**Расписание занятий 09.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Выразительные средства языка. Выразительное чтение диалогов из сказок. | *С.*33-41 выразительное выборочное чтение | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Ознакомление с решением задач в два действия. | С.62 № 1(устно), 2-4 | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Физкультура | Повторение игр «Зайцы в огороде», «Точный расчет». Дыхание во время бега и после бега. | Игры на воздухе | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |
| 4 | Русский язык | Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). | С.34-35 упр.5(устно) 6,7 (по заданиям) | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | **Б.В.Заходер «Что красивей всего?»** | 1. Упражняться в выразительном чтении с 129-131  2.Ответить на вопросы с 131 №2,3 |  | 1. Подготовить выразительное чтение с 129-131  2.Выполнить задание №1 на  с 131 | Слушание чтения учащихся по аудиозвонкам в WhatsApp  Фото задания №1 отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp,](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Окружающий мир | **Формы земной поверхности.** | 1.Учебник с 78-81 прочитать текст.  2. Ответить на вопросы на с 81 |  | 1.С 78-81 пересказывать  2.Т с 49 №1-4 | Фото выполненных заданий в тетради отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Русский язык | **Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.** | 1. ***Работа по карточке***   ***Прочитайте текст и дополните его нужными словами для справок.Спишите.***  ***Прилагательные подчеркните волнистой линией.***  Пришла ……….. зима. Кругом лежит …………..снег. На реке ……… лёд. Для ребят настали …………деньки. Можно лепить …………. бабу, ходить на лыжах, бегать на коньках.  ***Слова для справок*:** Хрупкий, холодная, долгожданная, пушистый, белый, толстый, тонкий, весёлые, снежную  2.Из т лкового словаря учебника (с 136-138) выписать все имена прилагательные. С одним из них составить предложение. |  | С 91 у 157 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Математика | **Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.** | 1.Посмотреть по видео 2 сюжет  2.Работа по учебнику с 73 №1, №2, №4, №5 | <https://www.youtube.com/watch?v=GQifzxaPmPk> | С 73 №8, №6(верхняя строка). | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | А. Благинина «Котёнок». | *С.*99-100 выразительное чтение | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> | *читать* наизусть | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика | Закрепление по теме: «Приёмы устных вычислений».. | С.67 № 1,3,5.6 |  | С.67 № 4,7 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Морфологический разбор местоимений. | С.95 правила,упр161,162,165(по заданиям) | <http://belclass.het> | С.96упр.163 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Физкультура | Приём и передача мяча в волейболе в парах.Подвижная игра «Мяч соседу». | Игры на воздухе | <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | **Россия вступает в ХХ век** | 1.Прочитать в учебнике с 127-133  2.Пересказать по пунктам  3.Выполнить задания в тетради с 46 №1-3 |  | 1. с 127-133 перечитать, ответить на вопросы с 133.  2. Выполнить задания в тетради с 47 №4-5 | Фото выполненных заданий в тетради отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 2 | Русский язык | **Личные окончания глаголов I и II спряжения.** | 1.Словарная работа: назад, вперёд  2.Прочитать рубоику «Сведения о языке» С 91  3. у 187, у 188 |  | Карточка  **Вставьте пропущенные буквы, над всеми глаголами укажите время, спряжение. Выделите окончание.**  П…ля опустели. Цв…ты исчезли. Ж…лтая тр..ва клонится к з…мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..леным к…вром. Корешки хлеба сохранятся невредимым. В…сной они выгл…нут на свет з..леными ст…бельками. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 3 | Математика | **Деление многозначного числа на двузначное число.** | С 60 №226  №227  №231 |  | С 60 №229 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |
| 4 | Изоискусство | **Мудрость старости.** | Перейди по ссылке, посмотри презентацию и выполни рисунок | <https://infourok.ru/urok_po_izo_na_temu_vse_narody_vospevayut_mudrost_starosti_4_klass-484915.htm> |  |  |
| 5 | Литературное чтение | **С. Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.** | С 133-134 перечитать  Ответить на вопросы  – Каким чувством проникнуто стихотворение?  – Из каких строчек это видно?  – Что испытывает поэт, стоя на берегу Волги, окидывая взглядом бескрайний простор родных мест?  – Испытывали ли вы когда-нибудь подобное чувство?  – Как нужно читать стихотворение?  – Почему так считаете?  – Какой изображает автор родную природу?  – Что ему особенно дорого? |  | Сделать иллюстрацию к стихотворению | Фото рисунка отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в [WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru](mailto:WhatsApp,%20или%20на%20эл.почту%20SmikNN@mail.ru) |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа№22*«Определение полезных свойств культурных растений» | Выполнить практическую работу № 22 |  | Определите полезные свойства: чеснока, лука, моркови. | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 5» в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |
| 2 | Технология | Инструктаж по ТБ. *Практическая работа№23*«Определение групп культурных растений» | Выполнить практическую работу № 23 |  | Выполнить схему основных агротехнологических приёмов выращивания лука с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 5» в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |
| 3 | Математика | Деление десятичных дробей | Теорети ческий матери ал  § 35, с. 237–239  Решить № 963, 965, 966 (1–6), 996 | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/a3PFoB0sDxE> | § 35, вопросы 1–3 (устно), решить в тетради № 964,  967 (1–6) | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 4 | География | Рельеф Земли. Равнины | Изучить § 24, ответить на вопросы 1-5 в конце параграфа | <http://fcior.edu.ru/card/22349/razlichiya-gor-i-ravnin-po-vysote-prakticheskie-zadaniya.html> | Дать описание Восточно-Европейской равнины по плану на с. 83 в рубрике шаг за шагом. | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 5 | Русский язык | Глагол как часть речи | Разобрать П.106 на стр. 97-98, упр.604, 606 | Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/PKMtQa-q7YA> | Выучить правила на стр.97-98, упр.607 (1 абзац). У глаголов определить время, число, лицо. Найти предложение с однородными членами, построить схему. | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык 5» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 6 | Литература | А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста». | Чтение и обсуждение статьи учебника «Поэты о Великой Отечественной войне (1941—1945)».  Определить Жанр стихотворения А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста» – баллада. Докажите принадлежность стихотворения к этому жанру. | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=13740664008050922808&](https://yandex.ru/video/preview?filmId=13740664008050922808&parent-reqid=1585593872385009-146738375397545530600209-vla1-2512&path=wizard&text=%D0%90.%D0%A2.%2B%D0%A2%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%C2%AB%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%2B%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%C2%BB.%2B%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5) | Выразительное чтение наизусть стихотворения.  Подготовка сообщения о героях Брестской крепости,  сообщение о военной биографии К. М. Симонова. | Прямая трансляция в ВК в группе «Русский язык 5» |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Решение задач с помощью уравнений | § 42 повт.,  Решить № 1181, 1183, 1185 |  | § 42, Решить № 1180, 1182 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 2 | Музыка | «Программная увертюра». Увертюра «Эгмонт». Скорбь и радость. | Расширить понятие «сонатная форма» и сопоставить его с развитием сюжета в драме Гёте «Эгмонт». Дать понятие «программное произведение». | Пройдите по ссылке https://infourok.ru/material.html?mid=57605 | Записать в тетрадь составляющие увертюры. Знать определение увертюры. Слушать музыку Л. Бетховена «эгмонт» | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | Русский язык | Повторение по теме «Местоимение» | Упр.504,505 с25,76,79, с.97, 98 контрольные вопросы | Написание диктанта по ссылке  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/34a71766-571b-45d4-ed12-23020c9058ac/dict.mp3 | Упр. 503, с.97 - 98 | Фото домашней работы оправить Олейник Н.И. [на эл.почту](mailto:%20на%20эл.почту%20pon.yuliya2012@yandex.ru) |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Развитие речевых умений. | Упр. 2, 4,5,6 стр. 75 -77 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/> | Упр. 10 стр. 79 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Литература | Урок-праздник. Родная природа в лирике русских поэтов 19 и 20 веков | Чтение и анализ подготовленных стихов о Родине и родной природе  Письменный ответ на предложенный вопрос, стихи на с.  159, 161, 165 | Пройдите по ссылке  http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/82e6d9d3-9ae5-446e-a1b8-92a616d230f8/%5BLI6RK\_10-01%5D\_%5BIL\_12%5D.htm | Подготовка к сочинению | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. [на эл.почту](mailto:%20на%20эл.почту%20pon.yuliya2012@yandex.ru)  Oleiniknatalcka, |
| 6 | История России. Всеобщая история | Литовское княжество | Параграф 19  Составление развёрнутого плана | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Вопрос 4 с.41 | Фото в ВК |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Биология | Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции | Изучить § 51, выучить определения, ответить на вопросы с. 261 | <https://infourok.ru/videouroki/191> | Выполнить № 1-4 с. 129 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 2 | Информатика | Оформление реферата «История вычислительной техники» | Посмотреть ролик. На его основе с помощью Интернета создать реферат по теме (4-5 стр.) | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/yDU86W5Ip_Q> | Закончить реферат. | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 3 | Математика (геометрия) | Построение треугольника по трём элементам | П 38, чит, уч алгоритм, №285,  291(д) | Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM> | Повт п.38  В тетрадь оформить решение  №290,291(б,г), | Фото домашней работы отправить Пономаренко Ю.В. в группу «Математика 8» в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту pon.yuliya2012@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |
| 4 | Русский язык | Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц | Упр. 418, упр. 419. П69. Упр. 420, 421 |  | П.69. Упр. 422 | Фото домашней работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 5 | Русский язык |
| 6 | Изобразительное искусство | Мой дом - мой образ жизни. Скажи мне, как ты живёшь, и я скажу, какой у тебя дом | Нарисовать свой дом. | Пройдите по ссылке https://urok.1sept.ru/статьи/619280/ | Нарисовать свой дом. | Ответы на вопросы отправлять в [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Важные события вмировой истории. Формирование лексических навыков чтения.**.** | Упр. 4,5 стр. 60 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | Упр. 9 стр. 63 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Литература | Журнал «Сатирикон» «Всеобщая история, обработанная «Сатириконом» | С.123 - 133  Знакомство с отрывками из журнала «Сатирикон» | Пройдите по ссылке : |  | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. [на эл.почту](mailto:%20на%20эл.почту%20pon.yuliya2012@yandex.ru)  Oleiniknatalcka, |
| 3 | Обществознание | Распределение доходов | Параграф 24  1.Доходы граждан и прожиточный минимум.  Составление схемы «Основные источники граждан»  -Что такое «прожиточный минимум»?  2. Неравенство доходов  - Определите причины неравенства доходов граждан | <http://school>-collectIon.edu/ru | С.206-207, задания 4-5 | Фото в ВК |
| 4 | Математика (геометрия) | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» | П 71, чит, повт свойства, №656,  657,661 | Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=skXjLtp7f6E> | Повт п.71  В тетрадь оформить решение  №658, №\*665 | Фото домашней работы отправить Пономаренко Ю.В. в группу «Математика 8» в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту pon.yuliya2012@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |
| 5 | Химия | Контрольная работа № 3 по теме «Основные классы неорганических соединений» | Решить контрольную работу |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Р/р Сочинение  «Школа будущего  или двадцать  лет спустя» | Составле  ние плана, написание сочинения | Пройдите по ссылке :  https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/povestvovanie-chto-ehto-takoe-primery-testov.html | Написание сочинения | Фото домаш ней работы отправить Олейник Н.И.  на эл.почту  oleiniknatalcka,  позвонить на номер 89623004948 |
| 7 | Технология | Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта\* | Стр 7-9 читать, стр 9 ответить на вопросы |  | Предложить идеи по благоустройству школьной территории | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «Технология 8» в [WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20ВК,%20) |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Повторение техники метания мяча 150г с 4-5 шагов.  Сдача к.н. прыжок в длину с разбега | 1.Какие упражнения помогают выполнить норматив на «отлично» (метание мяча)  2. Вспомните нормативы ГТО «Прыжок в длину с разбега», «Метание мяча»  3. Выполните имитацию броска без мяча | 1. Пройдите по ссылке   <https://youtu.be/sy7rlCaf3Go>   1. Пройдите по ссылке   <https://youtu.be/NMm3qkpxoHQ> | Составить комплекс упражнений для овладения техникой метания мяча | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 9» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 2 | Химия | Контрольная работа № 3 «Неметаллы» | Решить контрольную работу |  | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Легко ли быть подростком. Формирование лексических навыков чтения и говорения | Упр. 6,7,8 стр.61-63 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 9 стр. 63 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика (геометрия) | Решение задач по теме «Движение» | Повт. п.117-119 с. 287-292  Решить № 1181, 1179 |  | Повт. п.117-119, ответить на вопросы 1-17 с. 297 (устно), выполнить №1219, 1220 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 5 | Информатика | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет | § 4.3.3-4.3.7 с. 180-188 краткий конспект, | Видеоурок  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/BgufSeL00z0> | § 4.3.3-4.3.7 повт., краткий конспект | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту [lilia.goloushina@yandex.ru](mailto:lilia.goloushina@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266> |
| 6 | Литература | М.И.Цветаева. Стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина», «Стихи о Москве» | Прочитайте стихи М.Цветаевой в учебнике (с100-103), дополните свои знания сведениями из источников Интернета. Дайте краткую интерпретацию стихотворений |  | Проанализируйте и выучите наизусть одно из стихотворений М.Цветаевой. Прочитайте стихи своим родным, вызовите их на беседу.  Вопросы – с.104 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту [har.antonina@yandex.ru](mailto:har.antonina@yandex.ru) |
| 7 | Обществознание | Социальные права | Параграф 21  1.Конституция России о социальных правах  -Назовите социально-экономические права.  2. Роль государства в обеспечении социальных прав.  - Какова роль государства в обеспечении социальных прав?  3. Право на жилище | <http://school>-collectIon.edu/ru | С.171-173, задания 5-6 «В классе и дома» | Фото в ВК |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература | Феномен «общей жизни» и образ «дубины народной войны» в романе |  | Пройдите по ссылке  https://multiurok.ru/index.php/files/urok-15-fenomen-obshchei-zhizni-i-obraz-dubiny-nar.html | **4том** главы12, 13 часть1; главы 5,6 часть3 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И. [на эл.почту](mailto:%20на%20эл.почту%20pon.yuliya2012@yandex.ru)  Oleiniknatalcka, |
| 2 | Физическая культура | Подвижные игры «Сила и ловкость», «Борьба всадников». | Правила, содержание игры.  В чем заключается смысл блочной системы тренировок. |  | Перечислите специальные подвижные игры, подводящие к упражнениям в вольной борьбе.  Опишите правила одной из них | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 10» ВК, [WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru](mailto:WhatsApp,%20) |
| 3 | География | Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. | Изучить п. 1-5 с. 140-148, выполнить задания № 12,13 с. 25 в рабочей тетради | <http://fcior.edu.ru/card/22349/razlichiya-gor-i-ravnin-po-vysote-prakticheskie-zadaniya.html> | Выполнить задание № 14 с. 28 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту [ljashenko-elena@yandex.ru](mailto:ljashenko-elena@yandex.ru) |
| 4 | История | Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. | Параграф 53 Вопросы 1-3,с.370 | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Вопрос 4 с.371 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 5 | Математика(геометрия) | Площадь ортогональной проекции многоугольника | П. 34 изучить теорему, решить №48(3) с. 64 | Видеоурок 7 мин  Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/jROOcW07t98> | П. 34 учить теорему (устно),  письменно выполнить №48(1) | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Перспективы технического прогресса Чтение с полным пониманием. | Упр. 102,103стр.121-122 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 2 стр. 125 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: [zhirenko.nina@yandex.ru](mailto:zhirenko.nina@yandex.ru) или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Методы решения задач по физике | Сверхпроводимость. Транзисторы | П. 112, 116 читать | Сверхпроводимость (3 мин) по ссылке <https://youtu.be/Cj0c0EDVBdM>  Видеоурок Транзисторы  <https://youtu.be/DXAJNCbGP1c>  https://vk.com/video9450197\_170125258 | П. 112, 116 чит.  Сост. конспект «Электрический ток в полупроводниках» | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту [ladlav@yandex.ru](mailto:ladlav@yandex.ru) или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |