант 1** А1. Кто написал стихотворение «Родине»? 1) А.В. Жигулин3) Н.М. Рубцов 2) С.Д. Дрожжин 4) И.С. Никитин А2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин? 1) «Родине» 3) «Лошади в океане» 2) «Русь» 4) «О, Родина! В неярком блеске...»A3. Как зовут поэта Дрожжина? 1) Дмитрий Спиридонович 3) Иван Саввич2) Спиридон Дмитриевич 4) Борис АбрамовичА4. Узнайте произведение по отрывку. Мурава лугов Ковром стелется, Виноград в садах Наливается. 1) «Лошади в океане» 2) «О, Родина! В неярком блеске...» 3) «Родине» 4) «Русь» А5. Из какого стихотворения эти строки? Я в каждом шелесте листов Твой голос узнаю. 1) «Родине» 2) «Русь» 3) «Лошади в океане» 4) «О, Родина! В неярком блеске...» В1. Какие синонимы вы бы выбрали к слову «черный»? 1) темный3) о волосах: смоляной 2) белый 4) о лошади: вороной В2. Подберите антонимы к слову «святой». 1) прямой 3) добрый 2) грешный 4) греховный В3.Закончите пословицу. На чужой стороне Родина... 1) ...всем матерям мать. 3) ...милей вдвойне. 2) ...для нас дороже глаз. 4) ...одна. В4. В этом стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю. 1) И. С. Никитин «Русь» 2) С.Д. Дрожжин «Родине» 3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» 4) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане» С1. Какие произведения написал И.С. Никитин? 1) «Утро» 2) «Встреча зимы» 3) «Лошади в океане» 4) «Полно, степь моя, спать беспробудно...» С2. По пунктам плана определите произведение и его автора. Просторы земли Русской. Русь могучая. 1) И. С. Никитин «Русь» 2) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане» 3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» 4) С.Д. Дрожжин «Родине» СЗ\*. О каком поэте идет речь в этом отрывке? Родился он в Воронеже в зажиточной мещанской семье. Учился в Воронежском духовном училище и духовной семинарии, но не окончил ее. Разорение отца и тяжелые семейные обстоятельства вынудили его стать содержателем постоялого двора. 1) об И.С. Никитине 3) об А.В. Жигулине2) о С.Д. Дрожжине 4) о Б.А. Слуцком. |  | Сочинить четверостишие о Родине. | Фото работы проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология  | Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека.Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24 «Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицировать эти потребности» | Стр 142-146Выполнить практическую работу № 24 | <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7356/start/478750/> | Выполнить задание по карточке №1 | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 5» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |
| 2 | Технология  | Сельскохозяйственные животные и животноводство.Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека | По П. 14.1 и 14.2 составить в тетради 2 плана по каждому параграфу | <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7356/start/478750/> | Выполнить задание по карточке №2 | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 5» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Деление десятичных дробей | Повт. § 34-35, Решить карточку. Текст карточки будет прикреплен в виртуальную школу |  | § 34-35, подготовиться к контрольной работе, решить карточку. Текст карточки будет прикреплен в виртуальную школу | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | География  | Рельеф Земли. Горы | Изучить § 25, ответить на вопросы 1-5 в конце параграфа | <http://fcior.edu.ru/card/22349/razlichiya-gor-i-ravnin-po-vysote-prakticheskie-zadaniya.html> | Дать описание Уральских гор по плану в рубрике шаг за шагом после параграфа. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Русский язык | Правописание –тся и –ться в глаголах. | *Ш..рох, ж..лтизна, аромат, об..ятельный, стереч.., исч..зать, отр..сль, таять, ч..ять, багровый, лиловый, (не)мог, здесь, в..ять, и..ти, ж..ри, росток, кап..шон, не был, а…уратный, убереч...*- Найдите глаголы в неопределенной форме. Выделите у них окончания.Запишите пословицы, обозначая изученную орфограмму.По образцу : У него дело из рук (что делает?) валится (3-е л.)Друзья познаются в бедеТрус своей тени боится Всякий человек в деле познаётсяНесчастья бояться так и счастья не видатьупр.632 на стр.107 | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/TpdsaV89mcw> | стр.106 правило, упр.633 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 6 | Литература  | Д. Кедрин; А. Прокофьев «Аленушка»; Н. Рубцов. «Родная деревня» | Работа с репродукцией картины В.Васнецова «Аленушка» на стр. 166Стихотворения А. Прокофьева и Д. Кедрина имеют одинаковые названия. Как вы думаете, являются ли они словесным пересказом картины Васнецова? Что нужно сделать, чтобы ответить на этот вопрос?***Заполнение таблицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Изобразительно – выразительное средство | Примеры |
| Сравнение |  |
| Эпитет |  |
| Метафора |  |
| Ряды однородных членов |  |

*Самостоятельное чтение стихотворения на стр. 165* | [*https://youtu.be/Q5r1daEdKTQ*](https://youtu.be/Q5r1daEdKTQ)[*https://youtu.be/9vCt\_diTNdA*](https://youtu.be/9vCt_diTNdA) | анализ стихотворения по плану (по выбору обучающихся) | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Перпендикулярные прямые | § 43 повт., Решить № 1230, 1231, 1233, 1236 |  | § 43, № 1232, 1234 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Музыка  | «Мир музыкального театра». Балет «Ромео и Джульетта» | продолжить знакомство с жанром балета, показать процесс формирования образов литературы и музыки  | https://infourok.ru/urok-muziki-klass-mir-muzikalnogo-teatra-s-prokofev-romeo-i-dzhuletta-4009419.html | Нарисовать эскизы костюмов к балету «Ромео и Джульетта» | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | Упр 533 (закрепление)Правило на с.114 упр.538 | Пройдите по ссылке:закреплениеhttp://school-collection.edu.ru/catalog/res/0eac8ffc-7d48-440b-802e-242689ff8613/view/  | Правило на с.114 упр.539 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | **Мои друзья и я.** Формирование грамматических навыков говорения. | Упр. 1,3,4 стр. 97-99 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 10 стр. 102 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература  | Кайсын Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...». | Составление плана по биографии с.172 – 173, анализ одного из стихотворений | Пройдите по ссылке :фотографияhttps://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2,\_%D0%9A%D0% | С. 176 - 177 (понятие мифы), .178 - 183 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | История России. Всеобщая история | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XVI вв. | Параграф 22Составьте перечень наиболее выдающихся памятников культуры XIII-XVI вв. | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Документ с.62 | Фото в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Биология  | Естественные и искусственные биоценозы | Изучить § 53, выучить определения, ответить на вопросы с. 272 |  | Выполнить № 5-7 с. 133 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Информатика  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа №4 | Текст проверочной работы будет прикреплен в виртуальную школу  |   | нет. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 3 | Математика (геометрия) | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | П 38, чит, уч алгоритм,  | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/main/250562/> | Повт п.38В тетрадь оформить решение\*доп<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/train/250540/> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | Русский язык | Различение частицы не и приставки не-Сочинение-рассказ по данному сюжету | Проговорите правило (п.71). Упр. 435+ составьте 3-4 предложения с фразеологизмами из упр. Упр. 436. Напишите сочинение-рассказ «Я учусь дистанционно», используйте по максимуму частицы. Рассказ должен быть эмоциональным. |  | Составьте 7-10 предложений с частицами, которые вы чаще путаете с другими частями речи | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 5 | Русский язык |
| 6 | Изобразительное искусство | Пугало в огороде, или… Под шёпот фонтанных струй | узнавать и пони мать различные варианты планировки сада, огорода, зонирование территории | https://infourok.ru/konspekt-uroka-pugalo-v-ogorode-ili-pod-shepot-fontannih-struy-1692180.html | Рисунок «Цветы в саду» | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Введение новой лексики. | Упр. 4,5,6 стр. 65-67 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | Упр. 8 стр. 67 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Литература  | А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»: человек и война | Работа над содержанием глав: выразительное чтение, составление цитатного плана характери стики В.Тёркина | Пройдите по ссылке : **фотография**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5e092ba7-ae6f-4d53-a489-c8e2dfba1c02/%5BIS9IR\_6-46%5D\_%5BPD\_02%5D.html | С 157 – 171 Подготовка к сочинению | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 3 | Обществознание  | Потребление | Параграф 251.Семейное потребление.Составить схему»Факторы влияющие на семейное потребление2. страховые услуги, предоставляемые населению | <http://school>-collectIon.edu/ru | С.212-214, вопрос 6 «Проверь себя» с.214 | Фото в ВК |
| 4 | Математика (геометрия) | Свойство серединного перпендикуляра к отрезку | П 72, чит с.177-178, №679(б),680 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/main/> | Повт п.72В тетрадь оформить решение№681, № 686 (разбор по готовому решению)дополнительно\* <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/train/#204136> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8»  |
| 5 | Химия  | Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра | Изучить § 52, выучить определения, выполнить тест с. 184 |  | Выполнить упр. 1-3 на с. 184. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | **Лиханов А.А.** Повесть «Мальчик, которому не больно». Повествование о силе духа Мальчика и его близких. | Работа с текстом произведения, характеристика его близких |  | Подготовка к сочинению | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 7 | Технология | Правила проведения опытов с животными. Комплектование опытной и контрольной групп. | Читать конспект  |  | Выбрать тему опыта на основе анализа потребностей личных подсобных хозяйств. | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 8» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Т.п.: Выполнения обязанности помощника судьи.Сдача к.н. – наклон туловища из положения стоя. Бросок набивного мяча двумя руками из различных исходных положений. | 1. Опишите способы броска набивного мяча
2. Выполнять упражнения для мышц рук и плечевого пояса
3. Напишите, каков должен быть ваш результат при сдаче норматива (ГТО)
4. Выполните упражнения (пришлите видео)
5. Ответьте на вопрос «Судьи, выполнения обязанности помощника судьи»
 | Пройдите по ссылке и посмотрите правила броска набивного мяча <https://youtu.be/X44ksBO5Bm8> и <https://youtu.be/6QXRNac5jAs>Пройдите по ссылке [*https://youtu.be/ZRc7JmRzOYg*](https://youtu.be/ZRc7JmRzOYg) | Составьте комплекс упражнений для овладения техникой наклона туловища вперед из положения стоя  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 9» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 2 | Химия  | Кислородсодержащие органические соединения | Изучить § 35, 36, выучить определения и формулы соединений. | <http://fcior.edu.ru/card/12396/stroenie-nomenklatura-i-izomeriya-spirtov.html> <http://fcior.edu.ru/card/14674/osobennosti-fizicheskih-i-himicheskih-svoystv-karbonovyh-kislot-ih-primenenie.html>  | Выполнить упр. 5 на с. 216, упр. 3 на с. 220 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Работа для подростков. Развитие речевых навыков. Complexobject | Упр.2-4, 6 стр.70-71 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 9,11 стр. 74, 75 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика (геометрия) | Многогранники | Рассмотреть сам-но п.122-128 с. 300-313, выписать основной материал в тетрадь Решить № 1188 в тетрадь | Видеоурок Пройдите по ссылке <https://youtu.be/smKwfE5mVlw>  | Повт. п.122-128, выполнить №1189, 1190 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Информатика  | Технология создания сайта. Содержание и структура сайта | § 4.4.1-4.4.2 с. 191-193 краткий конспект,  | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/riY2EjULlic>  | § 4.4.1-4.4.2 повт., вопросы №2-4 с 196 письменно, краткий конспект | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Литература  | М.А.Шолохов. «Судьба человека»: проблематика и образы | Прочитайте мне наизусть Н.Заболоцкого по тел или в звуковом сообщении. Прочитайте в учебнике (с142-144) о М.Шолохове и его творчестве. Внимательно читайте содержание рассказа. Обратите внимание на сказовую форму повествования, на портретные характеристики, характеристики героев и самохарактеристику. По мере изучения содержания записывайте проблематику (практически по каждому фрагменту), чтобы потом определить главную проблему, на которую работают частные |  | В учебнике дан фрагмент рассказа. Найдите и прочитайте рассказ полностью. Ооочень! Важно это сделать!!!Читайте вдумчиво, аналитически. Не забывайте делать записи в Дневниках чтения. Дайте характеристику героям. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 7 | Обществознание | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | Параграф 221.Международное гуманитарное правоПринципы и источники.С.176-181 | <http://school>-collectIon.edu/ru | С.181-183, з183 вопрос 5 «Проверим себя» | Фото в ВК |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | **Р/р. Написание сочине ния по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».** | Написание сочинения – рассуждения по избранной теме | Пройдите по ссылке : **Требования** https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=31 | Знакомство с биографией Ф.М. Достоев ского с.106 - 119 | Фото домашней работы отпра вить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физическая культура | Соревнование по бегу на 60 м. | Опишите правила проведения соревнований на короткие дистанции | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/_ZFvPWt9nss>Пройдите по ссылке <https://youtu.be/s00Yjyhb70E> | Подготовьте сообщение «Олимпийские чемпионы, их результаты при беге на короткие дистанции» | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 10» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | География  | Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. ТПР «Составление систематизирующей таблицы «Воздействие промышленности, сельского хозяйства и транспорта на окружающую среду» | Изучить п. 2 с. 150-159, выполнить задания № 16-18 на с. 28 в рабочей тетради |  | Заполнить таблицу «Воздействие промышленности, сельского хозяйства и транспорта на окружающую среду» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | История  | Россия при НиколаеI. Крымская война.Воссоединение Италии и объединение Германии. | Параграф 571.Правление НиколаеI.2.Крымская война. | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Параграф 58Составить план  | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 5 | Математика(геометрия) | Действия над векторами в пространстве | П. 36 учить определения, разобрать №54 решить №53, 52 | Видеоурок 7 мин Пройдите по ссылке | П. 35 учить опрееделения, письменно выполнить задачу. Дано А(2; -3; 1), В(0; 2 ;-3) С(1; -1; 4). Найти АВ + ВС, -3АВ; 2АВ + 0,5 ВС; АВ – ВС; ВС - АВ | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Защита проекта «Создай нового робота». | Упр. 16,17,19 стр.132-133 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 20 стр. 133 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Методы решения задач по физике  | Задачи на определение характеристик твердого тела | Изучаем п. 69 стр 317-321 (Касьянов) решаем №1, 3 \*5 стр 321 | Видеоурок 7 мин<https://ok.ru/video/34985740950>  | П. 69 №2 \* 4 стр 321 | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |