**Расписание занятий 15.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова). | С.100-1-102 упр.13,14,16 (по заданиям).  Упр.15 (устно) | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Литературное чтение | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Выставка книг по теме. | Учебник с.55-59. Работа по теме: Кого мы называем нашими меньшими братьями?  Значение слова *притворно.* Работа по вопросам с.58-59. Обсудить с родителями, почему тот, кто любит животных, не сделает зла людям.  Рабочая тетрадь с.58-59 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 3 | Окружающий мир | Почему в автомобиле и поезде, на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | С. 68-71 Какие правила безопасности в транспорте нужно соблюдать? Какие спасательные средства есть на корабле?  Работа в тетради по этой теме. | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore |  |  |
| 4 | Физкультура | Вводный инструктаж. Правила ТБ на занятиях плаванием | Знакомство с теоретическим материалом учебника с145-147  Режим дня с.73-76 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Второстепенные члены предложения. | Работа по учебнику с 119-120  У 200  У 202 |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Литературное чтение | Шарль Перро «Красная шапочка» | 1.Пероечитайте сказку с 192-196.  2.Выполните задание 7 на с 196. |  | Подготовить пересказ сказки от лица девочки. | Слушание чтения наизусть по аудиозаписи в WhatsApе |
| 3 | Математика | Повторение ройденного | Работа по учебнику с 99  №24(без проверки),  №25  №29  №30 |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Т.п. «Орган осязания – кожа. Уход за ней». Обучение технике прыжка с поворотом на 180. Прыжок с места. | 1.Выполните разминку: ходьбу, бег, комплекс ОРУ.  2.Прочитайте информацию о коже и уходе за ней в учебнике на с 44-45.  3.Выполните ходьбу с препятствиями.  4. Пройдите по ссылке и посмотрите видео (1 мин 20 с).  5.Выполните повороты.  4.Пройдите по ссылке и посмьтрите видео.  5.Выполните прыжки. | 1.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1408537025728684771&text=2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%20180.%20%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1589101661452689-1208687596377331107400299-production-app-host-man-web-yp-171&redircnt=1589101839.1>  2.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=9246259240789711156&text=2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0.&path=wizard&parent-reqid=1589102114437948-1483878196809824574000287-production-app-host-man-web-yp-104&redircnt=1589102455.1> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Г.-Х Андерсен. Биография. Г.-Х Андерсен «Гадкий утенок». | Познакомиться с содержанием сказки. Почему утенок сбежал с птичьего двора? Какие чувства вы испытываете? Когда сочувствуете, переживаете, а когда радуетесь? | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Рассказать о приключениях утенка. | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Правописание окончаний имён прилагательных, приставок и предлогов. | С.134-135 работа по повторению упр.246, 248  Работа по теме урока с.136 упр.252. | <http://belclass.het> | С.135 упр250 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Окружающий мир | По знаменитым местам мира. | Работа по учебнику и карте. Подготовить сообщения. Заочные путешествия по знаменитым местам мира: Тадж-Махал, Египетские пирамиды, Сиднейская опера, статуя Христа и др.  Р. т. с.91-95 | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ |  |  |
| 4 | Физкультура | Сдача к.н. - метание теннисного мяча с места. Равномерный бег до 10 минут | Теоретический материал с. 104-107 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Текст | 1.Ответьте на вопросы  из у 257 на с 122 .  2.Выполните у 258,  у 259. |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | ОРКСЭ | Повторение пройденного по теме «Православные традиции Росси» | Работа с главными словами по теме с.105  Размышляем «Что я хочу передать наследство»  Работа с иллюстрациями с.109-110 | [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) |  |  |
| 3 | Математика | Повторение. Задачи на движение. | Работа по учебнику на с 102  №36  №38 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/08/06/izgotovlenie-razvertki-kuba> | С 100 №23 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Тестирование челночного бега 3х10 м. Беговые упражнения. Т.п. «Приёмы измерения пульса» | 1.Выполните разминку: ходьбу, бег, комплекс ОРУ.  2.Прочитайте информацию о приёмах измерения пульса в учебнике на с 81-84.  3.Выполни беговые упражнения.  4. Тестирование челночного бега. |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский ) | Формирование лексических навыков говорения и чтения. География России. **Контроль навыков аудирования**. | Упр. 1,стр. 131  **Контроль навыков аудирования**:  Упр.1 стр.128 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | упр. 2,3 стр. 131 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | История России. Всеобщая история | Взятие Рима варварами | Изучите параграф 59  1.Разделение империи на два государства  2.Готы идут на Италию  3. Гибель Стилихона  4. Покорение Рима | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/main/>252789/ | Задание Подумайте с.293 | Фото в группе «История 5 класс» в ВК |
| 3 | Математика | Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Физическая культура | Обучение стартам из различных положений. Перемещения в стойке приставными шагами. | Выполните упр:  1) Прыжки с места, толкаясь одной и двумя ногами вверх, вверх - вперёд, вверх - в сторону;  2) Прыжки с места в высоту, доставая подвешенный мяч головой, ногой, рукой;  3) Прыжки с поворотом в воздухе на 180 - 360°;  Выполните тест  Какая страна является родиной футбола? а) Германия; б) Россия; в) Англия; г) США  В каком году зародилась игра футбол? а) 1863; б) 1869; в) 1947; г) 1900  Сколько человек должно находится на поле одной команды во время игры?  а) 11; б) 6; в) 22; г) неограниченное количество  В футбол играют в: а) шиповках; б) бутсах; в) кроссовках; г) кедах  К футболу относится термин: а) фол; б) метание; в) фальстарт ; г) пенальти  В футболе гол считается забитым, если мяч:  а) коснулся линии ворот между стойками ; б) полностью пересёк линию ворот между стойками; в) коснулся сетки ворот ; г) попал в перекладину  Продолжительность игры в футбол:  а) 90 минут; б) 45 минут; в) 10 минут; г) как решит судья | <https://www.youtube.com/watch?v=EL0Vftf_vTQ> |  |  |
| 5 | Русский язык | Р/р. Написание сочинения-рассказа по рисунку О. Попович. «Не взяли на рыбалку» (упр. 701). | Где и когда происходит действие, изображённое на рисунке?  -Как художник показал, что отец и старший брат собрались на рыбалку?  Как показано на рисунке, что рыбаки уходят?  -Кто, по-вашему, главный герой картины?  -Как вы думаете, сколько ему лет?  -Как вы догадались, что малыш готовился к рыбалке?  -Какое настроение у малыша и почему?  -Как художник показал огорчение малыша?  -Почему малыша не взяли на рыбалку?  -Кто наблюдает за малышом?  -Нравится ли вам этот рисунок? Чем?  - Как вы думаете, когда и как началась история, момент которой вы видите на картине?  4. Словарная работа в парах.  Слова с трудными орфограммами, которые могут быть использованы в рассказе по картине, записываются под диктовку на доске.  Восходящее солнце, безоблачное лазурное небо, светло-зеленая травка, рюкзак, рыболовные принадлежности, жестяная баночка, калитка, посередине, вдогонку, велосипед, расстроен, обиженные, белокурый, кое-как, вот-вот, симпатичный, настроение, поймаешь рыбу, бежать вдогонку, малыш, червяк, живописец.  Запишите синонимы к словам:  Лазурный;  Обиженный;  симпатичный;  кое-как  Живописец  Рисунок |  | Дописать сочинение | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Т.п. «История футбола». Совершенствование техники ведения мяча по прямой и с изменением направления. | Чем отличается футбол от него мини-футбол? Вы знаете, где изобрели современный вариант игры? Назовите мне выдающихся игроков мирового и российского футбола? Какие достижения демонстрируют российские игроки.   1. Как двигаются футболисты? 2. Какие виды бега мы знаем? 3. Для каких целей применяется обычный бег? 4. Когда применяем бег спиной вперёд? 5. Приставными шагами? 6. Применяются ли прыжки, остановки и повороты? 7. Какая стойка у вратаря? | <https://youtu.be/OnkvZxUhFNo> |  |  |
| 2 | Математика | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Русский язык | Пунктуация | Вопросы на с.146  Выполнение упражнения 609 | Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/xOANiq8sScQ> | Вопросы на с.146  Выполнение упражнения 605 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Развитие речевых умений (монолог). **Контроль навыков чтения.**. | Упр2стр. 135. Упр.6 стр 129 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 5 стр. 128 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература | П.Мериме «Маттео Фалько  не»: проблемы чести и предательства | Знакомство с произведением, характеристика героев | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/ZSa6aAD25XQ> | С.247 – 249, 251 - 255 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика | Повторение по теме «Взаимодействие тел» | Повторение материала по теме. Обучающая самостоятельная работа.   1. Нагрели воду в сосуде. Как изменились масса, вес, плотность, объем воды? 2. Найдите вес тела массой 550 г. Изобразите вес на чертеже в выбраненном масштабе. 3. Скорость автомобиля 108 км/ч. Какой путь он пройдет за 5 минут? Постройте графики скорости и движения.   Ответ: 9 км   1. Найдите выталкивающую силу, действующую на дубовый брусок размерами 20х50х10 см, наполовину погруженный в воду.   Ответ: 100 Н   1. Найдите работу насоса по подъему 100 л воды с глубины 40 м. Чему равна его мощность, если для этого потребовалось 25 с?   Ответ: 40 кДж Мощность = 1600 Вт | нет | Повторить главу, решить другой вариант  1. Почему после выключения двигателя автомобиль продолжает движение по горизонтальному участку дороги?  2. На тело действует сила тяжести 500 Н. Чему равна его масса? Изобразите силу на чертеже в выбранном масштабе.  3. С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 минуты проехал 5,4 км? Постройте графики скорости и движения.  Ответ: 30 м/с  4. Токарный станок массой 200 кг опирается на фундамент восемью ножками. Определите давление станка на фундамент, если площадь каждой ножки 25 см2  Ответ: 200 кПа  5. Определите мощность насоса, который за 2 минуты подает 600 м3 воды на высоту 10 м  Ответ: 500 кВт | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Физическая культура | Повторение техники передачи в парах. | **Выполните тест**  Какая страна является родиной футбола? а) Англия; б) США; в) Германия; г) Россия  В каком году футбол появился в программе Олимпийских игр?  а) 1863; б) 1900; в) 1904; г) 1945  Мировые первенства по футболу проводятся:  а) раз в год; б) раз в 3 года; в) раз в 5 лет; г) раз в 4 года  Сколько игроков одной команды находятся во время игры в мини-футбол на поле?  а) 5; б) 6; в) 10; г) 11  С какого расстояние выполняется пенальти? а) 6 метров; б) 3 метра; в) 20 метров; г) 11 метров;  В футболе гол считается не забитым, если мяч:  а) коснулся линии ворот между стойками ; б) полностью пересёк линию ворот между стойками; в) коснулся сетки ворот ; г) попал в перекладину  Продолжительность игры в мини-футбол?  а) 90 минут; б) 40 минут; в) 20 минут; г) 10 минут  Какие термины относятся к футболу?  а) свободный удар; б) тайм-аут; в) 11-метровый удар; г) вне игры; д) двойное ведение; е) пробежка.  В футбол нельзя играть: а) ногами; б) головой; в) ступнями; г) руками;  Назовите вратаря сборной СССР, который был признан лучшим футболистом Европы:  Как дословно с английского языка переводится "футбол"?  Заполните пропуски:  Местом для игры служит ровное поле с (1) покровом в форме (2) со сторонами (3) в длину и (4) в ширину. На линии ворот на одинаковом расстоянии от (5) поля устанавливаются ворота, ширина которых (6), высота- (7). На ворота с (8) стороны прикрепляется верёвочная сетка. Игра ведётся кожаным мячом с окружностью (9), вес мяча (10). | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/SCVJQ4WyW9w> |  |  |
| 3 | История России. Всеобщая история | Повторительно-обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых» | Задания 1-3 рубрики «Повторяем и делаем выводы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2528/main/> | Задания 4-5 рубрики «Повторяем и делаем выводы» | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 4 | Математика (алгебра) | **Контрольная работа по алгебре №9 по теме «Системы линейных уравнений»** | карточка |  | Повторить определения п 1-45, №1103 | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 5 | География | Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей П. р. № 13 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера» | Изучить § 58 с. 251-257, ответить на вопросы 4-6 с. 258, выполнить п.р. № 13. |  | Прикрепить выполненную практическую работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Развитие речевых умений. | Упр.1-4 стр. 114-116 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | упр. 8 стр. 118 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География | П. р. № 21 «Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека» | Выполнить п.р. № 21 «Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека» |  | Прикрепить выполненную практическую работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Обучение чтению с полным пониманием. Совершенствование лексических навыков говорения и чтения. | Памятка стр.91Упр. 5-8 стр. 92-93 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | упр. 9 стр. 93 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Математика (алгебра) | Повторение темы «Преобразование рациональных выражений». | Текст доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/main/> | Выполнить задания по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/train/#203513> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 4 | Русский язык | Р/р. Изложение. (упр.490) | Знакомство с содержанием упражнения, составление плана, выделение ключевых слов, написание изложения | Пройдите по ссылке :  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E&stype=image&lr=10777&source=wiz&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Ffsd.kopilkaurokov.ru%2Fuploads%2Fuser_file_5453bd625ab6a%2Fimg_user_file_5453bd625ab6a_45.jpg&rpt=simage> | Упражнение е 490 с232 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | История России. Всеобщая история | Народы России в XVIII в. | Материал учебника с.101-104 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/ | Задание 6 с.104 | Фото в группе «история 8 класс» в ВК |
| 6 | Музыка | Музыкальные завещания потомкам («Гейлигенштадтское завещание Л. Бетховена». Р. Щедрин) | рассмотреть творческую и жизненную стороны Л. Бетховена | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3354/control/2/#209742> |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | Параграф 37  1 Причины революции  2.Начало революции  3.Ход революционных событий  4. Итоги революции | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/> | Документ с.97 | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 2 | Биология | Антропогенное воздействие на биосферу. | Изучить § 10.2, ответить на вопросы с. 296 |  | Написать эссе " Антропогенное воздействие на биосферу" | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Физика | Повторение по теме «Механические колебания и волны. Звук» | Повторение материала.  Решение задач №419, \*420, 437-Р | Видеоурок 20 мин «Решение задач по теме «Механические колебания и волны» Пройдите по ссылке <https://youtu.be/-maA_mKLPaA> | Повт п. 38-41, 48, учить правила, формулы №438-Р \* 423-Р | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 4 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «  Квадратный трехчлен и его корни». «Решение неравенств методом интервалов» | Повт. п 3, 4,15  № 1011(а,б), 935(а,б) | Видеоурок. Пройдите по ссылке <https://youtu.be/tC7L66k7_HM>  <https://youtu.be/tILlhRH3v4w> | КИМ Вариант 10,17 задание №21 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Первая помощь при массовых поражениях. | 1.Читать П. 10.1.  2. Ответить на вопросы в конспекте. | <https://vk.com/video-193648657_456239047> |  |  |
| 6 | География | Место России в мировой экономике. П.р. № 22 «Определение по статистическим показателям место и роль России в мире» | Изучить § 52, ответить на вопросы в конце параграфа, выполнить п.р. № 22 |  | Прикрепить выполненную практическую работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | Новаторство А.П. Чехова - драматурга. Соотношение внешнего и внутреннего сюжетов в комедии «Вишнёвый сад» | Знакомство с содержании  ем 1,2 действий комедии, наблюдение за поведением героев | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/00mYTA8nhXk> | 3,4 действия комедии «Вишнёвый сад» | Фото домаш  ней работы отправить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физика | Повторение по теме «Механика» | Повторение материала, систематизация сил в природе (Заполнение таблицы.)  Решение заданий КИМов ЕГЭ 2020 года (Задания 1-3, \*6 вариант 4, 6) | Видеоурок из ришельевского лицея. Пройдите по ссылке <https://youtu.be/rcfr38l6Udc> | Повт п. 39-50 (формулы, законы), письменно КИМ ЕГЭ 2020 года задания 1,2, \*6 вариант 5 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. на почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации | П. 46 ознакомиться.  Ответить на вопросы после П. |  |  |  |
| 4 | Математика(алгебра) | Контрольная работа № 7 по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства» | Выполнение работы по вариантам | нет | Повт п. 5.1-5.4 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Православная культура | Урок-зачет «Духовная культура Белгородчины» | 1.Работа с путеводителем  2.Работа с иллюстрациями  .3.Практическая работа | [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru),  http: //belclass.net |  |  |
| 6 | Обществознание | Современный мир и противоречия | Параграф 30  1.Проблема общественного прогресса | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480main/226318/> | Документ с.340 | Фото в группе «Обществознание 8 класс» в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |