**Расписание занятий 14.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Оценка достижений. | Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. С.50-54  Рабочая тетрадь с.57 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Вычитание вида 15- | С.85 вычислить и запомнить №4 (устно).  Вычислить №1, 5  Решение задач №2, 3.  Продолжить работу в тетрадях на печатной основе по темам. | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Физкультура | Совершенствование техники бега на 30м. Проверь себя | Знакомство с теоретическим материалом учебника с.96-99  Проверь себя с.34-35 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |
| 4 | Русский язык | Р/р. Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки). | Повторение с.99 упр.11,12 (по заданиям).  Работа по теме урока: с.103 упр.19 - письменно | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Шарль Перро «Красная шапочка» | 1.Чтение сказки с 192-196.  2. Выполнение заданий 1,3 ,4 на с 196. |  | Сость план сказкиави | Слушание пересказа по аудиозаписям в WhatsApp |
| 2 | Окружающий мир | Город на Неве. | 1. Пройдите по ссылке и посмотрите видео.  2.Работа по учебнику с 114-119  3. Работа в тетради с 76-78 №1,2,3. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14280195150364007436&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1589091108590938-835090299540589983400287-production-app-host-vla-web-yp-139&redircnt=1589091186.1> |  |  |
| 3 | Русский язык | Члены предложения. Главные члены предложения. | Работа по учебнику с 117-118  У 199  У 196 Составить и записать предложение. Подчеркнуть главные члены.  У 197  , |  | С 118 у 198 | Фото записанного текста из 4 предложений отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Математика | Закрепление по теме «Умножение и деление на 3» | Работа по учебнику с 94  №1,  №7(без обратных задач)  №4 (1 столбик)  №9(верхняя строка)  №2 |  | С 94 №10 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 | Изоискусство | Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию.  2.Выполните рисунок на тему «Весна пришла» | <https://theslide.ru/mhk/2-klass-urok-n29-prezentatsiya-k> |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Мифологические герои и их подвиги. Пересказ | Чтение мифа. Познакомиться с художественным приемами.  Описать главных героев.  Работа в Р. т. с.89 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | Пересказать миф. | Пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Проверка деления умножением. | С.95 прочить объяснение  Работа по теме урока № 1 , 2 (с объяснением) №4 –решить задачу.  Повторение № 5 |  | С.95 №3 (те, которые решаются делением), №6 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Анализ изложений. Работа над ошибками  Обобщение изученного о слове, предложении. | С.133-134 повторение упр.243, 245  Словарная работа: *солдат, герой -* запомнить и записать. | <http://belclass.het> | С.133 упр.244 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Физкультура | Метание теннисного мяча с места. Прыжки на заданную длину. Игра «Мяч ловцу». | Демонстрировать в соревновательной форме технику метания теннисного мяча с места. Демонстрировать технику выполнения прыжка на заданную длину. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Путешествие по России. Белгородская область, её местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. | 1.Прочитай текст в учебнике на с 125.  2. Пройдите по ссылке и подготовьте рассказ о Белгородской области по плану:  1)Местоположение на карте.  2)Дата образования, численность.  3)Площадь, границы.  4) Животный и растительный мир. | <http://www.russian-travels.ru/?p=696> |  |  |
| 2 | Русский язык | Язык и речь | 1.Ответьте на вопросы  С 121 у 254  2.Выполните у 255(устно) , 256. |  | Выполните разборы из  у 254 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Математика | Повторение. Величины. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видео.  2.Работа по учебнику на с 95  №2 – устно.  №6  3.Работа по карточке | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1666652430015117549&text=4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B.&path=wizard&parent-reqid=1589104658928836-1668046053724543884700239-production-app-host-vla-web-yp-209&redircnt=1589104886.1> | С 85 №35(Реши по действиям) | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Изоискусство | Искусство народов мира (обобщение темы) | 1.Работа по учебнику с 139-155.  2. Выставка работ. |  |  |  |
| 5 | Литературное чтение | М.Твен «Приключения Тома Сойера» | Чтение рассказа с 194-200. |  | С 200 №8. | Фото работы проверочной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Содержание социальных технологий | Ознакомиться с параграфом стр 170-172 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/> |  |  |
| 2 | Технология | Обобщающая беседа по изученному курсу | Выполнить задания в конспекте |  |  |  |
| 3 | Математика | Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | Повт. п.16-24  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | География | Обобщающий урок по теме «Литосфера — твёрдая оболочка Земли» | Выполнить самостоятельную работу по теме «Литосфера — твёрдая оболочка Земли» |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Русский язык | Повторение изученного по теме «Глагол». | 1.Стр.135 ответить на вопросы (устно, голосовое)  **2. Синтаксический разбор предложений.**  Сквозь волнистые туманы пробирается луна.  Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.  *Назовите глаголы и докажите, что слова являются глаголами.*  *- выпишите глагол***пробирается***и произведите морфологический разбор.*  **3. Самостоятельная работа**  Стр. 136, упр. 699, 700 | [https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/interaktivnyy-trenazher-po-teme-glagol-povtorenie](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/interaktivnyy-trenazher-po-teme-glagol-povtorenie&sa=D&ust=1587295445274000) | стр.137, упр.702. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 6 | Литература | М. Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев | Прочитайте фрагмент главы 2 [слов: «Вот вдали показался Бен Роджерс...»](http://literatura5.narod.ru/urok-literatury-5-kl-mark-twain.html#vot) до слов: «Том вручил ему кисть с видимой неохотой, но с восторгом в душе».  Почему описание мальчика, похожего на пароход «Великая Миссури», вызывает смех?  Каким образом изображено внутреннее напряжение и внешнее равнодушие Тома?  Чем, по мысли писателя, различаются труд и удовольствие?  Каким предстаёт Том в первых главах романа?  Как характеризуют Тома эпизоды с покраской забора, его отношения с тетей Полли, его способы заработать Библию, история с жуком.  Можно ли считать Тома обманщиком, хитрецом, достойным осуждения?  Почему родители маленького городка в Америке были против дружбы своих детей с Геком  Что, с точки зрения автора, должно измениться в людях, чтобы они начали относиться к человеку по-другому; и когда, при каких условиях это может произойти. •  Ответьте на вопросы на стр. 268 |  | Прочитать рассказ Дж. Лондона «Сказание о Кише» | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» | Повт. п.7-18  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Музыка | «Исследовательский проект». Обобщение материала IV четверти | Тестовая проверочная работа |  |  |  |
| 3 | Русский язык | Пунктуация | Вопросы на с.146  Выполнение упражнения 608 | Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/ls7apdvFtww> | Вопросы на с.146  Выполнение упражнения 603 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | **Контроль навыков говорения.** | Упр 1-4 стр.126-128 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 8 стр. 130 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература | П.Мериме «Маттео Фалько  не»: природа и цивилизация | Знакомство с биографией, произведением, составление плана | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/YQoCz7Do8-c> | С.237 - 244 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 6 | История России. Всеобщая история | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | Материал учебника с.101-105 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/main/>253540/ | Документ с.106, вопросы к нему | Фото в группе «История 6 класс» в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Биология | Охрана и рациональное использование животных | Изучить § 60, выучить определения, ответить на вопросы с. 297 | <http://fcior.edu.ru/card/14332/ohrana-i-racionalnoe-ispolzovanie-zhivotnyh.html> | Выполнить № 1 - 9 на с. 140-141 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Информатика | Основные понятия курса | Повт. весь материал учебника.  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Подготовиться к контрольной работе | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | Решение задач по карточке в конспекте | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7304/start/250567/> | Повторить определения, теоремы и свойства по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»  Тест. | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | Русский язык | Морфология. Орфография. | Упр 495.  Упр 496 + составить свои 3 предложения со словом вон в разных значениях.  Упр 503 (выполните на двойных листиках) + сочинение-рассуждение «Что я сделал (а) хорошего?» |  | Упр 494, повторение правил (впереди итоговый диктант!) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 5 | Русский язык |
| 6 | Изобразительное искусство | Моделируя себя - моделируешь мир (обобщение темы) | развивать индивидуальные творческие способности учащихся | https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-izo-v-klasse-tema-uroka-modeliruya-sebya-modeliruesh-mir-1739798.html |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Стив Джобс .Развитие речевых умений | Упр.1-3,стр. 87-90 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | упр. 4 стр.91 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Литература | **Вн.чт**. Ж-Б Мольер «Мещанин во дворянстве» | Знакомство с комедией, характеристика главного героя | Пройдите по ссылке:  <https://youtu.be/yBICFGvX4zY> | С.296 – 1,2 главы | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 3 | Обществознание | Повторение. | Повторение главы 1 «Личность и общество»  Параграфы 1-5 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/start/ main/ | Составить 5 тестовых задания по теме 1 «Личность и общество» | Фото в группе «Обществознание 8 класс» в ВК |
| 4 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Четырехугольники». | карточка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2011/main/> | Повт главу 5, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 5 | Химия | Обобщение по теме «Строение веществ. Химическая связь» | Повторить § 55-57, выполнить самостоятельную работу |  | Прикрепить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | **Практикум выразительного чтения.** Ю. Левитанский. «Диалог у новогодней ёлки», Б. Окуджава «Песенка о ночной Москве», А. Макаревич «Пока горит свеча». Мотив одиночест  ва в лирике. | Знакомство со стихами данных авторов, отработка навыков выразительного чтения, анализ | Пройдите по ссылке :  https://tvkultura.ru/video/show/brand\_id/57878/episode\_id/986674/video\_id/999070/ | Стихи Михалёва В.В. | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл.почтуoleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 7 | Технология | Простейшие экономические расчеты в животноводстве | Читать конспект.  Придумать вопросы однокласснику по теме. |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Т.п.: «Самоконтроль Субъективные и объективные показатели самочувствия». Ведение мяча с обводкой предметов. | Выполните тест   1. Какая страна является родиной футбола? а) Англия; б) США; в) Германия; г) Россия 2. В каком году футбол появился в программе Олимпийских игр? а) 1863; б) 1900; в) 1904; г) 1945 3. Мировые первенства по футболу проводятся: а) раз в год; б) раз в 3 года; в) раз в 5 лет; г) раз в 4 года 4. Сколько игроков одной команды находятся во время игры в мини-футбол на поле?   а) 5; б) 6; в) 10; г) 11   1. С какого расстояние выполняется пенальти? а) 6 метров; б) 3 метра; в) 20 метров; г) 11 метров; 2. В футболе гол считается не забитым, если мяч:   а) коснулся линии ворот между стойками ; б) полностью пересёк линию ворот между стойками; в) коснулся сетки ворот ; г) попал в перекладину   1. Продолжительность игры в мини-футбол? а) 90 минут; б) 40 минут; в) 20 минут; г) 10 минут 2. Какие термины относятся к футболу? а) свободный удар; б) тайм-аут; в) 11-метровый удар; г) вне игры; д) двойное ведение; е) пробежка. 3. В футбол нельзя играть: а) ногами; б) головой; в) ступнями; г) руками; 4. Назовите вратаря сборной СССР, который был признан лучшим футболистом Европы: 5. Как дословно с английского языка переводится "футбол"?   Опишите упражнения для совершенствования ведения мяча с обводкой предметов | <https://youtu.be/102fg9fCvgs> |  |  |
| 2 | Химия | Классификация и свойства неорганических веществ | Изучить § 41 | <https://s.11klasov.ru/801-himiya-8-klass-gabrielyan-os.html> | Прикрепить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Детские и молодежные организации в России и других странах. Совершенствование лексико-грамматических навыков | Упр. 1-3 стр. 100-101 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 4 стр. 102 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Окружность» | Повт. сам-но п.70-78, выписать основные ф-лы и свойства  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу | Видеоурок  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/NVlFkDEQ_y8> | Карточка | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Информатика | Основные понятия курса | Повт. весь материал учебника.  Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Литература | Песни и романсы на слова русских поэтов 19 века. | Изучите стихи русских поэтов, положенные на музыку (стр257-265), записывая после каждого стихотворения короткую интерпретацию в тетрадь. Ответьте на вопросы после стихотворений. Выберите стихотворение для заучивания наизусть. Постарайтесь найти песни на стихи данных поэтов и прослушайте их. |  | Проанализировать и выучить наизусть стихотворение, положенное на музыку (по выбору). Прочитайте это стихотворение вашим близким. Попытайтесь вместе спеть песни на стихи русских поэтов 20 века. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК |
| 7 | Обществознание | Обобщение по теме «Человек и право» | Повторение параграфов 14-15  1.Что такое права человека  2.Международные правовые документы.  3.Права и свободы человека и гражданина  4 Защита прав человека | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/main/  https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/train/#176672 | В классе и дома  С.122 | Фото в группе «Обществознание 8 класс» в ВК |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | **Р/р. Подготовка к сочинению по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (Домашнее сочинение)**  **АП.П. Чехов «Крыжовние, «Человек в футляре»**  **Разведение понятий «быт» и «бытие» в прозе А.П.Чехова** | Выбор темы по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»  Работа над рассказами А.П. Чехова | Пройдите по ссылке:  : [*https://youtu.be/ee5DuycT6wc*](https://youtu.be/ee5DuycT6wc)  <https://adukar.by/news/kak-pisat-sochinenie-rassuzhdenie-na-lyubuyu-temu> | 1,2.. действия комедии «Вишнёвый сад» | Фото домаш  ней работы отпра вить Олейник Н.И. на эл.почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Физическая культура | Сдача к. н. - комбинации из освоенных элементов. Учебная игра «Футбол». | Опишите технику дриблинг с изменением направления движения и удара по воротам любым способом  Прочитайте текст на стр. 188-190 | Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=v7h6e7uY0IA> |  |  |
| 3 | География | Обобщающий урок по теме «Россия в современном мире». | Изучить Интернет - источники, написать эссе на тему «Перспективы развития России после 2020 года» |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | История | Золотой век русской культуры | Параграф 64  1.Литература  2.Архитектура и скульптура  3.Театр и драматургия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/main/> | Параграф 64 С.438-441 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 5 | Математика(геометрия) | Повторение по теме «Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Повторение материала. Решение задач №8 (2) стр 21, 13(3) стр 22, 59(5) стр 41 | Видеоурок «Итоговый урок по теме «Параллельность прямых и плоскостей») (телешкола) Пройдите по ссылке <https://youtu.be/D_jTxaMuF6k> | Повт п. 14-21, учить опред., св-ва, признаки  №13(1) стр 22 \* 8(1) стр 21 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Некоторые особенности поведения в разных странах. **Контроль навыков аудирования.** | Упр. 92,93, стр. 151 упр. 1 стр. 157 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 96 стр. 151 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Методы решения задач по физике | Решение задач на уравнение теплового баланса | Решение задач №645, 651, \*657-Р | Видеоурок «Задачи на уравнение теплового баланса» (Ришельевский лицей)  <https://youtu.be/fF4-fSl10uk> | нет | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |