**Расписание занятий 06.05.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Заголовок — «входная дверь» в текст. План рассказа. | *С.29-33.* Что такое заголовок. Заголовок — «входная дверь» в текст. Составлять план рассказа.Сравнить рассказ «Лучший друг» и стихотворение «Подарок». Что в них общего? Р. т. с.53-54 | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Математика  | Вычитание вида 11- | С.82 №1-устно, объяснить способ вычитанияВыполнить вычисления: №2, 6(под чертой)Решение задач: №3,4. | <http://viki.rdf.ru/> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | С.86. упр.10 Проверь себя.С.87-88 упр.1-устно, упр.2, 3 – по заданиям | <http://belclass.het> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Технология  | Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | Осваивать способы работы с новым материалом - глина (можно пластилин) - и нанесение на нее рисунка с помощью стеки.  | <http://uroki.ru> |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Правописание предлогов с именами существительными. | 1. Прочитайте и запомните правило на с 110.
2. Выполните у 189 на с 111.
3. Выполните у 190.
 |  | Выучите правило на с 110. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Математика | Умножение числа 3 и на 3 | 1. Пользуясь рисунком учебника на с 90, составьте таблицу умножения числа 3.
2. Сравните выражения №1.

Решите задачу №2.(Ответьте только на первый вопрос |  | Выучите таблицу умножения числа 3. | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение  | Знакомство с названием раздела. Американская и английские народные песенки. | 1. 1.Прочитайте текст на с 170.

- О каких зарубежных сказочниках вы прочитали?3. Прочитайте американскую народную песенку на с 172-173 и ответьте на вопросы на с 173.4. Прочитайте французские народные песенки на с 174-176 и ответьте на вопросы на с 177.5. Поупражняйтесь в выразительном чтении этих народных песенок. |  | Выполните задание №1, №2 на с 171. | Фото письменной домашней работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Два лада. Природа и музыка. Весна. Осень. Печаль моя светла. | закрепление понятий «лад», «мажор», «минор» в процессе слушания музыки | https://multiurok.ru/files/dva-lada-priroda-i-muzyka.html |  |  |
| 5 | Английский язык | Время. Развитие аудитивных навыков. | Упр1-4, 6 стр.89-91,  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 59 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Ю. Ермолаев «Воспитатели». | Тема, главная мысль произведения, работа в Р. т. с. 85 | http://belclass.net  | Пересказ текста | пересказ по телефону, или через скайп в «Одноклассники», или в записи ВК |
| 2 | Математика  | Приём письменного умножения на однозначное число.Алгоритм письменного умножения на однозначное число. | С.88-89 Разобрать алгоритмы умножения в столбик. Теоретический материал.С.89 выполнить вычисления, записывая решение столбиком: №1,7.Решение задач: №2,5. |  | С. 89 № 3,4 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Погода. Формирование лексических навыков говорения | Упр.1,3-6 стр.65-67 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | **Выучите новые слова упр.4 стр.66**Выполните упражнение 8 на стр.68 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Русский язык | Обобщение знаний о глаголе.Морфологический разбор глагола. | С.126-127 упр.230, 231 (по заданиям)Работа по теме урока: упр.232  | <http://belclass.het> | С.128 упр.233 | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Технология  | Кукольный театр. | ***Осуществлять*** *поиск информации о театре, кукольном театре, пальчи­ковых куклах.* ***Отбирать*** *необходимую информацию и на её основе* ***составлять*** *рассказ о театре.* | <http://uroki.ru> |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика | Повторение пройденного | Работа по карточке1.Выполните умножение и деление многозначных чисел.2.Решение задачи |  | Решить уравнения ( карточка) | Письменное деление е многозначных чисел на трехзначное число |
| 2 | Литературное чтение  | Г.Х.Андерсен «Русалочка»  | 1.Знакомство с биографией Андерсена.2. Чтение сказки с 167-172. | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6334250454051613092&text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1588701471912028-1633666282868071387000203-production-app-host-man-web-yp-282&redircnt=1588701510.1> | Подготовьте пересказ сказки с 167-172. | Проект «Они защищали Родину». |
| 3 | Русский язык | Морфологический разбор глагола | 2. На с 147 прочитай порядок разбора глагола как части речи.3. Выполни у 247 на с 116. |  | С 116 у 246 | Фото письменных работ отправить Смык Н.Н.. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Музыка | Музыкальные инструменты – гитара. Музыкальный сказочник. | познакомить с сюитой как музыкальным жанром; знать определения: «композитор-сказочник», «музыкальная живопись», «музыкальная сказка» | https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-muzykalnyi-skazochni.html |  |  |
| 5 | Английский язык | **Мир моих увлечений.** Формирование лексических навыков говорения | Упр. 1-6 стр. 88-93 Памятка стр.92  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Запишите новые слова в словарик и выучите их, выполните упр. 7, стр.93 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | История России. Всеобщая история | Расцвет Римской империи во II в. | Изучите параграф 57Первый пункт - Объясните значение слов: колоны, « рабы с хижинами»Пункт 2 - Почему правление Траяна в Риме считают расцветом Римской империи?Пункт 3- Что такое бетон?- Какие постройки римлян вы можете назвать? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/601/> |  Задание «Проверь себя» 1-3 с.270 | Фото в группе «История 5 класс» в ВК |
| 2 | Литература | Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»: «что есть красота?» | 1. **История пятая.**

Маленькая разбойница.1.Перескажите кратко, как Герда попала к разбойникам. Почему они не убили Герду? Как рассказ Герды о её любви к Каю подействовал на Маленькую разбойницу?2.Дайте устное описание иллюстрации «Зверинец Маленькой разбойницы». Как вела себя Маленькая разбойница со своими питомцами? Как к этому относилась Герда?3.Прочитайте по ролям эпизод «Маленькая разбойница отправляет Герду в Лапландию» со слов: «Лесные голуби в клетке тихо ворковали... » до конца истории пятой. Почему Маленькая разбойница отпустила Герду?4.Сравните Герду и Маленькую разбойницу, сопоставляя их возраст, внешность, поведение, черты характера, отношение к животным, поступки. Приведите из сказки примеры, иллюстрирующие вашу позицию.**История шестая.**Лапландка и финка.1.Перескажите кратко, как Герда и олень побывали у лапландки и финки.2.Дайте устное описание иллюстрации «Герда и северный олень на пути в Лапландию». Как усложнялся путь Герды от Маленькой разбойницы к лапландке, от лапландки к финке и от финки в сад Снежной королевы?3. Сравните лапландку и финку, сопоставляя их жилища, внешний вид, занятия, отношение к Герде. Почему их можно считать друзьями Герды?**История седьмая**1.Перескажите кратко, как выглядели чертоги Снежной королевы и как в них жилось Каю. Предположите, почему Кай не мог сложить изо льда слово *вечность*. Почему Снежная королева была врагом Герды?2.Дайте устное описание иллюстрации «Герда находит Кая в чертоге Снежной королевы». Как Кай избавился от осколка дьявольского зеркала? Только ли слёзы Герды растопили его ледяное сердце или была более глубокая причина его спасения? Как понять слова: «...его отпускная лежала тут, написанная блестящими ледяными буквами»?3.Сравните Кая и Герду (возраст, знание наук, занятия, отношение к жизни и людям, сила характера, целеустремленность, преодоление испытаний, способность любить). |  | Подготовиться к сочинению по сказке Андерсена «Снежная королева» | Фото/видео работыотправить Олейник И.А. в группу «Литература 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Правописание гласных в безударных окончаниях глаголов. | Из предложений выписать глаголы в 2 столбика: 1 – 1 спр., 2 – 2 спр., вставить пропущенные буквы.1.Расстояние дружбе не меша..т.2. Ложь дружбу губ..т, почему дружба её и люб..т.3. Без букв и грамматики не науч..шься математике.4. Мне не хоч..тся возвращаться памятью к прошлому.5. За двумя зайцами погон..шься – ни одного не пойма..шь.6. Около чего постара..шься, тому и пораду..шься.7. Лёгкий, лёгкий ветерок, что так сладко, тихо ве..шь? что игра..шь, что светлее..шь, очарованный поток?8. Легко дыш..тся в сосновом бору.9. Над сырыми полями ветер гон..т рваные тучи*.* Стр.125, упр. 679. Выписать глаголы, определить спряжение, выделить окончания. Фонетический разбор слова ЕГОЗА.Морфемный разбор- пришептывает |  | стр.128 упр.686синтаксический разбор 3 предложения | Фото/видео работыотправить Олейник И.А. в группу «Русский язык5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 4 | Иностранный язык (английский) |  **Родная страна и страны изучаемого языка. О России.** Обучение чтению с общим охватом содержания. | Упр.5-7 стр. 119-121. памятка стр.121 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | упр. 9 стр. 123 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Математика | Нахождение числа по его процентам | Повт.§ 38Решить № 1103, 1105, 1107, 1109 |  | § 38, № 1104, 1106доп. № 1122 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 6 | Изобразительное искусство | Ты сам мастер. | Рассмотреть разнообразные виды орнамента. | https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-dlya-klassati-sam-master-dekorativnoprikladnogo-iskusstva-ornament-2462128.html |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Технология | Выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке | Просмотр презентации  | <http://www.myshared.ru/slide/623043> |  |  |
| 2 |  Технология | Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. | Читать конспект  |  |  |  |
| 3 | Обществознание  | Обобщение по теме «Человек и общество» | Подготовьте ответы на вопросы:1.Что такое личность?2.Что даёт человеку познание самого себя?3.Зачем человеку нужна цель в Жизни?4. Какие виды деятельности вы знаете? | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1203/ |  Вопросы для итогового повторения с.107 к главе 1. Вопросы 9,10,11 | Фото в группе «Обществознание 6 класс» в ВК |
| 4 | Математика | Повторение по теме «Рациональные числа и действия над ними» | Повт. п.29-41Решить карточку. Текст карточки будет приложен в Виртуальную школу |    | Дорешать карточку | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Русский язык | Р/р. Рассказ на основе услышанногоР/р. Сочинение на заданную тему по упр.578 | Подготовка к сочинениюВыполнение упражнений 577.578 | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/OR1OeS5rQsI>   | С.135 упр.578 | Фото/видео работыотправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Русский язык | Правописание гласных в суффиксах глаголов | Знакомство с правилом на с.136Выполнение упражнения579 | Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/ISh-TblPysM>   |  Правило на с.136Выполнение упражнения582 | Фото/видео работыотправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | **Здоровый образ жизни.** Обучение чтению с полным пониманием. | Упр. 5-7 стр. 108-109Памятка стр. 109 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 9 стр. 110 | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Русский язык | Текст и стили речи. | Вспомните стили речи. По мотивам упр.473 выполните творческое задание: напишите официально-деловое письмо на тему коронавируса и дистанционного обучения (на листиках) в любую по вашему выбору организацию  |  | По мотивам упр 476 напишите работу «Достопримечательности моего села» (на листиках) | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp,  |
| 3 | Математика (алгебра) | Способ сложения | Чит п 44, с 215-217, №1085,1086 | Пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> | Чит п 44, с 215-217, №1087 | Фото/видео работыотправить в группу «Математика 7»  |
| 4 | География  | Регионы Азии: Южная и Юго - Восточная Азия. | Изучить § 57, ответить на вопросы с. 246 | <http://fcior.edu.ru/card/16091/indiya-priroda-i-lyudi.html>, <http://fcior.edu.ru/card/16055/indoneziya-priroda-i-lyudi.html> | Дать характеристику Индии по плану в приложении с. 285-286 учебника | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Литература | Расул Гамзатов Стихи. | Расскажите наизусть стихотворение, положенное на музыку (или спойте) голосовым сообщением или по телефону. Прочитайте о Р.Гамзатове стр.238-239.Изучите стихи (стр239-240), записывая после каждого стихотворения короткую интерпретацию в тетрадь. Ответьте на вопросы. Выберите стихотворение для заучивания наизусть. Постарайтесь найти песни на стихи Расула Гамзатова и прослушайте их. |  | Проанализировать и выучить наизусть стихотворение, можно из тех, что положенны на музыку Прочитайте это стихотворение вашим близким. Попытайтесь вместе спеть песни на стихи Расула Гамзатова. | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 6 | Технология | Творческий проект по разделу «Создание изделий из конструкционных материалов. Кухонная доска» | Читать конспект, просмотр презентации | <https://infourok.ru/prezentaciya-uchenika-k-proektu-kuhonnaya-doska-2122698.html> |  |  |
| 7 |  Технология | Презентация и защита творческого проекта | Защита проекта  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | География  | Обобщение по теме «Крупные природные районы России» | Выполнить итоговые задания с. 308-310 |  | Прикрепить выполненную проверочную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 2 | Математика (алгебра) | **Контрольная работа №9 по теме: «Свойства степени с целым показателем»** | Текст контрольной работы по вариантам доступен в «Виртуальной школе» по расписанию урока |  | Повт определения п.1-39Дополнительно по желанию<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/train/#203688> | Фото/видео работы отправить. в группу «Математика 8»  |
| 3 | Биология | Развитие зародыша и плода. Беременность. | Изучить § 61, выучить определения, ответить на вопросы с. 393 |  | Выполнить № 268-270 с. 129-130 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 4 | Русский язык  | Р/р. Защита проекта «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке | Работа по выполнению заданий упражнения 462 | Пройдите по ссылке  <https://youtu.be/xT-1S7w_h9M>  | Вопросы 219 на сУпр.465 | Фото/видео работы отправить Олейник Н.И.на эл. почту oleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 5 | Физика | Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия» Решение задач по теме «Электромагнитные явления» | Выполнение работы по инструкции стр 229Решение заданий с. 172, 184\*Задача. Магнитная сила, действующая на горизонтально расположенный проводник, уравновешивает силу тяжести. Определите объём проводника, если он изготовлен из меди и магнитная сила равна 0,045 Н. | Видеоурок «Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»» 5 мин Пройдите по ссылке<https://youtu.be/ifdva2y-xo0>  | Повт п. 57-62 (определения, опытные факты) Ответить письменно:1) При внесении железного сердечника в катушку с током как изменится магнитное поле. 2) Где находится северный магнитный полюс? 3) Как можно обнаружить магнитное поле? 4) При уменьшении силы тока в катушке кК изменяется магнитное поле?5)\* Магнитная сила, действующая на горизонтально расположенный проводник, уравновешивает силу тяжести. Определите плотность материала проводника, если его объём 0,8 см3, а магнитная сила равна 0,068 Н.  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 6 | Физическая культура | Удар по мячу внешней стороной подъёма, серединой подъёма и носком. | Выполните подготовительные упр. **(видео)**1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.**2.** Поднимание ног из положения сидя упор сзади.**3.** Поднимание туловища  из положения лежа, руки за головой, в положение сидя, наклон вперед.(пресс)Какие упражнения необходимо выполнять для совершенствования удара по мячу внешней стороной подъёма, серединой подъёма и носкомПеречислите, какие технические ошибки можно допустить при ударе.Какие последствия этих ошибок? Как их исправить? | <https://youtu.be/pFsnAlWIf1I> |  | Фото/видео работы отправить Олейник И.А. в группу «Классная 8» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 7 | Язык в речевом общении | Интонация и орфография | Знакомство с интонационной функцией знаков препинания с28 – 29 тренажёра, «запоминалками» првильного ударения в словах с 60,61, 63,64 | Пройдите по ссылке<https://youtu.be/rG9yI_2YRvk>   | Вариант 9 задание 1,2 | Фото/видео работы отправить Олейник Н.И.на эл. почтуoleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Повторение по теме «Функция у=хn» | № 251(а,б,г,е), 255(а,б,д,е) | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/qN2t6cft0kQ>  | решить вариант № 13-17 задание 11 КИМ | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Проблема расизма. Совершенствование лексико-грамматических навыков | Упр2-4,7,8 Стр91-94 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | упр. 12 стр. 95. | Фото/видео работыотправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Физика  | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Решение задач на определение энергии связи и дефекта массы | Изучение п. 64Решение задач №1204, 1208 (2)-Р | Видеоурок «Ядерный реактор» 6 мин Пройдите по ссылке <https://youtu.be/zVMbgHc-VVI>  | П. 64 читать, отв на в-сы, № 1208(1) –Р письменно  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 4 | Русский язык | Фонетика и графика. | Орфографическая разминка Сб 2004 г тест №4 – стр.35-39. Подробно объясняйте орфограммы. Повторите теоретический материал по теме урока.Упр 325. Выучите одно из высказываний одно из высказываний. Произведите фонетический разбор слов из упр 325***: язык, конечно, сердца*** |  | Сб 2004 г тест №4 – стр.41-54. Доучите цитату о языке | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 5 | Биология | Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни | Изучить § 8.5, 8.6, ответить на вопросы с. 246-247, 252 |  | Выполнить № 197 199 на с. 104-105 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Литература | А.И.Солженицын Матрёнин двор»: образ праведницы в рассказе. Нравственный смысл рассказа-притчи | Проговорите главную проблему и прокомментируйте её (голосовым или по телефону)Прочитайте тему урока. Сформулируйте цели. В чём особенность повествования в рассказе Солженицына? Дайте характеристику главной героине. Роль образа Матрёны. |  | Напишите план и подготовьте (устно) развернутый ответ на вопросы: 1.О каких противоречиях в жизни русской деревни повествует рассказ «Матрёнин двор»? 2.Согласны ли вы с мнением А.И Солженицына, что Матрёна – «тот самый праведник, без которого не стоит село. Ни город. Ни вся земля наша»? | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК  |
| 7 | Черчение  | Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы. | научиться выполнять чертежи в трех видах с преобразованием его форм | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3987199217832401742&parent-reqid=1588166095001110-1002343549157478870500295-production-app-host-vla-web-yp-276&path=wizard&text |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика (алгебра) | Простейшие неравенства для синуса и косинуса | Изучение п. 11.5, разбор примеров3-4. Решение №11.36 (в, и, л), 11.37 в | Видеоурок «Решение простейших тригонометрических неравенств» Пройдите по ссылке <https://youtu.be/EwbXSzEXlys>  | П. 11.5, №11.36 а, к \* 11.16 в | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502> |
| 2 | Химия  | Получение синтетических полимеров реакциями полимеризации поликонденсации Термореактивные и термопластичные полимеры | Подготовить сообщения по темам «Получение синтетических полимеров реакциями полимеризации поликонденсации» и «Термореактивные и термопластичные полимеры» по выбору | <http://fcior.edu.ru/card/550/sposoby-polucheniya-i-svoystva-polimerov.html> | Прикрепить выполненную работу | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Русский язык  | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | *Систематизация знаний правило на с.303 – 305Выполнение упражнений:428,430* | *Пройдите по ссылке*[*https://youtu.be/ZHEwmQJL7Sg*](https://youtu.be/ZHEwmQJL7Sg) | *Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению текст на с.175* | Фото/видео работыотправить Олейник Н.И. на эл. почту oleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физическая культура | Инструктаж по ТБ на уроках спортивных игр (футбол).Совершенствование вариантов ударов по мячу. | Вспомните и опишите правила ТБ на уроках спортивных игр (футбол)Расскажите правила спортивной игры «Футбол»**Техника удара по мячу внутренней стороной стопы** Расскажите о технике удара по мячуtehnika-udara-po-myachu-vnutrenney-storonoy-stopyiУдары подъемом. Удар по мячу серединой подъема. Расскажите о технике удара | <https://youtu.be/9zPQNfo88Gc> |  | Фото/видео работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 10» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 5 | Обществознание  | Предпосылки правомерного поведения | Параграф 291.Правовая культура-Каковы основные функции правовой культуры?2.Правомерное поведение.-Что такое правомерное поведение и каковы его признаки? | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/main/848338/ | Документ с.326-327 вопросы к нему | Фото в группе «Обществознание 10 класс» в ВК |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Планирование и организация путешествия. Чтение с извлечением информации. | Упр. 64-67, 70,71 стр.145-146 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> | Упр. 73 стр. 147 | Фото/видео работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 | Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики | Замена переменных в системах уравнений. | Решение №72 а (с. 371), 74 б, \* 73 | Видеоурок «Замена переменных в системах уравнений» 7 мин Пройдите по ссылке <https://youtu.be/bDJgQu5XGHA>  | Письменно решить №74 а \* 70 а  | Фото/документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |