**Расписание занятий 12.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Вычитание вида 13- | С.84 Внимательно прочитать объяснение. Работа по теме: №1,7. Повторение: сравнить №5, решить задачи №3,4 |  | Вычитание вида 13- | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Согласные звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | с.92-95 Работа по теме урока: упр. 2,3,4 (устно). Запомнить упр.5 (устно) и правило с.95.  Упр. 1,6 – письменно.Игра упр.7. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | Согласные звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 |  Родной язык | Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь | Составить и записать рассказ из 5-6 коротких предложений.**Использовать** в речи «вежливые слова». | [http://videouroki.net/view\_catfile.php"](http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=53&page=15&subj_id=5) | Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | Зачем строят корабли?Зачем строят самолёты? | С.64-67. (Р. т. по темам) Какие бывают корабли и самолёты? Зачем люди их строят? | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) | Зачем строят корабли?Зачем строят самолёты? |  |
| 5 | Изоискусство  | Праздник весны.Сказочная страна. | Изобразить любой весенний праздник: 8 марта, Первомайские демонстрации, День Победы (по выбору) |  | Праздник весны.Сказочная страна. |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Путешествие по планете | 1. Пройдите по ссылке и посмотрите видео (1 мин).2.Работа по учебнику с 110-113.3.Ответьте на вопросы с 113.3.Работа в тетради с 73 №1,2 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14280195150364007436&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1589091108590938-835090299540589983400287-production-app-host-vla-web-yp-139&redircnt=1589091186.1> |  |  |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант по теме «Части речи» | 1. Вспомните все изученные орфограммы. Повторите правила проверки изученных орфограмм в справочном материале.2. Приготовьте двойной лист. Сделайте запись:Двенадцатое маяДиктантВесна3. Прослушайте диктант (аудиозапись в WhatsApp) и запишите текст в тетрадь.4. Прочитайте текст и проверьте, нет ли ошибок.5. Выполните грамматические задания:1) Подчеркните главные члены в последнем предложении.2) Укажите части речи в 5 предложении.3)Выпиши из текста 3 слова с безударным гласным в корне слова и подбери к ним проверочные слова. |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | Шарль Перро «Кот в сапогах». | Чтение сказки с 185-187 |  | Подготовить пересказ прочитанной части сказки | Аудиозапись чтения отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Технология | Поиски информации в интернете. Практическая работа «ищем информацию в интернете» | 1.Тетрадь с 31.2. Работа с поисковой программой на компьютере. |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Контрольный диктант №3 по теме «Части речи». | **Писать** диктант и проверять написанное.Летняя прогулкаЛюблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы. За рощей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок чёрного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды!**Грамматические задания:****Вариант 1**1. Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
2. Из 5 предложения выписать имя прилагательное с именем существительным. Указать род, число и падеж существительных и прилагательных. Выделить окончания.
3. Найти в тексте и выписать глагол в единственном числе, в прошедшем времени.
4. Разобрать слова по составу: берёзки, соседка.
 | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | Повторить правила | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 2 | Математика  | Обобщение по теме: «Приём письменного умножения на однозначное число». | С.91 №5 (устно) Выполнить вычисления: №1,4.Решить задачу №2 | http://belclass.net | С.91 №3,6 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Родной язык (русский) | Пишем письма. Пишем письмо с элементами сочинения | Написать письмо своему прадеду-солдату. Сочинение не менее 13-15 предложений, сохраняя стиль письма. | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 4 | Окружающий мир | На юге Европы | Работа по карте.Путешествие вдоль границ. Работа по учебнику и Р.т.с.86-90 | [www.km-school.ra](http://www.km-school.ra) |  |  |
| 5 | Изоискусство  | Картины исторические и бытовые. | Рассказать о древних архитектурных памятниках. Учиться изображать соборы и церкви. Закрепление работы графическими материалами. |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | 1.Приготовьте двойной лист. Запишите число, клнтрольная работа по теме «Умножение и деление».2.Выполните задания(карточка) |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Окружающий мир | Такие разные праздники | 1. Пройдите по ссылке и посмотрите видео.1. Прочитайте текст учебника на с 121-124.3.Выполните задания в тетради с 64-65 №1,2,3. | <https://youtu.be/DuI49RXRfmk><https://yandex.ru/video/preview?filmId=11762506188088557527&text=4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1589107788160322-1320031581515409339600243-production-app-host-vla-web-yp-305&redircnt=1589107944.1> |  |  |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант по теме «Глагол» | 1. Вспомните изученные орфограммы в разделе «Глагол». Повторите правила проверки изученных орфограмм.2. Приготовьте двойной лист. Сделайте запись:Двенадцатое маяДиктантВот она – весна!3. Прослушайте диктант (аудиозапись в WhatsApp) и запишите текст.4. Прочитайте текст и проверьте, нет ли ошибок.5. Выполните грамматические задания:1)Выписать из текста 3 глагола, указать грамматические признаки (Сначала указать время, потом остальные признаки).2)Поставить глаголы в форму 3-го лица, единственного числа: *настелить, писать, полоть, загнать.*3)Выполнить морфологический разбор *слова «взлетела».* |  |  | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Литературное чтение  | Г. Х. Андерсен «Русалочка». |  Чтение сказки с 179-185. |  | Пересказ прочитанной части сказки | Слушание рассказовучащихся по видеозвонкам в WhatsAppе. |
| 5 | Технология | Переплётные работы. Книга «Дневник путешественника» | 1.В учебнике на с 135 -139 рассмотрите план работы над переплётом книги.2.Соберите все созданные на компьютере листы для книги и выполните переплёт. |  |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | *Ь* после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. | Запишите слова, объясните их правописание, выделите изученную орфограмму.Помощ.., ландыш.., задач…, глуш…, хорош.., тиш.., могуч.., богач.., луж., свеж…Расскажите, что же мы знаем о правописании ь после шипящих на конце слов?*За двумя зайцами* ***погонишься,*** *ни одного* ***не******поймаешь****.**Крепкую дружбу и топором* ***не разрубишь.***Объясните их значение.Выпишите выделенные слова, определите, какой частью речи они являются, и определите, в каких формах они стоятСделайте вывод, что интересного вы заметили в написании глаголов?Прочитайте правило на стр. 130Дописать пословицы. Обозначить орфограмму ь в глаголах.С кем поведёш..ся, от того и … .Шила в мешке не ….Слово не воробей, вылетит - не …Что посееш.., то и …Стр. 130. Упр.690.Морфологический разбор (другу) улыбаться  | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/PnN5wGAkXTA> | стр.130 правило, упр.691, морфологический разбор глагола (по выбору) | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 2 | Родной язык (русский)/Родная литература/ | Развивайте умение писать и говорить на тему. **Сочинение на тему по выбору**: «Игра», «Встреча», «Школа» | Выбираем тему сочинения.Опишите любимую игру с друзьями, встречу с друзьями илилюбое событие, связанное со школой по плану:1 Моя любимая игра.2 Правила игры3 С кем я люблю играть в эту игру.4 Почему я люблю играть в эту игру.Составление планов к каждой теме сочинения |  | Переписать сочинение  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Контрольная работа № 9 по теме «Проценты» | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | Биология | Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса | Выполнить № 1-6 на с. 77-79 в рабочей тетради |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | **Страна/страны второго иностранного языка и родная страна. Покупки.Праздники. 4 часа.** Введение новой лексики**.** Формирование грамматических навыков говорения.**Контроль навыков чтения.** | Упр. а стр.83 Контроль чтения. Упр. 1,2 стр.70 | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | упр. 3 стр. 70 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Основы православной культуры | Забота государства о сохранении духовных ценностей.Хранить память предков | 1.Запишите в тетрадях (на листиках) число и тему урока2. Прочитайте текс с.129 Назови факты возрождения духовности России. Запиши. 3.Работа с историей строительства храмов разных религий .Виды сооружений: с.130-1314.Анализ иллюстраций картинс.132 | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru)  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | Повторение по теме «Делимость натуральных чисел» | Повт. п.1-6Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Русский язык | **Контрольный диктант по теме «Глагол»** | Написание диктанта, выполнение грамматического задания | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/XYcKmTLEC-s>  | С.138 контрольные вопросы упр. 590 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Формирование лексических навыков говорения и чтения.. | Упр. 5-7,9 стр.124-126 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 10 стр. 126 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | История России. Всеобщая история | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | Материал учебника с.96-99 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7923/main/>253540/ | Документ с.100 | Фото в группе «История 6 класс» в ВК |
| 5 | Литература  | Ф.Шиллер. «Перчатка»: проблемы благородства, достоинства и чести | Знакомство с биографией писателя, его балладой в переводе Лермонтова и Жуковского, произвести их сравнение | Пройдите по ссылке:<https://youtu.be/FMm-oaz1ixI>  | С.228 - 236 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | География  | Природный комплекс. П.р. № 11 «Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности». | Изучить § 28, выучить определения, ответить на вопросы с. 190Выполнить П.р. № 11 «Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности». |  | Прикрепить выполненную практическую работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Обществознание  | Закон на страже природы.Обобщение по теме «Человек и природа». Практикум по теме «Человек и природа» | Работа над параграфом 171.Природные условия и хозяйство человека - Задание на с.1412.Природа нуждается в охране. - Изобрази графически3.Правила защищающие природу- Назовите правила защиты природы | https://tion.ru/blog/zagryaznenie-okruzhayushej-sredu/ | Практикум с.150 на выбор. | Фото в ВК |
| 2 | Литература  | Р.Бёрнс «Честная бедность» и другие стихотворения. Д.Г.Байрон. «Душа моя мрачна». | Расскажите наизусть стихотворение Р.Гамзатова (или спойте) голосовым сообщением или по телефону. Прочитайте о Р.Бёрнсе стр.241-243.Изучите стих. (стр243-244), запишите интерпретацию в тетрадь. Ответьте на вопросы. Прочитайте сведения о Д.Байроне и его стихотворение ( Стр. 246-247). Выберите стихотворение для заучивания наизусть.  |  | Проанализировать и выучить наизусть стихотворение по выбору Прочитайте это стихотворение вашим близким.  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 3 | Математика (геометрия) | Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые». | Решение задач по карточке в конспекте  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7314/main/249422/> | Повторить определения, теоремы и свойства по теме «Параллельные прямые»Тест. | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 7»  |
| 4 |  Русский язык | Диалог по поводу высказывания Л.Н.Толстого | Упр 478 Диалог дистанционно не получится. Напишите небольшое рассуждение по цитате, что вы думаете. Упр Не забудьте о дополнительных заданиях. |  | Упр 491  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 5 | Физика  | Контрольная работа №5 по теме «Работа. Мощность, энергия». | Выполнение контрольной работы по вариантам | нет  | Повт п. 14-33 (учить опред., формулы) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. на почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 6 | Физическая культура | Передачи внутренней стороной стопы в парах с продвижением, обводками и ударом по воротам. Удары на точность с 10 м верхом по воротам. | 1. Игра у стенки. Встаньте в 5—6 шагах от стенки. Выполните 20—25 ударов по неподвижному мячу с места. Затем то же, но уже с разбега.2. «Забей гол». Соорудите перед стенкой из кирпичей ворота шириной в один шаг. Постарайтесь с расстояния 8—10 шагов, посылая мяч низом, попасть в ворота. Посчитайте: сколько раз после 10 ударов мяч окажется в воротах. Затем совершите еще 10 ударов, а в заключение — еще 10. Какая из трех серий окажется самой удачной?По мере освоения удара «щечкой» усложните упражнение: сместите точку нанесения удара на 3—4 шага в сторону. В этом случае удар придется наносить под углом к воротам.3. «Точная передача». Встаньте с товарищем друг против друга на расстоянии 7—9 шагов. Поочередно посылайте мяч друг другу так, чтобы он мягко подкатывался к ногам партнера.Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические ошибки | Последствия ошибок | Как исправить ошибки |
| Опорная нога поставлена далеко от мяча |  |  |
| Носок опорной ноги повернут в сторону от направления удара |  |  |
| Слабо  развернута  стопа бьющей ноги |  |  |
| Туловище в момент удара отклонено назад |  |  |

Перечислите основные способы удара по воротам на точность. | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/97QETf8tgCM> |  |  |
| 7 | Биология  | Законы России об охране животных | Изучить § 59, выучить определения, ответить на вопросы с. 294 |  | Выполнить № 1-8 с. 139-140 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | У. Шекспир «Ромео и Джульетта». Сонет как форма лирической поэзии | Знакомство с биографией писателя, отрывком из трагедии | Пройдите по ссылке:<https://youtu.be/p_PokpC6OPE>  | С.243 1 – 5 действия | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Химия  | Окислительно - восстановительные реакции | Повторить § 57, определения, правила вычисления степени окисления элементов |  | Выполнить упр. 4 на с. 202 | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | История России. Всеобщая история | Музыкальное и театральное искусство | Материал учебника с.97-100- Какие достижения в области музыки и театра в XVIII в. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/> | Задание. Напишите эссе а тему «Интересна ли музыка XVIII в. нашим современникам» | Фото в группе «История 8 класс» в ВК |
| 4 | Физическая культура  | Передачи внутренней стороной стопы в парах с продвижением, обводками и ударом по воротам. Удары на точность с 10 м верхом по воротам. | Опишите типичные ошибки, которые допускают начинающие игроки при освоении техники выполнения данного удара, их последствия, а также способы исправления таких ошибок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические ошибки | Их последствия | Как исправить ошибки |
| Опорная нога поставлена слишком далеко от мяча |  |  |
| Недостаточно развернута стопа бьющей ноги |  |  |
| Носок опорной не совпадает с направлением удара |  |  |
| Туловище в момент удара отклонено назад |  |  |

 | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/X7jYWDOH41s> |  |  |
| 5 | Математика (геометрия) | **Контрольная работа № 5 по геометрии по теме: «Окружность»** | П 70-75, карточка  |  | Повт п.70-75, карточка | Фото домашней работы отправить в группу «Математика 8»  |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Развитие навыков монологической и диалогической речи. Мой день в школе и распорядок дня**. Контроль письма.** | Упр. стр.48 Контроль письма. | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Рассказать о распорядке дня. | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Информатика  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Алгоритмы и элементы программирования. Начала программирования». Проверочная работа №3 | Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |   | нет | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Химия  | Окислительно - восстановительные реакции | Изучить § 40 | <https://s.11klasov.ru/801-himiya-8-klass-gabrielyan-os.html> | Прикрепить самостоятельную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Физика  | Повторение по теме «Законы взаимодействия и движения тел» | Повторение и систематизация данных о видах движения, силах в природе. Решение задачи №1223-Р (Какая энергия выделяется при ядерной реакции взаимодействия лития с гелием, при образовании бора и нейтрона  | Видеофрагмент. Пройдите по ссылке <https://vk.com/video117954554_456239492>  | Повт п. 57-67, задача №1220 (а)-Р. Найти энергетический выход ядерной реакции. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 3 | Русский язык  | . Р/р Сочинение-рассуждение по цитате.Лексикология (лексика) и фразеология цитате.  | Расскажите мне цитату о языке. Орфографическая разминка Сб 2004 г тест №5 – стр.35-39. Подробно объясняйте орфограммы. Напишите лингвистическое сочинение по цитате В 8 задание 9.1Повторите теоретический материал по теме урока  |  | Сб 2004 г тест №5 – стр.41-54.  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий) | **Контроль говорения.** Развитие лексико-грамматических навыков по теме... |  Контроль говорения. Стр. 84 Ответьте на вопросы. | Пройдите по ссылке <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fklassikaknigi.info%2Faudio-uchebnik-horizonte-za-5-klass-slushat-onlajn%2F&el=snippet> | Повторите грамматику стр. 84. | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика (геометрия) | Повторение по теме «Площадь» | Повт. сам-но п.49-57, выписать основные ф-лы и свойства Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |  Видеоурок Пройдите по ссылке <https://youtu.be/GsKDC_HdGiw>  | Карточка | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Обобщение по курсу | Систематизируйте знания о СХИ, приведите примеры средств художественной изобразительности. Напишите на листиках творческую работу **«Что для меня родной язык?»** |  |  | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 7 | Физическая культура | Передачи внутренней стороной стопы в парах с продвижением, обводками и ударом по воротам. Удары на точность с 10 м верхом по воротам. | Удары на точность с 10 м верхом по воротамПеречислите основные способы удара по воротам на точность.Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технические ошибки** | **Последствия ошибок** | **Как исправить ошибки** |
| Опорная нога поставлена далеко от мяча |  |  |
| Носок опорной ноги повернут в сторону от направления удара |  |  |
| Слабо  развернута  стопа бьющей ноги |  |  |
| Туловище в момент удара отклонено назад |  |  |

 | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/97QETf8tgCM> |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физика  | Контрольная работа №5 по теме «Постоянный ток» | Выполнение контрольной работы по вариантам | нет  | Повт п. 7-8, 13-19 учить опред, формулы, сост конспект-таблицу по видам движения  | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Места и условия проживания туристов Аудирование с пониманием основной идеи. | Упр. 84-87 стр.149  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 89 стр. 149 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Химия  | Искусственные волокна, их свойства и применение. Классификация синтетических волокон и каучуков, их свойства и применение. | Подготовить сообщения по темам «Искусственные волокна, их свойства и применение» или «Синтетические волокна, их свойства и применение» по выбору |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Математика (геометрия)  | Контрольная работа №4 по теме «Декартовы координаты и векторы в пространстве» | Выполнение контрольной работы по вариантам | нет  | Повт п. 7-12, 14-20, учить опред., св-ва, признаки | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 5 | Физическая культура  | Учебная игра «Футбол». | Напишите определения Расстановка игроков-Арбитр -Пенальти-Аут –.Гол –.Пас –.Техника безопасности –Перечислите нарушения в игре | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/7K5TX2EfjaU>  |  |  |
| 6 | Искусство (МХК) | Художественная Культура XVII в.: смена духовных ориентиров. Русская художественная культура в эпоху Просвещения: формирование гуманистических идеалов. Итоговая контрольная работа. | Познакомиться с русской художественной культурой в эпоху Просвещения | https://infourok.ru/konspekt-po-mhk-hudozhestvennaya-kultura-vii-veka-smena-duhovnih-orientirov-mhk-klass-2124019.html | / | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 7 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Правописание производных союзов | Правило с.190 - 191Упр. 306,Подготовка к ЕГЭзадание 14 12,13 варианты | Пройдите по ссылке : <https://youtu.be/XTZPpwp-4eg>  | Правило с.190, 191Упр.307 (8 предложений) | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |