**Расписание занятий 14.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | с. 64-65 № 1,4 (по теме), повторение №2,3,5,6.  №7 (устно) |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Ударение. Общее представление. Способы выделения ударения. | с.39 выучить правило, упр.1(устно) с40-41 (запомни!) упр.3(устно) 2,4,5 по заданиям. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык | Стихотворения Ю.И. Макарова.  Б.В. Заходер. «Занимательная зоология» | Выразительное чтение, выучить наизусть, одно по выбору. | [http://videouroki.net/view\_catfile.php"](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=53&page=15&subj_id=5) |  |  |
| 4 | Окружающий мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?  Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?  *Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.* | С.46-49 (р.т. по теме) приведи примеры цветов и бабочек луга. Какие звуки можно услышать в лесу? Какие правила нужно соблюдать в лесу и на лугу? | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Изоискусство | Строим вещи | Сделать из цветной бумаги веселую сумку- пакет для карандашей, укрась её аппликацией |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Водные богатства | 1.Вспомни, что ты знаешь о водных богатствах нашей страны. Что обозначаеют слова «искусственный» и «естественный»  2.А теперь прочитай об этом на с 82 (1 и 2 абзацы)  3.Вставь пропущенные слова в текст на с 82.  4. Познакомься с частями реки на с 83.  5. Выполни задания №2,3 в тетради на с 51. |  | Ответить на вопросы  с 85. | Аудиозапись ответов на вопросы и фото заданий №2,№3 в тетради отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Русский язык | Понятие о тексте-описании. | 1.Вспомните, что такое текст?  С каким видом текста вы уже знакомы? Это текст-повествование. К такому тексту можно задать вопрос «Что произошло?»  2.Выполните у 164 на с 95.  3. Выполните у 165 на с 96.  4. Прочитайте рубрику «Сведения о языке» на с 96. |  | С 96 у 166. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Литературное чтение | Б.Заходер. Песенки Винни-Пуха. | 1.Прочитать две песенки Винни-Пуха с 137-138  2.Ответить на вопросы с 138  3. Научитесь читать выразительно песенки Винни-Пуха. |  | С 137-138 выучить одну песенку наизусть | Аудиозапись чтения наизусть отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Технология | Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница». | Пользуясь планом работы учебник с 82-83 изготоль макет ветряной мельницы» |  |  | Фото изделия отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи. | С100-102 правило с101 упр.169,170,171 (по заданиям) | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | С102 упр.172 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Математика | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | С69 №1 с объяснением №2,4,5 | http://belclass.net | С69 №3,6 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык (русский) | Заголовок и начало текста. | *Карточка 1.*  ***Прочитай. Как надо поменять местами предложения, чтобы получился текст? Спиши текст.***  *Не сиди близко, птичка, кошки хитры.*  *Села подле кошки птичка.*  *Спала кошка на крыше.*  Карточка 3.  ***Из слов каждой строчки составь предложения. Озаглавь полученный текст и спиши.***  не совсем, ещё, роса, сошла.  как в серебре, листья, сверкают  бабочки, порхают, весело.  деловитые, жужжат, пчёлы | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | *Карточка 7.*  ***Прочитай. Пронумеруй предложения по порядку, чтобы получился текст. Спиши текст.***  *\_\_У него голубая крыша и длинная ножка. \_\_А живёт в домике весёлая птица скворец. \_Стоит у нас в саду домик. \_Скворец всё лето поёт, а осенью улетает. \_Кто же там живёт?* | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Золотое кольцо России | Работа по карте, сообщения о Ростове Великом  Сергиев Посад, Переславль-Залесском, Ярославле, Углич. | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) | Р. т. по теме придумать вопросы о городах Золотого кольца | Пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники»  Фото работы |
| 5 | Изоискусство | Музей в жизни города. | С108-110 нарисовать уголок музея |  | Заочное путешествие в музей | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Закрепление по теме «Деление многозначного числа на двузначное число» | 1.Вспомни алгоритм деоения многозначного числа на двузначное.  2. Выполните деление  С 62 №238  №239(верхняя строка)  3. Решите задачу №241  4 № 24 4(для Адама)  5. «Проверь себя» |  | С 62 №239(нижняя строка), №245 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Окружающий мир | Страницы истории 1920 - 1930-х годов | 1.Прочитайте текст учебника на с 91,94.  - Почему новую власть стали называть со­ветской?  2.Работа с исторической картой  -Покажите на карте (с 92-93) территориюССР, союзные республики.  3.Прочитайте текст «Страна-труженица» на с 94-95 и ответь на вопросы рубрики «Проверь себя»  4. Задание по желанию: пройдите по ссылке и посмотрите презентацию по теме урока. | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-stranitsy-i.html> | У с 91-95 подготовить пересказ  Т с 48 №1-3 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 1.Прочитайте рубрику «Сведения о языке» на с 97.  2. Выполните упражнение 199 на с 97.  3. Прочитайте и осмыслите правило на с 98.  4.Выполните у 200 на с 98.  5.Пройди по ссылке и выполни тест-онлайн. | <https://onlinetestpad.com/ru/test/258960-spryazhenie-glagola-4-klass-6042020> | С 98 правило выучить  у 201 (письменно) | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Литературное чтение | А. В. Жигулин «О,Родина! В неярком блеске…» Тема стихотворения. | 1.Послушайте аудиозапись стихотворения  А. В. Жигулин «О,Родина! В неярком блеске…» по указанной ссылке.  2. Прочитай самостоятельно стихотворение на с 138 .  3.Если встретились непонятные слова, то найдите их значение в толковом словаре или в интернете.  4. Ответьте на вопросы (устно) с 138.  5. Поупражняйтесь в выразительном чтении стихотворения. | <https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/o-rodina> | С 138 чтение наизусть | Слушание чтения учащихся по видеозвонкам в WhatsAppе. |
| 5 | Технология | Создание титульного листа. | 1.Мы начинаем изучать новый раздел «Человек и информация».  Прочитайте текст в учебникена с 122-125/127-128.  2. Пользуясь планом работы в учебнике, создай титульный лист своей книги в Программе |  |  | Фото титульного листа отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Неопределенная форма глагола. Употребление неопределенной формы. | Не на пользу книги ч.тать, когда только в.ршки с них хв.тать.  Спишите. Объясните правописание орфограмм.  Образуйте от существительных глаголы с помощью суффикса - СЯ  Увлечение, беседа, сожаление, сотрясение, удивления, наслаждение, раздражение, удаление  Что получилось, записываем в тетрадях.  Прочитайте правило на стр. 103-104  Чем эти глаголы отличаются от других глаголов?  На какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы?  Откройте учебник на стр. 104 упр. 621, 622 | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/hKq0WyR0qDc> | стр.105, упр.625 | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 2 | Родной язык (русский)/Родная литература/ | Главное в тексте – идея, основная мысль. Что такое текст? Основные средства связи предложений в тексте. Составление текста.Сочинения на темы**:** «Какое чудо - цирк», «Учитель мужества – футбол» и др. | Укажите темы сочинений, которые подсказывают и их основную мысль.  1.Мы были в цирке.  Какое чудо – цирк!  2.Здравствуй, родная школа! Снова в школе.  3.Футбол. Учитель мужества – футбол.  4.Как я чинил игрушки.  Моя любимая игрушка.  *Напишите начало сочинения на одну из тем.* |  | Сочинения на темы: «Какое чудо - цирк», «Учитель мужества – футбол» (по выбору) | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Математика | Деление десятичных дробей | Рассмотреть примеры 1, 2 из § 35 Решить № 986, 988, 990 |  | § 35, № 987, 993 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Биология | Как человек изменял природу. | Изучить § 25, ответить на вопросы в конце параграфа |  | Выполнить № 1-5 с. 71-72 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Развитие грамматических навыков говорения**.**. | Упр. 6-9 стр.63 | Пройдите по ссылке <http://www.school-russia.prosv.ru/> | Упр. 10 стр 63 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Основы православной культуры | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Возникновение иудаизма.Священная книга иудеев | 1.Запишите в тетрадях (на листиках) число и тему урока  2. Прочитайте текс  3.Работа с картой  .  4.Прочитай текст. О каких общечеловеческих ценностях говорится? Запиши. | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Подготовь сообщение «Тора-дорога жизни» |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Контрольная работа №10 «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений» | Текст контрольной работы будет прикреплен в виртуальную школу |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Русский язык | Р/р Написание сжатого изложения | Вспомнить способы компрессии текста  Работа по сжатию текста | Пройдите по ссылке :способы компрессии  https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2013/11/08/szhatoe-izlozhenie-priyomy-kompressii-teksta | Закон  чить работу и офор  мить изложение | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | **Досуг и увлечения.** | Упр. 3,5,7стр. 83-84.рамка стр.87 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 9 стр. 87 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | История России. Всеобщая история | Усиление Московского княжества в Северо-Западной Руси.  Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | Параграф 20-21   1. Борь ба завеликое княжение. 2. Правление Калиты. 3. Возвышение Могсквы 4. Русь готовиться к борьбе за свободу. 5. Куликовская битва | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Вопрос 4 с.57 (Думаем, сравниваем, размышляем) | Фото в ВК |
| 5 | Литература | Габдулла Тукай. «Родная деревня», «Книга». | С.169 – 170 биография,  Анализ одного из стихотворе  ний с.170 - 171 | Пройдите по ссылке :  https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B9,\_%D0%93%D0 | С. 172 – 173 биогра  фия, анализ одного из стихотво  рений с173 - 175 | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 6 | География | Обобщение по теме «Гидросфера». П.р. № 9 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли». | Выполнить практическую работу № 9 по предложенному плану |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Обществознание | Экономика семьи. Обобщение по теме «Человек в экономических отношениях» | Параграф 14   1. Имущество и доходы семьи 2. Что такое семейный бюджет   Вопросы с118 «Проверим себя» | <http://school>-collectIon.edu/ru | Задание 3 «В классе и дома» с.120 | Фото в ВК |
| 2 | Литература | Е.И.Носов «Живое пламя» | Каковы ваши выводы по рассказу Е.Носова «Кукла»? Чему учит эта история?  Прочитайте рассказ «Живое пламя». Определите проблему. Выпишите цитаты, которые можно использовать при раскрытии этой проблемы. Ответьте на вопросы – с.185 |  | Подготовьте развёрнутый ответ на один из вопросов: 1.О чём рассказ Е.И.Носова «Живое пламя» и почему он так называется? 2. Чо значит «прожить жизнь в полную силу»? (По рассказу Живое пламя») Рассказ устно, план этого рассказа+ цитаты в тетради | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 3 | Математика (геометрия) | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | П 34-38, повт алгоритм, №294,  295, тест | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/> | Повт п.34-38  В тетрадь оформить решение  №302  \* доп  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/train/250165/> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | Русский язык | Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни | Проговорите правило п.69, вспомните разряды частиц. Изучите план морфоло разбора частиц. Упр. 427. Изучите п.71 (с173-174). Упр 430, 431 |  | П.71 (с173-174). Упр. 429 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 5 | Физика | Блоки. «Золотое правило» механики. | П.61,62 читать, учить определения упр 33(1) | Видеоурок «Блок. Золотое правило механики» 7 мин  Пройдите по ссылке <https://youtu.be/JXZWzy7ylCE> | П. 61.62 читать, ответить на в-сы письменно | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. на почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Сдача к.н. - челночный бег 3х10м. Прыжок в длину с разбега. | **Выполните упражнения**  Специальные беговые упражнения:  - бег с высоким подниманием бедра  -с захлестом голени  -прыжки вверх с ноги на ногу  -прыжки в шаге  -ускорение  -семенящий бег  **Какие ошибки можно допустить при выполнении челночного бега?**  Ответьте на вопросы:  От чего зависит результат прыжка в длину?  Какие ошибки допускают в разбеге?  Как исправить их?  Какие ошибки допускают при отталкивании? Как исправить | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/B7Jg7_v84iE> | Перечистите основные фазы прыжка, дайте им характеристику. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 7» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 7 | Биология | Ареалы обитания. Миграции. | Изучить § 52, выучить определения, ответить на вопросы с. 266 |  | Выполнить № 1-8 с. 130-131 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | **Вн.чт.** М.М. Зощенко «Исто  рия болезни» и другие рассказы | Знакомство с биографией с139 – 140, рассказ с140 - 144 | Пройдите по ссылке : **фотография**  iles.school-collection.edu.ru/dlrstore/05065849-0610-4aa9-9139-de91dffd37a7/[LI6RK\_18-01]\_[IL\_01].htm | Биорафия А.Т. Твардовского с.146 – 147,1,2 главы поэмы | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
| 2 | Химия | Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева. | Изучить § 49- 51, выполнить тесты на с. 172, 176, 180, ответить на вопросы с. 176, 180 |  | Выполнить упр. 5 на с. 171-172, упр. 3 на с. 176 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | История России. Всеобщая история | Внутренняя политика Павла I.  Внешняя политика Павла I. | Параграф 24-25  1.Личность Павла I.  2. Внутренняя политика Павла I.  3. Внешняя политика Павла I. | <http://school>-collectIon.edu/ru | Составить таблицу по заданию 2 с.68 (повторяем и делаем выводы) | Фото в ВК |
| 4 | Физическая культура | Сдача к.н. - челночный бег 3х10м. Прыжок в длину с разбега. | **Выполните упражнения**  Специальные беговые упражнения:  - бег с высоким подниманием бедра  -с захлестом голени  -прыжки вверх с ноги на ногу  -прыжки в шаге  -ускорение  -семенящий бег  **Какие ошибки можно допустить при выполнении челночного бега?**  Ответьте на вопросы:  От чего зависит результат прыжка в длину?  Какие ошибки допускают в разбеге?  Как исправить их?  Какие ошибки допускают при отталкивании? Как исправить | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/B7Jg7_v84iE> | Перечистите основные фазы прыжка, дайте им характеристику. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «классная 8» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 5 | Математика (геометрия) | Свойство биссектрисы угла | П 72, с 176-177 до срединного перпендикуляра чит, №674,  675 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/main/> | Повт п.72  С.176-177, уч. теорему и св-во  №676(а)  по желанию <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/train/#204121> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Развитие навыков аудирования и чтения. | Упр. 5-7,9 стр.42-43 | Пройдите по ссылке <http://www.school-russia.prosv.ru/> | Упр. 10,11 стр. 44 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Информатика | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. | п.3.4.2, 3.4.3, 3.5.1 с. 130-138 краткий конспект в тетрадь;  с. 133 №6(а) | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/hY7d6l2ak6s> | Ответить на вопросы с 133 в.2-4 письменно, №7 стр. 134 письменно | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Химия | Углеводороды | Изучить § 32-34, выучить определения и формулы углеводородов. | <http://fcior.edu.ru/card/10346/klassifikaciya-organicheskih-soedineniy.html> | Выполнить упр. 4 на с. 205, упр. 2 на с. 210 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Физика | Большие планеты Солнечной системы | П. 69 читать, | Видеоурок «Планеты-земной группы» 11 мин Пройдите по ссылке <https://youtu.be/L9LUwI6EmmA>  Или тут <https://youtu.be/98kjlWWk62c> | П. 69 читать, подг доклады (1-2 стр)  МА – Меркурий  СО – Венера  ПД – Земля  ШИ - Марс | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 3 | Русский язык | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | Наблюдение по упр. 288. Теоретический материал П.18. Упр 291 (1-5) +пунктуационный разбор, схемы, объясняйте орфограммы |  | Упр. 291 (6-8). В№5 – 9-е задание: напишите сочинение рассуждение по тезису (9.2) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий) | Карманные деньги. Развитие навыков чтения, говорения, письма... | С 78. Упр 71 стр 79 | Пройдите по ссылке <http://www.school-russia.prosv.ru/> | Упр. 72 стр. 80 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика (геометрия) | Контрольная работа по геометрии №5 по теме «Движения» | Текст контрольной работы будет прикреплен в виртуальную школу |  | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Б.П.Екимов «Ночь исцеления». Особенности прозы писателя. Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны | Просмотрите записи в Дневнике чтения по рассказу Б.Екимова «Ночь исцеления».  Определите и запишите проблематику рассказа. Какова главная проблема рассказа? Дайте краткую характеристику героям. Почему бабу Дуню никто не мог исцелить, а внук сумел ей помочь? Определите идею рассказа. |  | На основе текста рассказа напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что даёт человеку любовь?» (По типу задания 9.3 ОГЭ по русскому языку).  Прочитайте рассказ Захара Прилепина «Белый квадрат» | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 7 | Физическая культура | Сдача к.н. метания мяча 150г. Бег в равномерном темпе - 1500м. | **«Метание мяча»**  Выполните подготовительные упр. **(видео)**  1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.  **2.** Поднимание ног из положения сидя упор сзади.  **3.** Поднимание туловища  из положения лежа, руки за головой, в положение сидя, наклон вперед.(пресс)  Перечислите бег на средние дистанции  Опишите высокий старт  Что такое дистанция  Переменный бег– это …  Спрут – это ….  Старт-это…  Выполните специальные беговые упр. на месте **(видео)**  1)Бег с высоким подниманием колена  2)Бег с захлестом голени назад для формирования умения расслаблять мышцы во время бега  3) Прыжки с ноги на ногу (многоскоки) для формирования оптимальной длины шага |  | Перечислите нормативы бега на 2000 м на IV ступени ГТО | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 9» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика | Электрический ток в вакууме. Электронные пучки. Электронно-лучевая трубка | П. 117-118 читать  Заполнить таблицу по п. 118 Свойства пучко/применение | Видеоурок «Электрический ток в вакууме» Пройдите по ссылке <https://youtu.be/b2HAUltzcPQ>  Или тут (первые 5 минут) <https://youtu.be/yvqXS9gSe5I>  Вакуумный диод по ссылке [https://youtu.be/V-hybDizkSA (4](https://youtu.be/V-hybDizkSA%20(4) мин)  Для любознательных видеоурок из ришельевского лицея <https://youtu.be/NZlfo7SXf9U> (38 мин) | П. 117-118чит., письменно ответить на в-сы стр 325, 328 (+ таблица) | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Иностранный язык (английский) | **Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности 20 часов**. Монологическая речь. | Упр. 3-6 стр. 129 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 7,8 стр. 130 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Химия | Обобщение по теме «Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» | Повторить тему «Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» |  | Выполнить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | Математика (геометрия) | Векторы в пространстве | П. 35 учить опред., разобрать №50, решить №51 | Видеоурок 4 мин  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/JHyHaL5GIug>  или  <https://youtu.be/qboXhat8X58> (Но первые 6 минут) | П. 35 учить опред,  решить задачу. Дано А(1;-2; 5), В(2; -3; 0), С(0; -3; 2). Найти координаты и модули векторов АВ, ВС и СВ | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Физическая культура | Учебная схватка. Игра «Борьба двое против двоих». Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Совершенствование техники бега на 100 м. | Вспомните правила ТБ на уроках легкой атлетики, запишите в тетрадь  Опишите технику бега на 100м | Посмотрите ВИДЕОРОЛИК: <https://youtu.be/fOtuRSmt-Tg> | Перечислите специальные упражнения для техники бега на короткие дистанции | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 10» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 6 | Искусство (МХК) | Художественная Культура Киевской Руси: опыт, озаренный духовным светом христианства. Древнейшие памятники художественной культуры языческой Руси. | формировать представление о истоках национальных традиций | https://infourok.ru/konspekt-uroka-mhk-10-klass-hudozhestvennaya-kultura-kievskoj-rusi-opyt-ozarennyj-duhovnym-svetom-hristianstva-4153860.html | Написать эссе «Какое открытие сделал я сам для себя?» | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 7 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Употребление дефиса в словах разных частей речи. | Правило на с  **171 – 172** упр.282,  **279 – 280**  упр 417 | Пройдите по ссылке :  повторить правописание местоимений  http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5948ce13-80ba-4388-bb45-b6218853af0b/view/ | С. **171 – 172** ,  **279 – 280**  упр 283 (10 пред  лож) | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |