**Расписание занятий 15.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плсшеева, Т. Белозёрова, С. Маршака.  | *С.*63-67 **Читать** плавно, целыми словами, при повторении читать выразительно Раскрыть настроение. Развитие воображения, средства художественной выразительности:сравнение | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2,  +3 | С.66 № 1-5 | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Словообразующая роль ударения. Зависимость значения слова от ударения. Графическое обозначение ударения. | С.42-44 упр.6,8,11 (устно), 7,9,10 (по заданиям). Проверь себя на с.44 | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Технология  | Использование ветра. | ***Конструирование.***  *Изделие: «Вертушка» (по шаблону в рабочей тетради)* | <http://uroki.ru> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Роль имён прилагательных в тексте-описании | 1.**Прочитай тексты и напиши, к какому виду он относится:**1) На высоком дереве пристроился дятел. Какой он красивый! Головка и спинка тёмные, на небольших крыльях беленькие пятнышки и полоски. Он весь пёстрый! На голове у него красная шапочка. У дятла сильный острый клюв, которым достаёт из-под коры вредных насекомых. У него сильные цепкие  лапы. При лазании дятел упирается жёстким хвостом в кору дерева.  2**)** Видел дятла: летел, насадив себе на клюв большую еловую шишку. Он сел на березу, где у него была мастерская по шелушению шишек. Пробежал вверх по стволу до знакомого места. Вдруг видит, что в развилине, где у него защемляются шишки, торчит старая шишка, а новую шишку некуда девать.    И горе какое! Нечем сбросить старую шишку: клюв-то занят. Тогда дятел, совсем как сделал бы человек, зажал новую шишку между грудью своей и деревом, освободил клюв и выбросил старую шишку. Потом новую шишку поместил в мастерскую и заработал.    Такой он умный.2. Выполните письменно у 167 на с 97.3. Выполните устно у 168. |  | С 98 у 169 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Математика | Задачи на нахождение третьего слагаемого | Работаем по учебнику на с 76.1. Устно выполни №1.
2. Реши задачу №2 (1)
3. Реши задачу №3 двумя способами.
4. Геометрический материал №5(1).
 |  | С 76 №5(2), №4(Оформляй так:7 \* 2 =6 : 3= ) | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | Э.Успенский «Чебурашка». | 1. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с жизнью и творчеством Эдуарда Успенского.2. Прочитайте рассказ «Чебурашка» с 139-142.3. Устно задайте вопросы по тексту. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/21/eduard-uspenskiy> | С 139-142 перечитать, выполнить №2 на с 142. | Фото письменной домашней работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Волшебный цветик - семицветик. Музыкальные инструменты - орган. И всё это - Бах! | закрепить понятие интонации в музыке, как основному средству музыкальной речи | https://multiurok.ru/files/urok-muzyki-vo-2-klassie-volshiebnyi-tsvietik-siemitsvietik.html | Рисунок «Цветик – семицветик» | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 5 | Английский язык | Выражения преференции. | Упр. 1-6 стр.72-74,  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 53 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | **Собирай по ягодке — наберёшь кузовок**Б. В. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок».  | Тема, главная мысль произведения, работа в Р.т. | http://belclass.net  | Пересказ текста | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Математика  | Приёмы письменных вычислений. | с70 №1 (устно) № 2-5,  |  | С.70 № 6, под четой задание | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Животные на ферме. Развитие навыков аудирования. | Упр. 2-6 стр.46-48 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 7 стр. 48  | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Русский язык | Число глаголов. | С.102-103 упр.173,174,175 (по заданиям) | <http://belclass.het> | С.103упр.176 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Технология  | Воздушный транспорт. *Вертолетная площадка.* | *Изделие: «Вертолёт „Муха"». У.с102-104* | <http://uroki.ru> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Письменное деление е многозначных чисел на трехзначное число | 1.Прочитайте, как выполнено деление на трёхначное число, на с 72.2.Если вам непонятно это объяснение, то пройдите по ссылке и посмотрите видеофрагмент объяснения.3. Выполните деление№ 2794.Реши задачу№2805. «Проверь себя» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5351614038374780332&text=видеоурок%20Деление%20многозначного%20числа%20на%20трёхзначное%20число%204%20класс&text=числа%204%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586343774633760-775492494436038869000237-production-app-host-vla-web-yp-87&redircnt=1586343891.1> | С 72№238 | Письменное деление е многозначных чисел на трехзначное число |
| 2 | Литературное чтение  | Проект «Они защищали Родину». | 1.На с 140 учебника прочитай темы проектов и выбери понра ившуюся.2. Запиши ответ на вопрос «Что значит для меня моя Родина?» 3. Прочитай план работы над проектом. |  | В течение 2-х недель выполнить проект и приготовиться к его презентации. | Проект «Они защищали Родину». |
| 3 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 1.Вспомните, как определить спряжение глаголов.2.Расскажите правило, которое вы выучили дома.3.Выполните упражнение 202. (Алёша записывает все глаголы по порядку)4. Выполните у 203. |  |  С 100 рубрика «Обратите внимание» у 204 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Служенье муз не терпит суеты. Прелюдия. | Знакомство с известными композиторами, которые написали произведение Прелюдия. | http://kolodezschool.ucoz.ru/Distant/4class/09.04.20.4\_klass\_muzyka.doc | Рисунок «С чего начинается Родина» | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 5 | Английский язык | Систематизация и обобщение материала темы.. | Упр 3 стр 51. Упр 6 стр. 54, упр.5 стр.58 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Упр. 7 стр. 63 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Земельный закон братьев Гракхов.Восстание Спартака | Параграф 501.Причины разорения крестьян в Риме2.Тиберий Гракх и его законыПараграф 51  | <http://school>-collectIon.edu/ru | Подумайте, какие могут быть причины поражении восстания Спартака | Фото в ВК |
| 2 | Литература | И. А. Бунин. «Помню - долгий зимний вечер…»; Дон-Аминадо. «Города и годы». | Чтение стихотворения на стр.163Анализ стихотворения Чтение стихотворения на стр.168-169Анализ стихотворения | <https://youtu.be/1d-JMnKaEJo><https://youtu.be/GRa6Gp5sZys> | Выразительное чтение стихотворений на стр.168-169, 163. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Правописание Ь у глаголов в неопределенной форме | Спишите. Объясните правописание орфограмм.Злой человек и самого себя( не)навидитДело лени( не) любитЛодырю всегда( не)здоровитсяДобрые умирают, а дела их (не) пропадаютОткройте учебник на стр. 104 упр. 623(1-3 строка), 622На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?Какие окончания имеют данные глаголы? | Пройдите по ссылке Пройдите по ссылке [https://yandex.ru/video/preview?filmId=14135680848008274116&parent-reqid=1586692802188947-](https://yandex.ru/video/preview?filmId=14135680848008274116&parent-reqid=1586692802188947-%20%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2B%D0%B2%2B%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5)  | стр.105, упр.623(4-7 строка), повторить правила на стр. 103-104 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 4 | Иностранный язык (английский) | **Родная страна и страны изучаемого языка. О России. 17 часов** | Упр. 1,4, 5,6, стр. 92-94 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | Упр. 8,10 стр. 95 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика | Деление десятичных дробей | Повторить п.35, правилаРешить № 998, 1000 (7–12), 1008 |   | § 35, 999 (1), 1001 (3, 4) | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Изобразительное искусство | Современное выставочное искусство. | Познакомить учащихся с материалами, формами и содержанием современного декоративного искусства | https://infourok.ru/urok-sovremennoe-vistavochnoe-iskusstvo-klass-1011822.html | Рисунок «Хрустальная ваза» | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №32 «Сервировка стола к обеду». | П 37, читать, выполнить практическую работу №32 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2692125468567666352&from=tabbar&parent-reqid=1586337845657836-966049565297030267180080-production-app-host-vla-web-yp-302&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D1%85+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0+6+%D0%BA%D0%BB+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> | Выполнить сервировку стола для подачи первых и вторых блюд. (фото)  | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 6» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |
| 2 |  Технология | Презентация и защита творческих проектов по разделу «Кулинария».Защита творческих проектов по изученным темам. | Стр 192-195 ознакомиться | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/10/02/osnovy-kulinarii> | В тетради выполнить творческий проект | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 6» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |
| 3 | Обществознание  | Человек и человечность | Параграф 121.Что такое гуманизм2.Жил на свете человек | <http://school>-collectIon.edu/ru | Сочинение- размышление по высказыванию «Если ты равнодушен к страданию других, ты не заслуживаешь названия человека».(Саади) | Фото в ВК |
| 4 | Математика | Перпендикулярные прямые | Теоретический материал§ 43Решить № 1219, 1220, 1221 | Видеоурок Пройдите по ссылке <https://youtu.be/lA3nWoiXj6U>   | § 43, вопросы 1–4, № 1222,1223 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Русский язык | Разноспрягаемые глаголы | Правило на с.108 упр. 525, 526 | Пройдите по ссылке : закреплениеhool-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D0%E0%E7%ED%EE%F1%EF%F0%FF%E3%E0%E5%EC%FB%E5 | Правило на с.108Упр 527 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Русский язык | Глаголы переходные и непереходные | Правило на с. 109,111 | Пройдите по ссылке :закреплениеiles.school-collection.edu.ru/dlrstore/3fb2e274-4381-4f66-9c56-5d5456737a50/index\_listing |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Развитие творческих способностей на основе изученного материала.**.** | Упр. 1 стр. 85, упр2 стр.79 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 7 стр. 85 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Русский язык | Отрицательные частицы не и ни.  | Проговорите правило. Составьте 2 предложения: 1-частица не вносит отрицательно значение, 2- положительный смысл. Правило - стр 175. Упр. 432. Упр. 433.  |  | П.71. Упр. 434 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 3 | Математика (алгебра) | Линейное уравнение с двумя переменными | П 40,с. 199 -201№1025,1026,1028,1029 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7273/main/> | Повт п.40В тетрадь оформить решение№1030,1031 доп\*<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7273/train/248033/> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | География  | Геологическое строение и рельеф Евразии. Климат Евразии | Изучить § 50, 51, ответить на вопросы с. 189, 197 | <http://fcior.edu.ru/card/22702/tipovaya-harakteristika-evrazii-prakticheskie-zadaniya.html> | Выполнить задания 2,3 в рубрике от теории к практике на с. 189 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Литература | Контрольное сочинение по рассказу Е.И.Носова «Живое пламя» |  Выберите тему и напишите очинение1.О чём рассказ Е.И.Носова «Живое пламя» и почему он так называется? 2. Что значит «прожить жизнь в полную силу»? (По рассказу Живое пламя») |  | Прочитайте рассказ Ю.П.Казакова «Тихое утро» | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 6 | Технология | Сладкие блюда.Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 23 «Приготовление желе» | Стр 180-184 читать. Стр 185 ознакомиться с приготовлением желе. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1397391480100686283&from=tabbar&parent-reqid=1586339028696749-1748125999720940812600320-production-app-host-sas-web-yp-99&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD+7+%D0%BA%D0%BB> | Выполнить схему приготовления любимого сладкого блюда(стр 182 для примера) | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 7» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |
| 7 |  Технология | Сервировка сладкого стола.Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24 «Сервировка сладкого стола». | Стр 185-187 читать | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2946642362583231922&from=tabbar&parent-reqid=1586339272463696-1580920888649851714202626-prestable-app-host-sas-web-yp-43&text=%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D1%85+7+%D0%BA%D0%BB> | Стр 187 выполнить творческую работу- составление букета из конфет.(фото) | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 7» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География  | Крым. | Изучить § 41, ответить на вопросы с. 262 |  | Выполните задания 1,2 в рубрике от теории к практике на с. 263 учебника | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Математика (алгебра) | Решение систем неравенств с одной переменной. | П 35, с 196, пример 2-4. Решить №879 (1 ст),880 (1 ст),881 (1ст) | Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=qe01kuFrxjo> | Повт п.35В тетрадь оформить решение880 (2 ст),881 (2 ст) | Фото домашней работы отправить. в группу «Математика 8»  |
| 3 | Биология | Сон и сновидения. | Изучить § 55, выучить определения, ответить на вопросы с. 348 | <http://fcior.edu.ru/card/11911/biologicheskie-ritmy-son-ego-znachenie-gigiena-sna.html> | Выполнить № 238, 239 с. 116 в рабочей тетради. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Русский язык  | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. | Правило на с.202 – 204Упр.430 - 434 | Пройдите по ссылке : **закрепление**http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1d90da04-b033-4d79-b010-51c524e2465f/view/ | Правило с201 – 204Упр.435 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | Физика | Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой | П. 68,69 читать, учить определения | Видеоурок «Линзы» 17 мин Пройдите по ссылке<https://vk.com/video-49221075_165938528>  | П. 68, 69 читать, письменно ответить на в-сы стр 209, упр 48 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Т.п.: «Особенности планирования развития физических качеств в самостоятельных занятиях». Сдача к.н. - прыжок в длину с разбега | 1. Выполнять упражнения с максимальной амплитудой.

 Прыжки:- толчком двумя ногами с продвижением вперед;- толчком двумя ногами из стороны в сторону с продвижением вперед;- то же, но спиной вперед;- толчком одной ногой (правой, левой);- прыжки на двух ногах с подтягиванием коленей к груди в полетной фазе.**Задание 1**Что нельзя делать при самостоятельных занятиях? Выберите все правильные ответы.Варианты ответов:а) переохлаждатьсяб) замерять пульсв) переутомляться**Задание 2.** Подчеркните элементы, которые относятся к упражнениям, используемые в самостоятельных занятиях:- разворот;- остановка;- разбег и замах ногой;- прыжок. | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/conspect/261737/> | поднимание туловища из положения лежа на спине 45 раз (видео) | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Классная 8» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 7 | Язык в речевом общении | Смыслоразличительная роль каждого элемента интонации | Работа с текстом варианта 7 тренажёра, отработка навыков выразительного чтения | Пройдите по ссылке :https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-intonatsiia-priedlozhieniia | Вариант 7 2 задание | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл. почтуoleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Контрольная работа по алгебре №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» | Текст контрольной работы будет прикреплен в виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Развитие навыков чтения | Упр.6-8,стр.66-68 памятка | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 69 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Физика  | Большие планеты Солнечной системы | П. 69 читать стр 302-307 | Видеоурок «Планеты-гигнаты» 17 мин Пройдите по ссылке <https://youtu.be/BnM8f9kEUu8>  | П. 69 читать, подг доклады (1-2 стр)МА – ЮпитерСО – СатурнПД – НептунШИ - Уран | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 4 | Русский язык | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | Упр. 292-+пунктуационный разбор, схемыУпр 294-+пунктуационный разбор, схемы, объясняйте орфограммы  |  | Упр. 293-+пунктуационный разбор, схемыЗадание 9.3 по 5 варианту | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 5 | Биология | Обобщающий урок по теме «Экосистемный уровень» | Выполнить тестовые задания в рабочей тетради на с. 94-96 |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Литература | Н.А.Заболоцкий Стихи о человеке и природе: «Я не ищу гармонии в природе», «Завещание», «Где-то в поле возле Магадана», «Можжевеловый куст», «О красоте человеческих лиц» | Прочитайте мне наизусть стихи А.Ахматовой по тел или в звуковом сообщении. Прочитайте в учебнике (с123-132) о Заболоцком и его творчестве. Внимательно, медленно читайте стихи Николая Алексеевича, несколькими предложениями дайте краткую интерпретацию каждого из стихотворений. Пользуйтесь вопросами в учебнике. По мере выполнения работы несколько фраз по стих (ваши эмоции, как поняли тему, идея и т.д.) отправляйте мне |  | Проанализируйте и выучите наизусть одно из стихотворений Заболоцкого (можно взять «Не позволяй душе лениться»). Прочитайте стихи своим родным, вызовите их на беседу, поговорите об актуальности лирики Н. Заболоцкого. Попросите родителей вспомнить их любимые стихи. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 7 | Черчение  | Графическая работа №6 «Чертеж детали с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений» | Определение графических операций, из которых слагается построение чертежа | http://tepka.ru/Cherchenie\_7-8/14.html |  | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Однородные уравнения первой и второй степени | Изучаем п. 11.4Решить №11.26 б, г 11.27 б11.29 б | Видеоурок 6 мин Пройдите по ссылке <https://vk.com/video194854797_456239230>  | Изучить п. 11.4 письменно решить в тетради №11.26 а, 11.27 а, \*11.29 а | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Химия  | Контрольная работа № 3 по теме «Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» | Решить контрольную работу |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Русский язык  | Слова категории состояния. | Систематизация знаний упр 288 повторение материала на с. 190 – 191 Выполнение упр.290, 291 | Пройдите по ссылке :files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2298c68-b89f-4a3b-992d-deb32c5e63c7/index\_listing.htm | С192, 193, 195 – 196 упр293 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физическая культура | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Сдача к. н. - бег 100 м.. | Вспомнить основные фазы прыжкаОпишите Т.Б. при отталкиванииОпишите, какие необходимо выполнить подготовительные упражнения перед прыжком в длину с разбега.Опишите ошибки, которые можно допустить при беге на 100 м | <https://youtu.be/qT435OWqXy4> | поднимание туловища из положения лежа на спине (45 раз) видео Аня Л. Описать технику выполнения поднимания туловища из положения лежа на спине, результат выполнения при сдаче норм ГТО на 5 ступени | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 10» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 5 | Обществознание  | Система права. Источники права | Параграф 25 с.278-2811 .Система права2 .Отрасль права3.Институт права | <http://school>-collectIon.edu/ru | Основные источники праваС.285-288 | Фото в ВК |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Развитие творческих способностей на основе изученного материала. | Упр. 9-12 стр.130-131 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 14 стр. 131 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | Решение различных видов тригонометрических уравнений | Решить 11.14 д , 11.20 б, 11.21 б \* 11.23 б | нет | Решить 11.14 г, 11.20 а, \* 11.21 а | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |