**Расписание занятий 06.04.2020**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Герои сказки. Рассказывание сказки на основе картинного плана.. | Рассказывание сказки «Рукавичка» Работа в тетради, продолжить работу над картинным планом | [http://www.3porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg](http://www.3-porosenka.ru/off-line/catalogue/3298/s-14337.jpg) |  | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники» |
| 2 | Русский язык | Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. | с.26-27упр.16, 17, 18. | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Странички для любознательных | с. 54-55с. 56 №4,5 |  |  | Фото работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 4 | Музыка | Музы не молчали | Разучивание песни «Солдатушки, бравы ребятушки» | Пройдите по ссылке https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-muzi-ne-molchali-klass-3700560.html | вместе со своими родителями ещё раз вспомните знакомые произведения искусства: стихи, рассказы, кинофильмы, песни, скульптуры, архитектурные памятники, которые созданы во славу побед защитников Отечества в войнах и различных сражениях. | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Математика  | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление»** | Решение контрольной работыВариант 11. 1.Запиши примеры в столбик и реши их:

58 + 24 60 – 3571 – 38 26 + 341. 2.Замени умножение сложением и запиши ответ:

2 ∙ 6 4 ∙ 4 13 ∙ 31. 3.Сравни выражения и поставь нужный знак (> < =)

6 + 6 + 6 … 6 ∙ 3 11 ∙ 3 … 11 ∙ 49 + 9 … 9 ∙ 3  ∙4 … 4 ∙ 51. 4.Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

На клумбе посадили 3 ряда роз по 5 штук в каждом ряду. Сколько всего роз посадили?1. 5.Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.:

 10 тетрадей разложили поровну в 2 стопки. Сколько тетрадей в каждой стопке? |  |  | Фото решённой контрольной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Английский язык | **На ферме. (Мир вокруг меня)** | Упр. 3. 4 стр. 54, упр 2-6 стр.64-65 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik2-2/> | Рабочая тетрадь, урок 50 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Русский язык | **Значение имени прилагательного** | С 88 Рубрика «Страничка для любознательных»у 152у 153 |  | Записать 5 имён прилагательных, которые обозначают внутренние качества людей. | Фото письменной работы отправить Смык Н.Н.. в группу «2 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Литературное чтение на родном языке | **Саша Чёрный «Маленький полотёр», «Про кота»** | 1.Знакомство с биографией С.Чёрного2.Чтение стихотворения «Про кота»3. Чтение стихотворения «Маленький полотёр» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/06/sasha-chernyy><http://goldpoetry.ru/cherniy/index.php?p=483><https://rustih.ru/sasha-chernyj-malenkij-poloter/> | Подготовить выразительное чтение одного из стихотворений |  |
| 5 | Физическая культура | **Обучение технике ведения баскетбольного мяча. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй»** | 1.Обучение технике ведения мяча2. Игра «Играй, играй, мяч не теряй» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17311432321334724072&text=видео%20показ%20с%20объяснением%20техника%20ведения%20мяча%20в%20баскетболе%202%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585587799420297-125584271960765297300332-production-app-host-sas-web-yp-26&redircnt=1585587810.1> | Знать правила игры |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литературное чтение | С. В. Михалков «Если». | Работа с иллюстрацией, выр. чтение | Пройдите по ссылкеhttp://belclass.net  | Выучить наизусть | Чтение по телефону, или через скайп в «Одноклассники»  |
| 2 | Русский язык | Морфологический разбор имени прилагательного. | С.86 упр.150, 151 | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7c9feddf-9238-462e-95ab-aed88b88e63b/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BIG_117%5D.swf) | с. 145 памяткас87 упр. 153 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 3 | Английский язык | Дикие животные. Развитие навыков устной речи. | Упр. 3-6 стр.30-32 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik3-2/> | Упр. 7 стр. 32 написать о себе по образцу | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 4 | Математика  | Повторение пройденного *«Что узнали. Чему научились».* **Проверочная работа №4 «Проверим себя и оценим свои достижения».** | с. 58 №3, 4-6тестовая работа с.62-63 |  | с.60 №26 | Фото домашней работы отправить Дарминой С.М. «Одноклассники» или на эл.почту darmina.svet@yandex.ru |
| 5 | Музыка | Музыкальные инструменты – флейта, скрипка. Звучащие картины | Слушать музыку | Пройдите по ссылке https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzikalnie-instrumenti-fleyta-i-skripka-klass-1177265.html | Нарисовать скрипку и флейту. | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | **Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе.** | С 85 правило,С 86 у 174, у 175,у 176 |  | С 87 у 177 | Фото домашней работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 2 | Английский язык | **Мир вокруг нас**. Развитие навыков устной речи | Упр. 2-7 стр.38-40 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> | Упр. 8 стр. 42 письменно | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 3 | Литературное чтение на родном языке | **Б. Полевой Последний день Матвея Кузьмина** | Слушание рассказа..Определение основной мысли. Пересказ и составление плана(Записать основную мысль и план рассказа в тетрадь. Фото отправить Смык Н.Н. в группу «4 кдасс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru  | Пройдите по ссылке и послушайте рассказ[https://my.mail.ru/music/songs/борис-полевой-1908-1981-последний-день-матвея-кузьмина-6988998bcaf3d7d6d2949a543eca5ceb](https://my.mail.ru/music/songs/%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-1908-1981-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0-6988998bcaf3d7d6d2949a543eca5ceb) | Написать отзыв о рассказе | Фото домашней работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |
| 4 | Физическая культура | **Броски мяча через волейбольную сетку. Подвижная игра «Пионербол».** |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9147825061161963692&text=видео%20по%20физкультуре%204%20класс%20Пионербол&path=wizard&parent-reqid=1585582784160519-433866613567803430200346-production-app-host-sas-web-yp-63&redircnt=1585582867.1> | Запомнить правила игры |  |
| 5 | Русский язык | **Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе.** | С 85 правило,С 86 у 174, у 175,у 176 |  | С 87 у 177 | Фото домашней работы отправить Смык Н.Н. в группу «4 класс Ладомировская СОШ» в WhatsApp, или на эл.почту SmikNN@mail.ru |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Литература  | Р./р. Подготовка к сочинению по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро» | Вспомнить композицию сочинения-рассужденияТемы сочинения:1. Что помогло Васютке выжить в тайге?
2. Васютка — главный герой рассказа «Васюткино озеро»
3. Изображение человеческого мужества в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро»
4. Почему выжил в тайге Васютка – герой рассказа В.П. Астафьева
 |  | Написать сочинение на черновик  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение  | П 105,Упр.599, 601 (объяснить орфограммы, у прилагательных определить род, число, падеж, форму) | Пройдите по ссылке [https://yandex.ru/video/preview?fil](https://yandex.ru/video/preview?filmId=14163088156061092892&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585508137854268-1435914807151910098100324-prestable-app-host-sas-web-yp-86&redircnt=1585508144.1) | Повт п.105Выполнить морфологический разбор 2-х прилагательных из упр. 601.  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Умножение десятичных дробей | Повторить п.34, правилаРешить №928(7-9), 942(1), 944 | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/1W7XrcfxUuA>  | Письменно решить в тетради № 929(3,4), 943(1,2) | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 4 | Иностранный язык (английский) | **Родная страна и страны изучаемого языка. От города к городу.** Формирование грамматических навыков говорения. | Упр. 2, 4 стр. 67 упр 6,7 стр.68 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/> | Упр. 9,10 стр. 70 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 5 | Физическая культура | Техника прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. | 1. Подводящие упражнения к технике выполнения прыжка в высоту.
2. Перечислите, какие ошибки можно допустить при выполнении техники прыжка
 | Пройдите по ссылке <https://youtu.be/nRJs6frSB0w>Или [http://www.youtube.com/watch?v=kdms4eGh8-4](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dkdms4eGh8-4) | Результаты спортсменов в прыжках в высоту на Олимпийских играх | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Русский язык 5» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 6 | Музыка  | Древний храм златой вершиной блещет ярко. Портрет в музыке и изобразительном искусстве | Познакомиться с фресками В. Кикты | Пройдите по ссылке https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-muziki-na-temu-drevniy-hram-zlatoy-vershinoy-bleschet-yarko-1720148.html | Ответить на вопросы. Вывод записать в тетрадь. | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | ***А.В. Масс.*** «Сказка о черноокой принцессе» Духовно-нравственная проблематика рассказов. Ю. Кузнецова «Помощница ангела» Взаимопонимание детей и родителей. Дружба и доброта. | Знакомство с рассказами, обсуждение духовно – нравственной проблематики произведений, ценностей | Пройдите по ссылке А.В. Массxn--80acgnik.xn--p1ai/6/a.v-mass-skazka\_o\_chernookoj\_princesse.docx ,Ю.Кузнецоваhttps://www.litmir.me/br/?b=240161&p=1 | Подготовка к сочинению: «Нравственные уроки произведений современной литературы» | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 2 | Биология  | Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. | Изучить § 29, ответить на вопросы с. 173 | <http://fcior.edu.ru/card/22322/semeystva-odnodolnyh-rasteniy-zlaki-detalizirovannoe-predstavlenie.html> | Выполнить № 127, 128с. 58-59 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 3 | Изобразительное искусство  | Образные возможности освещении в портрете. Роль цвета в портрете. | Выполнить наброски с изображением головы человека в различном освещении (черная акварель).  | Пройдите по ссылке https://infourok.ru/material.html?mid=35537 | Подобрать рефераты по теме «Жизнь и творчество Репина. | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 4 | Математика  | Решение уравнений | Повторить п.41 с 239-241, правилаРешить № 1153, 1155, 1157(1,2) | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/aFTYTKLumow>  | Письменно решить в тетради № 1154, 1156 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 5 | Русский язык  | **Р/р. Подготовка к контрольному сочинению по картине Е.В Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.499)** | Упр.499, с.97,168 | Пройдите по ссылке https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-russkogho-iazyka-po-tiemie-podghotovka-k-sochinieniiu-opisaniiu-po-kartinie-ie-v-syromiatnikovoi-piervyie-zritieli.html | Написать сочинение упр.499 с.168 | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka@yandex.ruпозвонить на номер 89623004948 |
| 6 | Физическая культура | Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.Прыжок в длину с 9-11 шагов разбега. | 1. Познакомиться с ТБ на уроках легкой атлетики
2. Как правильно выполнять отталкивание от толчковой доски:
3. Какие ошибки можно допустить при выполнении техники прыжка
 | 1. Пройдите по ссылке

<https://youtu.be/4ScWSBmfeLI>1. Пройдите по ссылке

<https://youtu.be/k7MVO3Xai2k> | Написать ТБ прыжка в длину с разбега. Перечистите основные фазы прыжка.  | Фото домашней работы отправить Олейник И.А. в группу «Физкультура 6» ВК, WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту oleynick.eug@yandex.ru |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Музыка  | Рок- опера «Иисус Христос – суперзвезда». Вечные темы. Главные образы. | Слушать музыку, отвечать на вопросы. | Пройдите по ссылке https://yandexwebcache.net/yandbtm?lang=ru&fmode=inject&tm=1585557455&tld=ru&la=1585199872&text=скачать%20конспект%20урока%20музыка%20кл%20опера%20иисус%20христос%20суперзвезда&url=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Frokopera-iisus-hristos-superzvezda-urok-muziki-klass-779756.html&l10n=ru&mime=html&sign=15919b168b360a9dcc45609dde546685&keyno=0 | **-**Почему оперу не признавала церковь?**-**На какое развитие событий в опере настраивает нас увертюра? | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Смысловые частицы | Упр. 407-пунктуационный разбор предложений. П68. Упр. 409, 410, 411. |  | П.68. Упр. 412 | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 3 | Математика (алгебра) | Применение различных способов для разложения на множители. | П 38, №940,942,943,944 | Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WMCHQJhGCuU> | Повт п.38В тетрадь оформить решение№941, 945 | Фото домашней работы отправить Пономаренко Ю.В. в группу «Математика 8» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту pon.yuliya2012@yandex.ru |
| 4 | История России. Всеобщая история | Изменения в социальной структуре российского общества | Познакомьтесь с текстом П.19 с.44-48 заполните таблицуСоциально-сословная структура российского общества в XVII в.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название сословия | Состав | Служба или повинности |
| Помещики |  |  |
| Крестьяне |  |  |
| Городское население |  |  |
| Духовенство |  |  |
| Казаки |  |  |

 | сайт http://fcior.edu.ru/ | Задание 1 «Думаем, сравниваем, размышляем» с.49 учебника | Фото в группе «История 7 класс» в ВК |
| 5 | Иностранный язык (английский ) | **Вселенная и человек.17 часов**. Формирование грамматических навыков говорения. | Упр. 2, 3,4,7 стр. 66-69 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> | Упр. 8 стр. 70 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 6 | Родной язык(русский)/Родная литература/ | Е.В.Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения: красота внутренняя и внешняя | Вы прочитали рассказ «Не пускайте рыжую на озеро». **Поделитесь** своими впечатлениями о нём.**Поразмышляйте:**1.Описывая Светку, рассказчик подбирает нелицеприятные метафоры и сравнения. Почему же всё-таки «притягивает это яркое пятно»?2.Почему «особенно не любили Светку девчонки»? А остальные? Как это характеризует одноклассников Сергеевой?3.Как вы объясните противоречия в оценке пения Светки рассказчиком: с одной стороны, выть начинает», с другой – было в её голосе»что-то родственное с начинающей расти травой, лёгкими перистыми облаками, тёплым воздухом»?4.Как характеризуют состояние девочки слова: «Выражение у Рыжухи встревоженное, она чувствует подвох»? Сейчас только она в напряжении или это её постоянное состояние в классе? Почему же, как говорит рассказчик, «Светка на девчонок не обижалась»: «привыкла» или не хочет тратить силы на «недочеловеков»? Почему Светка с такой настойчивостью отправляется в поход с одноклассниками, хотя чувствует себя среди них некомфортно?5. Школьники начали «Женьку хвалить, что он так ловко с Рыжухой устроил». Как этот факт их характеризует? 6.Перечитайте фрагмент, где рассказчик рассуждает о причинах нелояльного отношения к героине («Чего девчонки радовались…»). Что мешало рассказчику радоваться отсутствию Светки на озере?7.Прочитайте описание героини глазами рассказчика в начале рассказа и какой он увидел её в театре («На сцене появляется золотоволосая красавица…»). Почему герой рассмотрел эту красавицу только сейчас?8.Почему герой не решился подойти к Светлане Сергеевой в театре?9.Почему авторитет героя «в глазах знакомой значительно подскочил» после посещения Мариинки?А в собственных глазах?10.Что значит: «Светка оказалась золотой». А рыжие мы. Весь класс рыжий»?11. Как можно соотнести с рассказом «Не пускайте Рыжую на озеро» древнюю восточную мудрость: камни бросают в плодоносящие деревья?**Выявите и запишите** проблематику рассказа, определите главную проблему. Какова идея произведения? |  | **Прочитайте** стихотворения Н.Грибанова «Зависть» и И.Северянина «Не завидуй другу»**Напишите** сочинение-рассуждение «Уроки рассказа Е.В.Габовой «Не пускайте Рыжую на озеро». Включите цитаты из стихотворений.**Расскажите** родным о рассказе, прочитайте стихи, вызовите родных на диалог по проблематике произведений | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | П 7.5 читать, ответить на вопросы стр 183 |  | Стр 183 выполнить задание  | Фото домашней работы отправить Болтенковой О.А. в группу «ОБЖ 8» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту miss.boltenckova007@yandex.ru |
| 2 | Математика (алгебра) | Решение неравенств с одной переменной. | П 34, №842,847,849(а,б) | Пройдите по ссылке <https://videouroki.net/video/32-rieshieniie-nieravienstv-s-odnoi-pieriemiennoi.html> | Повт п.34В тетрадь оформить решение№848, 849(в,г) | Фото домашней работы отправить Пономаренко Ю.В. в группу «Математика 8» в WhatsApp, ВК, «Одноклассники» или на эл.почту pon.yuliya2012@yandex.ru |
| 3 | Русский язык  | Р/р. Публичное выступление. (упр. 416) | Требования к публичному выступлениюУпр. 415Творческая работаРазмышление над вопросом:когда может быть совершён подвиг | Пройдите по ссылке :https://studopedia.ru/15\_1274\_osnovnie-trebovaniya-k-publichnomu-vistupleniyu.html | Упр.416Подготовьте публичное выступление | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka,позвонить на номер 89623004948 |
| 4 | Физика  | Источники света. Распространение света. Видимое движение светил. | П. 63, 64 стр 187-195читать | Видеоурок «Источник света» 16 мин Пройдите по ссылке <https://vk.com/video-49221075_165933456> Видеоурок «Видимое движение светил» 11 минпо ссылке <https://vk.com/video220653369_171770137>  | П. 63 читать, учить опред.Ответьте письменно на вопросы: Что такое свет? Источник света? Тень? Полутень?Заполните таблицу: естественные источники света/искусственные источники света.Перечислите тепловые источники света. Докажите, что звезды можно считать точечными источниками света. Нарисуйте схематически, 1) как происходит солнечное и лунное затмения, 2) области полной тени и полутени от круглой преграды.Упр 44(3)  | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 5 | Биология  | Зачёт по темам «Анализаторы, нервная система». | Выполнить тестовые задания в рабочей тетради на с. 153-154, с. 155-156 |  | Составить кроссворд по темам «Анализаторы» или «Нервная система» | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 6 | Иностранный язык (английский ) | Выдающиеся люди. Формирование грамматических навыков говорения и чтения | Упр. 1,2,3стр. 59-60  | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/> | Упр. 8 стр. 62 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Иностранный язык (английский) | Совершенствование речевых навыков.. | Упр. 1, 3,6,7стр. 49-52 | Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik9-2/> | Упр. 10 стр. 53 | Фото домашней работы отправить Жиренко Н. С. на электронную почту: zhirenko.nina@yandex.ru или в соцсети Вконтакте. |
| 2 | Математика (алгебра) | Элементы комбинаторики | Повторить все формулы п.30-33Решить карточку | Пройдите по ссылке <http://school-bol46.ucoz.ru/uchitelya/ChistokletovaVV/kombinatorika/urok.pdf> Откроется документ, пролистните его до конца, найдите дополнительные задачи. Решить их. | Ответить на вопросы письменно с.198; письменно решить в тетради №777, 767 | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 3 | Русский язык  | Русский язык | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП | Упр. 275-+пунктуационный разбор.Упр 276-запишите текст по памяти. Упр 277 – изучите, приведите свои примеры. предложений.  |  | Упр. 279 |
| 4 | Литература  | Поэтика повести Булгакова «Собачье сердце» | По записям в Дневниках чтения пройдите вслед за автором по содержанию. Определите особенности повествования М.Булгакова. Дайте характеристику героям. Определите и запишите **проблематику** повести. По каждой проблеме сделайте и запишите вывод. Выявите главную проблему.  |  | По главной проблеме повести напишите сочинение-рассуждениеРасскажите своим родным о повести и прочитайте им свою работу. Попросите их высказать своё мнение | Фото работы отправить Харченко А.И. в ВК или в WhatsApp, на эл.почту har.antonina@yandex.ru |
| 5 | История России. Всеобщая история | Александр III особенности внутренней политики | Параграф 25, вопросы 1-5 с.9  | http://www.lib-history.info | Документ на с.10, вопросы к нему | Фото в группе «История 9 класс» в ВК |
| 6 | География  | Урал. Общие сведения. | Изучить § 44, ответить на вопросы в конце параграфа | <http://fcior.edu.ru/card/22349/razlichiya-gor-i-ravnin-po-vysote-prakticheskie-zadaniya.html> | Картографический практикум с. 84-85 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема | Работа на уроке | Электронный ресурс | Домашнее задание | Обратная связь |
| 1 | Информатика и ИКТ | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | В ходе просмотра сделать краткий конспект в тетрадь | Видеоурок Пройдите по ссылке<https://youtu.be/xWB4tDxZH1g>  | Практическая работа с 138-139. По пункту 2 сделать скриншот | Фото/ документ word домашней работы отправить Голоушиной Л.Ю. На почту lilia.goloushina@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id481772266>  |
| 2 | Технология  | Связь технологий с наукой, техникой и производством. Энергетика и энергоресурсы | Прочитать теоретический материал | Пройдите по ссылке https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/uroki/urok-na-tiemu-enierghietika-i-enierghoriesursy | Записать выводы в тетрадь | Ответы на вопросы отправлять в WhatsApp, «Одноклассники» или на эл.почту shevchenko.sw2015@yandex.ru |
| 3 | История  | Россия и Священный союз. Тайные общества | Параграф 52 | <http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) | Вопрос 5 с.365 | Фото в группе «История 10 класс» в ВК |
| 4 | Биология  | Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.  | Изучить § 41, выучить определения, ответить на вопросы с. 150 | <http://fcior.edu.ru/card/604/digibridnoe-skreshivanie-vtoroy-zakon-mendelya.html> | Решить генетические задачи на дигибридное скрещивание № 4 с. 73-74 в рабочей тетради | Фото/ документ word домашней работы отправить Ляшенко Е.Д. в ВК или на электронную почту ljashenko-elena@yandex.ru  |
| 5 | Математика (алгебра) | Уравнения, сводимые к простейшим заменам неизвестного | П. 11.2 с. 299-301 разобрать примеры 1-4Решаем №11.8 б, г 11.9 в 11.10 з | Видеоурок 6 мин Пройдите по ссылке <https://vk.com/video194854797_456239230>  | Изучить п. 11.2 письменно решить в тетради №11.8 а, 11.9 а, 11.10 а | Фото/ документ word домашней работы отправить Ломакину А. В. На почту ladlav@yandex.ru или прикрепить в vk по ссылке <https://vk.com/id137786186> или прикрепить в одноклассниках по ссылке <https://ok.ru/profile/508746503502>  |
| 6 | Литература  | Противопоставление образов Кутузова и Наполеона в свете авторской концепции личности в истории. | 3т ч1 г.6 3т ч3 г 43том часть 2 33 34, 35,38  | Пройдите по ссылке :Кутузов и Наполеонhttp://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b0871b37-9586-4078-81c3-16b42cb81bfd/00001510\_b.jpg | Сравнительная характеристика Кутузова Наполеона4 том, часть 3 глава 3,4 часть 4,5,6 главы | Фото домашней работы отправить Олейник Н.И.на эл.почтуoleiniknatalcka, позвонить на номер 89623004948 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |