**Расписание занятий 13.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки. Герои песенок. Сравнение песенок. Настроение Выразительное чтение песенок. Потешки. Герои потешки. Чтение по ролям. Небылицы. Сочинение небылиц. | С45-51 чтение и работа по вопросам. Сравнение русских и английских песенок  Для чего сочиняют потешки и небылицы? Попробуй сочини свою небылицу (используй Р. т.) Что выражает заглавие? | [http://www.3porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg](http://www.3-porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg) | Для самостоятельного чтения с.52-62 | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Русский язык | *Р/р.* Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Развитие творческого воображения через создание сравнительных образов. | С38 упр.4-5 письменно. Подобрать и записать своё сравнение весенних почек вербы.  Работа в рабочей тетради. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Математика | Составная задача. Закрепление по теме «Составная задача». | С63 решение задач с вопросами: №1(Сколько шариков на другой проволоке? и т.д.) № 2. Закрепление № 3,4.задания на полях и под чертой. |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Музыка | Музыкальные инструменты. | Знакомство с тембрами музыкальных инструментов, умение проводить интонационно-образный анализ музыкальных произведений | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-muzikalnie-instrumenti-klass-1400493.html |  | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1.Просмотрите видеофрагмент по ссылке.  2.Рассмотри, как в таблице оформляется краткая запись. Прочитай и запомни, как найти цену. количество, стоимость.  3. Реши задачу №3(1) на с 75, оформляй краткую запись таблицей. Саму таблицу чертить не надо. Вот так:  4. Реши задачу из рубрики «Проверь себя» тоже с подобной краткой записью.  5. Реши примеры №5 (без проверки) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1525186746394217137&text=видео%20задачи%20с%20величинами%20цена%20количество%20стоимость%202%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586416517965137-1368182187177371496400162-production-app-host-man-web-yp-277&redircnt=1586416533.1> | С 75 №3, №4(1)  Выучить правила нахождения цены, количества, стоимости | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Английский язык | Выражения преференции. Развитие навыков устной и письменной речи. | Упр.1-6 стр. 68-72, | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 52 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Русский язык | Изменение имён прилагательных по числам. | 1.Словарная работа  (Слова *облако, метро*)  2.Вспомните, что такое имя прилагательное. Как изменяются имена прилагательные?  3.Выполните упражнение 162 на с 94.  4. Пройдите по ссылке и выполните тест онлайн тест. | <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/243981-imya-prilagatelnoe?res=hig2qtc3km3yw> | с 94 у 161 | Фото письменной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Родной язык | Что такое текст. Тема текста. | 1.**Вспомним, что такое текст.**  Текст – это высказывание, состоящее из нескольких  предложений. Предложения расположены в определенной последовательности и связаны друг с другом по смыслу. Текст можно озаглавить.  **2.Прочитайте. Является ли данная запись текстом?**  Солнце часто прячется за тучи. Космонавты готовились к полёту. Коля читал интересную книгу. Мама пошла в магазин.  **3. Спиши предложения так, чтобы получился текст**. **Устно определите тему текста.**  На ней растут цветы.  Большие цветы золотыми головками качают.  Есть у нас во дворе клумба.  Эти маленькие цветы очень похожи на бабочек.  А маленькие цветы лепестками машут.  Это так красиво!  4. **Озаглавьте текст** **(Списывать не надо, записать только заголовок).**  Растет в саду яблоня. Весной яблоня цветёт нежными душистыми цветами. Летом радует людей сочными вкусными плодами. Осенью соберут люди яблоки и спрячут на зиму. С морозами уснет наша яблоня до следующей весны. |  | Знать, что такое текст. Составить и записать текст из 4-5 предложений на тему «Моё любимое занятие» | Фото письменной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 | Физическая культура | Эстафеты с баскетбольным мячом: ведение, передача, броски. | Просмотрите фрагменты видео по ссылке и вспомните способы ведения и передачи баскетбольного мяча. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10105973726453180868&text=видео%20эстафеты%20с%20баскетбольными%20мячами&path=wizard&parent-reqid=1586419951045553-855402916136089234800156-production-app-host-vla-web-yp-107&redircnt=1586420027.1> | Придумать своё задание для подобной эстафеты. |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет |  |  |  |  |  |
| 1 | Литературное чтение | Проект: «Праздник поэзии». | Чтение любимых стихов, своих стихов | http://belclass.net | Подготовить сборник «Веселые стихи о детях» | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Русский язык | **Проверочная работа №4 по теме: «Местоимение».** | С98 задания выполнить письменно | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | Повторить правила с92-93 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Животные на ферме. Развитие умений и навыков устной речи. | Упр. 3-7 стр.43-45 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 6 стр. 44 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | с. 68 задание под чертой (по теме )  № 1,2,4 | http://belclass.net | с.68 №3, 5 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Музыка | Сюита «Пер Гюнт», Странствия Пер Гюнта. Севера песня родная. | Знакомство с симфонической сюитой «Пер Гюнт»; углубление интонационно-образного и жанрово-стилевого анализа музыкальных произведений | https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/04/03/konspekt-uroka-syuita-e-griga-per-gyunt-3-klass | нарисовать рисунок на полюбившийся вам музыкальный фрагмент сюиты. | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | 1.Прочитайте рубрику «Обратите внимание» на с 96.  2. Выполните упражнения 196, 197  3. Пройдите по ссылке и выполните тест-онлайн. | <https://onlinetestpad.com/ru/test/48775-glagol-4-klass> | С 97 у 198 | Фото домашней работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Английский язык | Развитие умений и навыков устной речи.. | Упр. 4-7 стр.48-50 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Упр. 5 стр. 53 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Родной язык | Слово. Словосочетание. Предложение. | **Упражнение 1.**  **Найдите и укажите в словосочетании главное и зависимое слово и укажите, какой частью речи является главное слово.**  Зимние вечера, долго рассказывает, таёжный посёлок, недалеко от берега, уставший от забот, движущиеся силуэты, пойти за покупками. **Упражнение 2.**  Составьте словосочетания, подбирая к словам 1-й группы главное слово, а к словам 2-й группы – зависимое слово.  1) Горный, гористый; ветреный, ветровой, ветряной; будний, будничный; дружный, дружеский, дружественный; генеральный, генеральский; гуманный, гуманистический; дипломатичный, дипломатический; дареный, даровой; конструктивный, конструкторский; почтенный, почтительный.  2) Обсуждать, осуждать; оплатить, заплатить; одеть, надеть; суметь, смочь; представить, предоставить; развиваться, развеваться; сыскать, снискать; обосновать, основать. |  | Повторить правило на с 14 (1 ч убеьника «Русский язык» | Фото домашней работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Физическая культура | Мини-волейбол. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите презентацию «Мини-волебол».  2. Выполните имитацию подачи и приёма мяча. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-mini-voleybol-2528844.html> | Сравните игы «Волейбол» и «Мини-волейбол», запишите отличия. | Фото домашней работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в  [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | К.М. Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете…» | Анализ стихотворения  1. Какое впечатление на вас произвело это произведение?  **2.** Какой момент войны (наступление или отступление) описан в стихотворении?  3. Откуда везли мальчика?  Что такое Брест? Лафет ?  4. Найдите описание мальчика, зачитайте.  5. Что означает выражение «седой мальчишка на лафете спал»?  6. Почему мальчик стал « седым  7. Сколько лет мальчику?  8. Как вы понимаете фразу «За десять лет на том и этом свете ему зачтутся эти десять дней  9. Как вы понимаете слова: « Ты говоришь, что есть еще другие,  Что я там был и мне пора домой…»  10. Какими словами из стихотворения можно ответить на эту просьбу остаться дома?  11. Что значат эти строки? Как следующее четверостишие раскрывает мысль автора?  12. Почему автор пишет «твой мальчик спит за тридевять земель, в горах Урала»?  13. Прочитайте две последние строфы. Как вы их понимаете? | **Пройдите по ссылке**  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15787475964790016452&parent-reqid=1586702092755309-299330506982776792300158-production-app-host-sas-web-yp-230&path=wizard&text=5%2B%D0%BA%D0%BB%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%2B%D0%9A.%D0%9C.%2B%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2.%2B%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80%2B%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%B7%2B%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D1%88%D0%BA%D1%83%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%BB%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B5%E2%80%A6%C2%BB> | Подготовить выразительное чтение **наизусть** стихотворения К. М. Симонова "Майор привез мальчишку на лафете..." | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 2 | Русский язык | Не с глаголами. **Р/р. Рассказ.** | Запишите пословицы, объясните написание глаголов:  (Не) откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.  (Не) хвали сам себя, есть лучше тебя.  Лодырю всегда (не) здоровится  Откройте учебник на стр. 101. Выполните упр.617. (объясните написание орфограмм, у глаголов определите время, лицо, число, род. Но **помните**, что в наст. и будущ. времени изменяются по лицам и числам, в **прошедшем** -по родам (только в ед. ч) и числам.  Откройте учебник на стр.102.  Каков характер таких рисунков?  Как называются такие рисунки? |  | дописать рассказ по сюжетным рисункам. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Математика | Деление десятичных дробей | Теоретический материал  § 35, с. 239–240 (до приме-  ров 1, 2)  № 975, 976 (1–4) | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/fdCL_PuljQk> | § 35, вопрос 4,  № 977 (1–3), 979 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Формирование грамматических навыков чтения и говорения. | Упр. 2, 3,6 стр. 80 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | Упр. 7 стр. 82 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Физическая культура | Сдача к.н. - прыжок в длину с разбега. Повторение техники бега на 60 м. Совершенствование техники метания мяча. | Выполнить упражнения для совершенствования техники бега, метания. |  | **Выполните**  - 25 приседаний на передней части стопы;  - 25 приседаний на полной стопе;  - по 10 приседаний на одной ноге ("пистолет"). (**пришлите видео)** | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 6 | Музыка | Волшебная палочка дирижера. Образы борьбы и победы в искусстве. | Формирование представлений о симфоническом оркестре, о группах инструментов входящих в состав симфонического оркестра, о роле дирижера в симфоническом оркестре | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-volshebnaya-palochka-dirizhera-klass-3335508.html | Составить кроссворд «Семь музыкальных инструментов» | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Официально-деловой стиль. Справка. Сообщение. Приказ. Объявление | Работа с текстами, определение стиля. Составление деловых документов | Пройдите по ссылке :  https://intolimp.org/publication/urok-russkogho-iazyka-v-6-klassie-ofitsial-no-dielovoi-stil-riechi.html | Составление по выбору документов | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Биология | Важнейшие сельскохозяйственные растения. | Изучить § 30, ответить на вопросы с. 185 |  | Выполнить № 132-134 с. 66-67 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Изобразительное искусство | Великие портретисты прошлого. Портрет в изобразительном искусстве XX века. | Познакомить учащихся с известными портретистами Европы и России.  Понимать значение великих портретистов для характеристики эпох. | https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2016/04/29/otkrytyy-urok-v-6-klasse-2velikie-portretisty | Автопортрет | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 4 | Математика | Решение задач с помощью уравнений | Повт.  § 41-42, Решить карточку. Текст карточки будет прикреплен в виртуальную школу |  | § 41-42, подготовиться к контрольной работе, решить карточку. Текст карточки будет прикреплен в виртуальную школу | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Русский язык | Разноспрягаемые глаголы | Повторить спряжение глаголов упр.511  Правило на с. 106 – 107  Упр.524, 522 | Пройдите по ссылке :  з**акрепление**  http://school-collection.edu.ru/catalog/res/28b1ba67-b49e-4241-9529-e59d42260d77/view/ | Прави  ло на с. 106 – 107  Упр.523 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Физическая культура | Т.п.: «Банные процедуры». Бег с ускорением от 40 до 60 м. Бег на результат 60 м. | **Ответьте на вопрос:**  2.1. Каково влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.  2.2. Что такое бег? Дистанция? Спринт?  Соотнесите:   1. **Фазы бега**   Расставьте по временной шкале фазы бега   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  |  |  |  |   Старт, Финиш, Бег по дистанции, Стартовый разбег   1. **Дистанции**   Рассортируйте дистанции по протяженности.   |  |  | | --- | --- | | **Короткие** | **Длинные/**  **средние** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   1000 м, 30 м, 60 м, 1500 м, 3000 м, 5000 м, 100 м, 200 м, 400 м, 2000 м | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/V-Tc1ehMB8s> | Подготовить сообщение о пользе банных процедур | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 6» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Музыка | Соната № 2 С. Прокофьева. Соната № 11 В. А. Моцарта | Познакомить детей с возможностью нетрадиционной трактовки сонатного цикла | Пройдите по ссылке https://multiurok.ru/files/sonata-2-s-prokofeva-sonata-11-v-motsarta.html | Слушать музыку, отвечать на вопросы. | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |
| 2 | Русский язык | Раздельное написание частиц. Выступление по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень» | Проговорите правило п.69. Упр. 423, 424. Упр. 426. Отправьте звуковое выступление |  | П.69. Упр. 425 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, |
| 3 | Математика (алгебра) | **Контрольная работа по алгебре №8 по теме: «Преобразование целых выражений»** | Текст контрольной будет размещён по расписанию урока в группе «Математика 7» |  | Повт опр. п.1-38  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/train/274075/> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7» |
| 4 | История России. Всеобщая история | Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | Параграфы 21-22  Самостоятельное изучение.  1 Западнорусские земли в составе Речи Посполитой  2. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.  3 Вхождение Украины в состав России | сайт http://fcior.edu.ru/ | Задание 3 «Думаем, сравниваем, размышляем» с.74 учебника | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 5 | Иностранный язык (английский ) | **Контроль навыков чтения.** Формирование лексических навыков чтения и говорения | Упр 9 стр. 78  Упр2 стр 83 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 10 стр. 79 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Жаргонизмы, слова-паразиты. Слова и выражения, отвергаемые нормами нравственности и не допускаемые нормами речевого общения. Лингвистический эксперимент. | Выпишите определения понятий жаргонизмы и слова-паразиты (интернет-словари). Проанализируйте свою речь и речь своих ровесников: используете ли вы в своей речи жаргонизмы или слова-паразиты? Как характеризует человека вульгарная речь? А что можно сказать о человеке с чистой речью?  Фразеологизмы как способ сделать речь яркой, эмоциональной, живой, образной без жаргонов.  Напишите эмоциональную творческую работу «Свалился на нашу голову короновирус», избегаете слов, не допускаемых нормами речевого общения, используйте фразеологизмы, включите диалог. |  | Проанализируйте речь членов вашей семьи; определите, употребляет ли кто ненормативную лексику и слова-паразиты. Обсудите этот вопрос на семейном совете. Определите способы борьбы за чистоту речи в вашей семье. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Стр 189 ответить на вопросы.  Выписать с П. 7.7 правила профилактики наркозависимости. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=9N8yp_Im91o&feature=emb_logo> | Стр 195 выполнить задание | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «ОБЖ 8» в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |
| 2 | Математика (алгебра) | Решение систем неравенств с одной переменной. | П 35, с 194- 195  №874,  875,  876,877 | Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Jg6_gcKH9dU>  или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/> | Повт п.35, с 194,195  В тетрадь оформить решение  №878  Дополнительно по желанию  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/train/#203688> | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8» |
| 3 | Русский язык | Р/р. Защита проекта «Обращение как живой свидетель истории» | Упр.429 Работа в соответствии с заданиями упражнения | Пройдите по ссылке :  **способы выражения**  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1ee29912-b546-4ef5-9687-bd098da28ce5/%5BRUS8\_200%5D\_%5BTD\_123%5D.html | 1,2 вопросы на с.219 ответить в тетради для правил | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.  на эл. почту oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физика | Преломление света. Закон преломления света. | П. 67 стр 202-204  Читать  Упр 47(2 \*5) | Видеоурок «Преломление света» 16 мин  Пройдите по ссылке <https://vk.com/video-49221075_165938499> | П. 67 читать, упр 47(1, 2) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Биология | Врождённые и приобретённые программы поведения. Л. р. № 28 «Выработка навыков зеркального письма как пример разрушения старого и образование нового динамического стереотипа» | Изучить § 54, выучить определения, ответить на вопросы с. 344 |  | Выполнить лабораторную работу № 28 с. 342-343 в учебнике. Отчет о выполнении работы № 237 на с. 115 в рабочей тетради. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Иностранный язык (английский ) | Екатерина Великая. Формирование лексических навыков чтения и говорения. | Упр. 1,2,3стр. 63-65 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | Упр. 7, 9 стр.67 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Проблема карманных денег. Совершенствование лексических навыков речи | Упр.2-5. С 64-66 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 9 стр. 69 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Математика (алгебра) | Начальные сведения из теории вероятностей | Повт.  § 30-35, Решить карточку. Текст карточки будет прикреплен в виртуальную школу |  | § 30-35, подготовиться к контрольной работе, решить карточку. Текст карточки будет прикреплен в виртуальную школу | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Русский язык | Повторение темы: БСП» | Упр. 280-+пунктуационный разбор.  Упр 281-запишите текст по памяти.  Упр 283 |  | Вариант №5 по сборнику 2020 г Задание №9 – выполните лингвистическое сочинение (9.1) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 4 | Литература | А.Ахматова Лирика:»Стихи о Петербурге», «Молитва», «Сразу стало тихо в доме», «Я спросила у кукушки», «Сказал, что у меня соперниц нет», «Не с теми я, кто бросил землю», «Что ты бродишь неприкаянный», «»Муза», «Пушкин», «И та, что сегодня прощается с милым», «И упало каменное слово» | Прочитайте мне наизусть стихи М.Цветаевой по тел или в звуковом сообщении. Прочитайте в  учебнике (с105-114) об Ахматовой. Внимательно, медленно читайте стихи Анны Андреевны, несколькими предложениями дайте краткую интерпретацию каждого из стихотворений. Пользуйтесь вопросами в учебнике. По мере выполнения работы несколько фраз по стих (ваши эмоции, как поняли тему, идея и т.д.) отправляйте мне |  | Проанализируйте и выучите наизусть одно из стихотворений А.Ахматовой. Прочитайте стихи своим родным, вызовите их на беседу, поговорите об актуальности лирики А.Ахматовой | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 5 | История России. Всеобщая история | Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. | Параграф 27  1.Революционное народничество  2.Русский марксизм  3.Либеральное движение | http://www.lib-history.info | Самостоятешльно изучить параграф 28.  Вопрос перед параграфом | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 6 | География | Западная Сибирь. Общие сведения. | Изучить § 46, ответить на вопросы в конце параграфа |  | Картографический практикум с. 94-95 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Информатика и ИКТ | Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. | П 2.4 – 2.6 стр.140-158. Сделать краткий конспект в тетрадь | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/TD8erBuoY44> | Практическая работа: свой создать электронный ящик, открыть его и сделать скриншот | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Технология | Альтернативные источники энергии | Прочитать теоретический материал | Пройдите по ссылке https://videouroki.net/video/11-ispolzovanie-alternativnyh-istochnikov-ehnergii.html | Рисунок солнечной электростанции | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | История | Страны Западного полушария в XIX в.  Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | Параграф 55   1. Освободительные революции в странах Латинской Америки 2. США. Гажданская война в США. | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Параграф 56, составить план конспект | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 4 | Биология | Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов. | Изучить § 42,43, выучить определения, ответить на вопросы с. 154, 157 | <http://fcior.edu.ru/card/6172/hromosomnaya-teoriya-nasledstvennosti-vzaimodeystvie-neallelnyh-genov.html> | Выполнить № 1-7 с. 74-75 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Математика (алгебра) | Контрольная работа № 6 «Тригонометрические функции числового аргумента» | Выполнение контрольной работы | нет | Работу на двойных листах в клетку сдать бесконтактным способом | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Литература | Значение романа-эпопеи Л.Т. Толстого для развития русской реалистической литературы | Показ «настоящей жизни «любимых героев Л.Н. Толстого в эпилоге.  Выяснение вопроса, как в романе реализуются «мысль семейная» и «народная» | Пройдите по ссылке :  http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/11695 |  | Фото домаш  ней работы отпра  вить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,позво  нить на номер 89623004948 |
|  |  | **Р/р. Подго товка к написа**  **нию сочине ния по роману Л.Н. Толсто го «Война и мир».** | Выяснение затруднений обучающихся, индивидуальная работа |  | Подготовка к сочинению |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |